PROGRAMMA FINALE

ISTITUTO: **I.I.S.S. "PIETROSETTE"** **ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT) E Industria per il Made in Italy (IMI)

CLASSE: II SEZIONE: B MAT e IMI

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **Prof.ssa Maria Rosaria Digregorio**

UNITA' dI APPRENDIMENTO 1		
Denominazione	**Roma, dalle umili origini all'impero**	
Compito-prodotto	• Ideazione e realizzazione grafico-visiva di almeno uno dei principali contributi della latinità alla evoluzione della civiltà umana (i.e. il diritto, le infrastrutture)	
Competenze specifiche	• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
	Conoscenze	**Abilità**

	-Nascita di Roma -Età monarchica (i sette re di Roma -Società della Roma arcaica -Economia e istituzioni -Religione -La repubblica e le magistrature -Conflitto tra patrizi e plebei -Espansione in Italia -Organizzazione territori nella penisola -Roma contro Cartagine: I guerra punica -II guerra punica -Roma conquista il Mediterraneo -Nuova organizzazione dei territori romani -Le conquiste di Roma trasformano la società -diffusione della cultura greca a Roma -Tensioni economiche e sociali -I Gracchi e i tentativi di riforma sociale -Gaio Mario: "uomo nuovo" al potere -Guerra civile -Pompeo e Crasso -La Repubblica tra minacce interne ed esterne -Triumvirato -Nuova guerra civile -Dittatura di Cesare -Ascesa di Ottaviano e scontro con Antonio	-Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. -Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. -Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.
Competenze di cittadinanza	• imparare ad imparare • Comunicare e comprendere • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	
Utenti destinatari	Studenti della classe seconda	

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2		
Denominazione	**Dalla crisi dell'impero (III sec.) alla caduta dell'impero romano d'occidente (476 D.C.)**	
Compito-prodotto	• Ideazione e realizzazione grafico-visiva di almeno uno dei principali contributi della latinità alla evoluzione della civiltà umana (i.e. il diritto, le infrastrutture)	
Competenze specifiche	• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
	Conoscenze	**Abilità**
	• Anarchia militare • Diocleziano: riforme • Persecuzioni contro i cristiani • Costantino: oriente e cristianesimo; economia • Un nuovo ruolo per la chiesa: nasce il monachesimo • I Franchi e i Goti • Teodosio • L'Oriente sacrifica l'Occidente • Occidente occupato dai barbari • Caduta dell'impero d'Occidente	-Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. -Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. -Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
Competenze di cittadinanza	• imparare ad imparare • Comunicare e comprendere • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	
UNITA' DI APPRENDIMENTO 3		
Denominazione	**Alto Medioevo**	
Compito-prodotto	• Realizzazione di un prodotto multimediale che riprenda il concetto classico dell'uomo artefice del proprio destino	

Competenze specifiche	• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
	Conoscenze	**Abilità**
	• I nuovi regni dell'Occidente mediterraneo • Giustiniano: riconquista dell'Occidente • Corpo di leggi di Giustiniano • Regno longobardo in Italia • La Chiesa ed il ruolo temporale • Nuovi re, nuovi regni • Nuove società, nuove leggi • Importanza dei legami personali • L'Islam, origine e contest • Espansione arabo-islamica • Apertura e impegno culturale: innovazioni della civiltà araba	-Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. -Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. -Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
Competenze di cittadinanza	• imparare ad imparare • Comunicare e comprendere • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione	

Santeramo in Colle,

Il Docente
Maria Rosaria Digregorio

GLI ALUNNI