

# Relazione finale – Classe 1<sup>a</sup> B ITE

---

Prof.ssa **Rosa Pontrandolfo**

Anno scolastico 2024/2025

## Composizione della classe

La classe 1<sup>a</sup> B ITE è composta da 27 alunni, di cui 16 maschi e 11 femmine. Al suo interno si rileva una significativa eterogeneità culturale e personale:

- due alunni di origine albanese, uno dei quali nato in Italia;
- un alunno con madre francese;
- un'alunna orfana di padre, con madre non vedente di origine marocchina;
- tre alunni ripetenti (una ragazza e il ragazzo albanese nato in Italia, entrambi già iscritti a questo istituto lo scorso anno, e un ragazzo non ammesso alla classe successiva in un Istituto Professionale);
- tre studenti con DSA, per i quali sono stati predisposti i PDP e applicate strategie didattiche mirate;
- diversi alunni praticano sport a livello agonistico (tre ragazzi nel calcio maschile, una ragazza nel calcio femminile e un'altra nel nuoto a livello nazionale), e sono stati supportati nella gestione delle verifiche.
- È presente anche un gruppo di tre gemelli: un maschio e due femmine.

## Clima della classe e aspetti disciplinari

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una gestione complessa, soprattutto a causa del comportamento problematico di due alunni:

- il ripetente proveniente dall'Istituto Professionale, frequentemente irrequieto, disimpegnato e incoerente tra intenti e comportamenti. La sua presenza in classe, spesso breve a causa delle continue richieste di uscita, rendeva difficoltoso il normale svolgimento delle lezioni e generava disagio anche al personale scolastico;
- un altro alunno, non ripetente, di origine albanese, si è reso protagonista di comportamenti minacciosi e aggressivi, segnalati solo informalmente dai compagni. È stato, tra l'altro, responsabile di un episodio dannoso: la rottura del cartongesso divisorio tra aule, di cui ha successivamente ammesso la colpa. Inoltre, si è allontanato una volta da

scuola prima del termine delle lezioni e ha infranto le regole scolastiche, come scorrazzare in moto nel cortile durante l'orario scolastico.

Questi due alunni hanno condizionato negativamente il clima dell'intera classe. Il resto del gruppo, in loro presenza, tendeva ad approfittarne, generando confusione e rendendo difficili le attività didattiche. Di conseguenza, non è stato possibile coinvolgere la classe in uscite didattiche, viaggi di istruzione o progetti extracurricolari come il Progetto Cinema, solitamente proposto annualmente. Nonostante le proteste di alcuni alunni e dei genitori, le condizioni non lo consentivano.

### **Percorso didattico e partecipazione**

Nel contesto dell'insegnamento dell'Educazione civica, è stata concessa un'unica uscita: la visione del film *Il ragazzo dai pantaloni rosa* al cinema Pixel di Santeramo. Inoltre, nel mese di marzo, la classe ha incontrato l'autrice Giulia Rita Colacicco in merito alla lettura del racconto *D'olio e di miele*, svolta durante il mese di febbraio e accompagnata da attività preparatorie, rese tuttavia faticose dal clima generale della classe.

Dal mese di aprile si è verificato un netto miglioramento, dovuto alle prolungate assenze dei due alunni sopra menzionati, anche a seguito di provvedimenti disciplinari. La classe ha finalmente mostrato le sue reali potenzialità: vivacità intellettuale, disponibilità al dialogo, maggiore coesione e collaborazione.

### **Rendimenti e valutazioni finali**

La distribuzione del rendimento a fine anno è la seguente:

- 3 alunni con media  $\geq 8$ ;
- 11 alunni con media tra 7 e 7,99;
- 6 alunni con media tra 6 e 6,99;
- 3 alunni con media tra 5 e 5,99;
- 4 alunni, con media  $\leq 4$ , non ammessi alla classe successiva (tra cui i tre ripetenti e l'alunno dal comportamento problematico).

## Iniziative didattiche e strumenti



Dal mese di aprile, dunque, si sono potute riavviare attività che erano state sospese in quanto il clima della classe non consentiva il lavoro laboratoriale, quello di gruppo e altre modalità. In particolare, nella disciplina Italiano si è potuta allestire la biblioteca di classe e il metodo WRW ha potuto prendere forma, con risultati sorprendentemente positivi.

I libri sono stati forniti dalla sottoscritta, dalla proprietaria della cartoleria/libreria *Mondadori Point Equilibri* e da un alunno.

È stato inoltre realizzato un *Canva* multimediale che raccoglie i lavori migliori degli alunni di questa classe e delle altre due classi seguite dalla docente (2<sup>a</sup> B ITE e 3<sup>a</sup> C RIM).

Santeramo in Colle, 13 giugno 2025

prof.ssa Rosa PONTRANDOLFO