

MATEMATICA

UDA classe III A MAT

Titolo: “EQUAZIONI E DISEQUAZIONI”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
* Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.
 | **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI:*** Equazioni di primo e secondo grado
* Disequazioni di primo e secondo grado
* Interpretazione grafica delle equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.
* Disequazioni fratte
* Sistemi di disequazioni
 | * Risolvere le equazioni di primo e secondo
* Applicare i principi di equivalenza e la regola del cambiamento del segno alle disequazioni
* Risolvere una disequazione lineare
* Risolvere una disequazione di 2° grado
* Interpretare graficamente le equazioni e le disequazioni di primo e secondo grado
* Risolvere semplici disequazioni fratte
* Risolvere semplici sistemi di disequazioni
 |  Esercizi di calcolo, misure di forme geometriche e oggetti della realtà. |

MATEMATICA

UDA classe III A MAT

Titolo: “COORDINATE CARTESIANE. FUNZIONI E GRAFICI”

OMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
* Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.
 | **COORDINATE CARTESIANE. FUNZIONI E GRAFICI:*** Coordinate cartesiane
* Funzioni e grafici
* La funzione lineare
* La parabola
 | * Rappresentare un punto su un piano
* Calcolare lunghezza e punto medio di un segmento.
* Riconoscere l’equazione di una funzione e le sue variabili
* Rappresentare graficamente la funzione lineare
* Conoscere il significato di coefficiente angolare
* Calcolare il punto di intersezione di due rette date
* Individuare la condizione di parallelismo e perpendicolarità.
* Distinguere i fasci di rette propri da quelli impropri
* Riconoscere l'equazione di una parabola
* Determinare vertice, asse di simmetria e zeri di una parabola
* Disegnare una parabola nel piano cartesiano
* Riconoscere la posizione della retta rispetto alla parabola

  |  Esercizi di calcolo, misure di forme geometriche e oggetti della realtà |

Santeramo in Colle, 31/05/2025 Il docente

Gli alunni

------------------------------------- Prof.ssa Visci Maria

-------------------------------------

-------------------------------------