

MATEMATICA

UDA classe III A MAT

Titolo: “EQUAZIONI E DISEQUAZIONI”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. * Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. | **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI:**   * Equazioni di primo e secondo grado * Disequazioni di primo e secondo grado * Interpretazione grafica delle equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. * Disequazioni fratte * Sistemi di disequazioni | * Risolvere le equazioni di primo e secondo * Applicare i principi di equivalenza e la regola del cambiamento del segno alle disequazioni * Risolvere una disequazione lineare * Risolvere una disequazione di 2° grado * Interpretare graficamente le equazioni e le disequazioni di primo e secondo grado * Risolvere semplici disequazioni fratte * Risolvere semplici sistemi di disequazioni | Esercizi di calcolo, misure di forme geometriche e oggetti della realtà. |

MATEMATICA

UDA classe III A MAT

Titolo: “COORDINATE CARTESIANE. FUNZIONI E GRAFICI”

OMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. * Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. | **COORDINATE CARTESIANE. FUNZIONI E GRAFICI:**   * Coordinate cartesiane * Funzioni e grafici * La funzione lineare * La parabola | * Rappresentare un punto su un piano * Calcolare lunghezza e punto medio di un segmento. * Riconoscere l’equazione di una funzione e le sue variabili * Rappresentare graficamente la funzione lineare * Conoscere il significato di coefficiente angolare * Calcolare il punto di intersezione di due rette date * Individuare la condizione di parallelismo e perpendicolarità. * Distinguere i fasci di rette propri da quelli impropri * Riconoscere l'equazione di una parabola * Determinare vertice, asse di simmetria e zeri di una parabola * Disegnare una parabola nel piano cartesiano * Riconoscere la posizione della retta rispetto alla parabola | Esercizi di calcolo, misure di forme geometriche e oggetti della realtà |

Santeramo in Colle, 31/05/2025 Il docente

Gli alunni

------------------------------------- Prof.ssa Visci Maria

-------------------------------------

-------------------------------------