



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PROGRAMMA/RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025

Classe 2^A A ITE

Docenti: Brunetti Angela, Disanto Anna, Frustaci Caterina, Manicone Piergiuseppe Musci Antonella, Natile Martino Teresa

I° QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
Costituzione	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12) Diritti e doveri dei cittadini	Obiettivi: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di uguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Competenza 1 Obiettivi: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con le altre carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata. Competenza 1

Nel corso del primo quadrimestre, il programma di Educazione Civica, in linea con il curriculum d'Istituto, si è incentrato sulla lettura, sull'analisi e sulla comprensione della reale portata dei Principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12).

Nelle dieci ore di **Diritto**, gli alunni sono stati guidati alla scoperta dei Principi fondamentali attraverso la lettura e l'interpretazione degli articoli della Costituzione e l'ascolto attivo di alcune puntate del Podcast "La mia





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Costituzione è bella perché...”. Al termine di ogni ascolto gli studenti hanno ricevuto una scheda contenente attività strutturate inerenti l’articolo analizzato.

Nelle due ore di **Religione**, la prof.ssa Disanto ha approfondito gli artt. 7 e 8 della Costituzione attraverso l’ascolto di diverse testimonianze di persone impegnate in prima linea per la tutela dei diritti dei migranti e di persone di diversa cultura, lingua e religione contribuendo così allo sviluppo dello spirito critico nei confronti delle ingiustizie sociali ed economiche, per le quali nel mondo non tutti hanno gli stessi diritti (la cultura dello scarto, il caporalato). Attraverso il dialogo, gli studenti sono stati guidati anche nella conoscenza delle diverse religioni nel mondo, e a prendere coscienza del divario tra ricchi e poveri del mondo, a causa di guerre, cambiamenti climatici e feroci persecuzioni, che causano il fenomeno migratorio, dinanzi all’indifferenza verso la sofferenza di uomini, donne e bambini, in cerca di futuro e di pace.

Nelle due ore di **Italiano** il prof. Manicone, partendo dall’art. 12 della Costituzione ha ripercorso la storia della bandiera italiana e dell’inno nazionale.

Le due lezioni di **Scienze motorie** concernenti l’Educazione stradale sono state tenute dal prof. Parisi, il quale, avvalendosi di slide, ha spiegato le regole principali per poter circolare in modo corretto e sicuro.

2° QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Fake news e diritto alla salute	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole Competenza 10. Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere)

Nel corso del secondo quadrimestre, il docente di **Italiano** ha approcciato la metodologia della ricerca documentale spiegando in cosa consiste e illustrando le diverse fasi che il processo prevede.

In **Scienze motorie** gli alunni hanno approfondito la tematica del Doping e dell’uso delle sostanze dopanti. Dopo aver trattato l’argomento apportando esempi di doping nello sport, gli studenti hanno realizzato dei PowerPoint che successivamente hanno presentato in aula.

In **Francese** gli studenti si sono documentati su “Les jeunes et le web”





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



In **Matematica**, infine, gli alunni, dopo aver raccolto i dati statistici presenti su Nadoitalia, hanno elaborato un grafico che ha messo in evidenza l'andamento dei positivi al doping negli ultimi 10 anni in uno sport scelto a piacere dagli studenti.

La classe, inoltre, ha partecipato alla visione del film "Io capitano" presso il Cinema Galleria di Bari.

Santeramo in Colle, 07 giugno 2025

Il docente coordinatore
F.to Antonella Musci
