**PROGRAMMA/RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2023-2024**

### Classe 1^ B ITE

**Docenti:** Colonna Filippo,Disanto Anna, Frustaci Caterina, Musci Antonella, Pontrandolfo Rosa, Parisi Nicola

**1° QUADRIMESTRE**

Nel corso del primo quadrimestre, il programma di Educazione Civica, in linea con il *curriculum* d’Istituto, ha posto l’attenzione sul tema del bullismo e del cyberbullismo analizzato dal punto di vista giuridico attraverso lo studio della Legge 71/2017 che ha introdotto misure significative atte a prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo. La tematica è stata affrontata anche dal punto di vista etico senza trascurare l’origine etimologica del termine ‘bullo’.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZE RIFERITE AL PECUP** |
| Cittadinanza e Costituzione  Cittadinanza Digitale | Educazione alla legalità  Esercizio concreto di cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica  Bullismo e Cyberbullismo | 1. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale. 2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 3. Partecipare al dibattito culturale. |

La docente di **Religione** (3h) ha intavolato un “Dibattito sulla vita: significato e importanza” formulando domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione e attraverso l’ascolto della testimonianza di persone che hanno dato un senso, impegnandosi in prima linea per l’integrazione sociale di chi è più fragile, nella legalità.

Nelle ore di **Italiano** la classe si è dedicata alle lettura del romanzo “Ero un bullo” di Andrea Franzoso e di altri contributi che hanno permesso di riflettere su alcuni comportamenti che possono sfociare in atteggiamenti da bulli o da gregari.

La prof.ssa di **Scienze Motorie** ha affrontato: " Il valore del rispetto delle regole (fair play)”. Dopo aver discusso in classe, apportando esempi di fair play nello sport come anche nella vita quotidiana, i ragazzi riunitisi in gruppi, hanno prodotto dei Powerpoint sull’argomento oggetto di trattazione. Gli alunni si sono dimostrati abbastanza interessati all'argomento trattato.

**2° QUADRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZE RIFERITE AL PECUP** |
| Sostenibilità | La nostra impronta sull’ambiente | Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo |

Nel corso del secondo quadrimestre, la prof.ssa Pontrandolfo nell’ambito della tematica della sostenibilità, ha condiviso con i ragazzi la mappa delle cose che ognuno di noi può fare per contribuire a limitare i danni all’ambiente e riflettuto sul tema della lotta contro il cambiamento climatico anche attraverso la lettura “Cento ghiande al giorno” di Jean Giono.

In **scienze** (4h) il prof. Parisi ha approfondito l’obiettivo 14 dell’Agenda 2030 con relativi sotto obiettivi.

In **geografia**, infine, il prof. Colonna ha posto l’attenzione sul Goal numero 6 dell’Agenda 2030 - acqua pulita e igiene – e sull’obiettivo 14 - vita sott'acqua, impronta idrica, effetto serra, global warming e comportamenti per ridurre la nostra impronta idrica. Nel corso delle 4h è stata effettuata anche la simulazione di una spesa al supermercato utilizzando il sito web del wwf (<http://www.improntawwf.it/carrello/>) per capire l'impronta idrica dei prodotti che consumiamo abitualmente.

La classe, infine, ha partecipato all’incontro con la famiglia Diacono sul tema del bullismo

Santeramo in Colle, 07 giugno 2024

Il docente coordinatore

F.to Antonella Musci