PROGRAMMA/RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025-2026

Classe 3^ B SIA

Docenti: Disanto Anna, Frustaci Caterina, Musci Antonella, Pichichero Gabriella, Pontrandolfo Rosa, Visci Maria

1° QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
Costituzione Cittadinanza Digitale	Educazione alla legalità Educazione digitale e tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel PCTO Public Speaking	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. Competenza 10 Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Competenza 12

Nel corso del primo quadrimestre, il programma di Educazione Civica, in linea con il curriculum d'Istituto, ha avuto come focus il tema dei diritti delle donne.
In Diritto, partendo dalla donna nella Costituzione, sono state analizzate le principali leggi che hanno contribuito in maniera determinante all'emancipazione femminile – L. 66/1963 e legge sul divorzio - Riforma del diritto di famiglia - Legge sull'aborto.
Attraverso la figura di Franca Viola, infine, è stato anche affrontato il discorso del matrimonio riparatore e del delitto d'onore.
Il percorso si è concluso con la conoscenza della figura santermana di Maria Colamonaco, prima donna eletta nel Consiglio regionale della Puglia. "Per due intere legislature, dal 1970 al 1980, è rimasta l'unica donna lasciando il suo segno sulle tante leggi che hanno accompagnato la lotta di emancipazione delle donne: per la dignità, per l'uguaglianza, per le pari opportunità nel lavoro, nella famiglia, nella società e nella politica."

La prof.ssa di Francese ha trattato il seguente argomento: Le droit au travail: La Déclaration Universelle des droits de l'homme (art. 23), les droits des femmes e gli studenti hanno prodotto un padlet su femministe francesi come compito finale

La prof.ssa Pontrandolfo ha guidato la lettura del romanzo Il volo di Francesca, scritto dalla protagonista, Francesca Zanini, e dai suoi amici Giorgia Marzano, Carlo Rovelli e Massimo Tirelli.
I temi estrapolati dalla lettura e trattati nel corso delle ore di educazione civica sono i seguenti:
• Il clima politico e culturale degli Anni '70
• Le riforme che hanno cambiato la mentalità e la società italiana
• Le Pari Opportunità: cosa sono e a cosa vi fanno pensare
• Letture sulla violenza di genere: Non ti arrabbiare! Non ti arrabbiare! Di Amélie Nothomb e Quote rosa di Serena Dandini
• Incontro con l'autrice: sono emersi temi importanti quali la malattia mentale, l'amore, il destino.
Il lavoro si è concluso nel secondo quadrimestre.
Nell'ambito del progetto promosso dall'ANPI sul recupero delle schede militari dei reduci santermani della seconda guerra mondiale, si sono avviate le seguenti attività:
• Presentazione del progetto La Storia... Le storie e ricerca dei nomi dei propri avi
• Passeggiata antifascista nei luoghi di Santeramo, in ricordo delle vittime del fascismo, a cura dell'ANPI

2° QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
Sviluppo economico e Sostenibilità	Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)	Salute e benessere. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza 4

Nel corso del secondo quadrimestre, la docente di Religione ha analizzato l'Obiettivo 1 dell'Agenda 2030 – Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo – partendo dalla visione di un Docufilm sul tema e dalla presentazione delle due Encicliche di Papa Francesco - "Laudato si" e "Fratelli tutti" – riguardanti rispettivamente la cura della casa comune e la fraternità e l'amicizia sociale.
La docente, inoltre, ha mostrato agli studenti diversi video che documentano il prezzo della moda e dove finiscono i nostri indumenti smessi, il peso delle eco-mafie, le multinazionali e lo sfruttamento economico sulle materie prime.
Dall' altra parte, la differenza di trattamento economico attraverso il Mercato Equo e Solidale e il prezioso impegno del volontariato, come "Operazione Mato Grosso", l'incontro-testimonianza di alcuni volontari, impegnati in America Latina, Perù, Bolivia. Tutto al fine di far prendere coscienza del divario tra ricchi e poveri del mondo, a causa di guerre, cambiamenti climatici e feroci persecuzioni, che causano il fenomeno migratorio, dinanzi all'indifferenza della sofferenza di uomini, donne e bambini, in cerca di futuro e di pace. Grazie all'ascolto di

diverse testimonianze di persone, attivisti impegnati in prima linea per la tutela dei diritti dei migranti e di persone di diversa cultura, lingua e religione, la docente ho cercato di suscitare negli studenti spirito critico, il superamento di pregiudizi e paure e indignazione dinanzi alle ingiustizie sociali ed economiche, per le quali nel mondo non tutti hanno gli stessi Diritti (la cultura dello scarto, il caporalato). Lo spreco di acqua potabile, fonte di vita esauribile. La perdita di biodiversità a causa dell'inquinamento e del cambiamento climatico, che provoca alluvioni e inondazioni, e l'importanza del risparmio energetico.
Gli studenti hanno partecipato tutti in modo attivo, hanno espresso il loro parere su come potrebbero contribuire concretamente alla lotta contro le povertà nel mondo, impegnandosi in prima persona nel volontariato e nel porre attenzione e cura nei 4 settori: la casa, i trasporti, il cibo e gli acquisti di capi di abbigliamento, usa e getta, telefoni, PC, scarpe, poiché, dietro la loro produzione, c'è una storia di grande sfruttamento.

La docente di Scienze Motorie ha trattato il seguente tema: Alimentazione corretta e disturbi alimentari: anoressia, bulimia e obesità. La presentazione dell'argomento, ha unito i principi scientifici della nutrizione (come la dieta mediterranea e il fabbisogno energetico), alle implicazioni psicologiche e sociali del rapporto con il proprio corpo. Successivamente ci si è soffermati sull'importanza di osservare una dieta bilanciata e ricca di nutrienti e di riconoscere i segnali d'allarme delle patologie su citate. L'attività ha generato nei ragazzi, una forte partecipazione, permettendo di demolire falsi miti sulle diete e sugli standard di bellezza imposti.

La prof.ssa di Matematica ho sviluppato il seguente tema - "Ludopatia: analisi sociale e statistica del fenomeno"
Durante il percorso di Educazione Civica (4 ore) è stato affrontato il tema della ludopatia e del gioco d'azzardo, con particolare attenzione agli aspetti etici, matematici e sociali del fenomeno. E' stato approfondito il tema della speranza matematica, fondamentale per comprendere il funzionamento dei giochi d'azzardo. Gli studenti hanno analizzato il concetto di valore atteso come media dei possibili risultati di un gioco. Attraverso esempi pratici e semplici calcoli probabilistici si è evidenziato come, nella maggior parte dei giochi d'azzardo, la speranza matematica sia negativa per il giocatore e positiva per il gestore.
L'attività ha avuto l'obiettivo di sviluppare negli studenti una maggiore consapevolezza riguardo ai rischi legati al gioco patologico, favorendo al tempo stesso la capacità di interpretare dati statistici attraverso tabelle e grafici. Infatti una parte centrale del percorso è stata dedicata all'osservazione e all'interpretazione di dati statistici relativi al tema del gioco d'azzardo in Italia. Attraverso l'utilizzo di tabelle e grafici, gli studenti hanno analizzato il fenomeno da diversi punti di vista, sviluppando competenze trasversali tra matematica e cittadinanza attiva.

Santeramo in Colle, 09 giugno 2026

Il docente coordinatore
F.to Antonella Musci