PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI STORIA

Classe 3B SIA Anno scolastico 2025/2026 – prof.ssa Rosa Pontrandolfo

L'EUROPA ALLA VIGILIA DELL'ANNO MILLE

- Carlo Magno, il vassallaggio, i feudi, le invasioni e l'incastellamento
- Il sistema curtense e la società tripartita

IL BASSO MEDIOEVO

- La lotta per le investiture
- La monarchia normanna
- Le crociate
- Sviluppo demografico, agricolo e mercantile
- Le repubbliche marinare
- La particolarità dei Comuni italiani
- Lo scontro tra i Comuni italiani del Nord e Federico I Barbarossa
- La *Magna Charta Libertatum*
- Federico II di Svevia
- Palermo e Napoli, capitali della cultura con Federico II di Svevia
- Angioini, Aragonesi e la divisione del Ragno
- Bonifacio VIII e la cattività avignonese
- L'invenzione del Purgatorio
- Due modelli di città-Stato: Milano e Firenze
- La peste del Trecento
- I caratteri degli Stati nazionali: la formazione dei regni di Portogallo e Spagna
- La Guerra dei Cent'Anni
- L'invenzione degli Stati nazionali
- La vicenda di Giovanna d'Arco
- La Guerra delle Due Rose e la formazione della Confederazione elvetica
- Caratteristiche dello Stato assoluto, liberale, socialista, fascista e democratico
- Caduta di Costantinopoli
- La formazione delle Signorie in Italia: Milano, Venezia, Firenze
- Le Signorie dello Stato pontificio e dello Stato di Napoli; la pace di Lodi e le tensioni tra i vari Stati italiani

LA PRIMA ETÀ MODERNA

- L'Umanesimo e il Rinascimento
- L'arte, la scienza e le innovazioni tecnologiche nel Rinascimento (invenzione della stampa)
- Le scoperte geografiche: l'intraprendenza portoghese e la circumnavigazione dell'Africa
- Le imprese di Colombo, Magellano, Diaz, da Gama
- Conquista e colonizzazione del continente americano da parte di spagnoli e portoghesi

- La *Raya* apostolica e il trattato di *Tordesillas*
- La Riforma di Lutero
- Le conseguenze della Riforma: rivolte; Zwingli; Calvino e la nuova mentalità imprenditoriale
- La Chiesa anglicana
- Il Concilio di Trento
- Riforma cattolica e Controriforma

Santeramo in Colle, 4 giugno 2026

La docente

_____

Gli studenti

_____

_____