



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



RELAZIONE FINALE A. S. 2024/2025

Classe: 1[^] B I.T.E.

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: DISANTO ANNA

1. Analisi della situazione iniziale:

La classe risulta eterogenea per formazione culturale di base, provenienza e aspirazioni. Ad un gruppo di studenti/esse con una discreta preparazione di base si affiancano elementi che, pur dotati di discrete capacità, non sempre hanno partecipato con idonea motivazione alla vita scolastica.

Dal punto di vista della socializzazione, solo qualcuno ha mostrato una certa tendenza ad isolarsi dal contesto della classe.

2. Competenze raggiunte:

- Cogliere la dimensione antropologico-culturale dell'esperienza religiosa.

3. Contenuti sviluppati:

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa.
- Ricerca di senso e prospettiva religiosa nelle varie religioni:
- l'uomo e le sue domande; la cura dei legami. La comunicazione ostile nei social.
- religiosità, religione e fede; magia e superstizione;
- Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo. Somiglianze e differenze.
- L'uomo e l'ambiente, le ingiustizie sociali. La solidarietà umana: nuovi stili vita.

4. Livelli raggiunti dalla classe:

Il livello medio raggiunto dalla classe è stato Discreto.

5. Metodologie didattiche utilizzate:

- Analisi e lettura del testo e di brani biblici.
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale

6. Mezzi e strumenti usati:

- Libro di testo in uso. La Sacra Bibbia. DVD. Wikipedia. PPT. Video.

7. Eventuali interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti:

Recupero curricolare: dialogo e confronto all'interno di gruppi di lavoro per permettere una migliore partecipazione e comprensione degli argomenti.

Lettura ed analisi guidata in classe, di documenti specifici inerenti a particolari argomenti trattati.

Per la valorizzazione delle eccellenze: tutoraggio con i compagni in difficoltà.

8. Tipologia di verifiche:

Dialogo, confronto, Problem Solving, interrogazione breve. Test. Presentazione PowerPoint.

9. Criteri di valutazione utilizzati:

Per la valutazione delle competenze si è tenuto conto: del livello di partenza, dell'interesse mostrato, della partecipazione, dell'impegno, del livello di conoscenze acquisite, del grado di comprensione e applicazione.

Santeramo in Colle, 8 Giugno 2025

LA DOCENTE
Prof.ssa DISANTO Anna
F.to Anna DISANTO