



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Sede: **I. P. S. I. A. “P. SETTE”**
Anno Scolastico: **2022/2023**
Classe: **1[^]**
Sezione: **A**
Corso: **INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER
IL MADE IN ITALY|IMI**
Docente: **PROF. ZALTINI Giacomo**



Secondo il profilo proprio dell'IRC, gli obiettivi di apprendimento saranno declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico - esistenziale, storico - fenomenologico, biblico-teologico”.

Le **conoscenze** e le **abilità**, inerenti alle singole classi, per le quali ciascun docente produrrà una propria programmazione, permetteranno allo studente il raggiungimento di specifiche **competenze**.

CLASSE I

Conoscenze	Abilità	Competenze
Gli “interrogativi perenni dell'uomo” e la risposta delle Religioni	Pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica	Saper porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana
Carta d'identità della Bibbia	Riconosce il contributo della religione e, nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale	Saper rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali
La storia del popolo d'Israele	Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico	Saper coniugare ragione e fede in ordine alla ricerca della Verità;
<i>Il problema dell'Origine tra scienza e Bibbia</i>		Saper motivare la centralità del problema di Dio e l'apporto della Rivelazione cristiana in ordine alla domanda di significato
Ragione e fede: quale rapporto?		

METODOLOGIA

La lezione sarà condotta in modo dialogico per favorire e potenziare le capacità logiche degli studenti e far acquisire una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Si utilizzeranno i metodi del Brain-storming, Cooperative Learning. Diversi moduli saranno sviluppati in modo interdisciplinare per favorirne l'approfondimento e per meglio contribuire alla formazione unitaria e armoniosa della personalità dello studente.

STRUMENTI

- Il Testo in adozione
- La Sacra Bibbia
- Il Catechismo della Chiesa Cattolica
- I Documenti del Magistero
- DVD
- Stampa
- Fotocopie di approfondimento
- Uso della LIM
- Google Classroom e Meet
- Documenti video

VERIFICA

- Sondaggi flash
- Interrogazioni dialogiche sugli argomenti trattati
- Verifiche scritte
- Lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno tenuti presenti:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'impegno
- il progresso nell'apprendimento dei contenuti
- le abilità e le competenze acquisite.

Essa sarà espressa nei seguenti termini:

INSUFFICIENTE 0/4 Sigla: Insuff.	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il lavoro.
MEDIOCRE 5 Sigla: Med.	L'alunno deve essere continuamente sollecitato, guidato e orientato nelle varie attività proposte.
SUFFICIENTE 6 Sigla: Suff.	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in modo complessivamente sufficiente. Individua gli elementi essenziali.
DISCRETO 7 Sigla: Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
BUONO 8 Sigla: Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
OTTIMO 9 Sigla: Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.

<p>ECCELLENTE 10 Sigla: Eccel.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti in modo approfondito e completo utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.</p>
--	---

Santeramo in Colle, 18 novembre 2022

IL DOCENTE
Prof. Giacomo ZALTINI

Giacomo Zaltini
