



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



ENTE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unica
Iscrizioni online



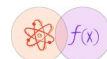
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Pietro Sette"



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

A.S. 2024/25 – CLASSE 3^A B – INDIRIZZO M.A.T.

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Docente: Prof. Giammaria Mancino

UDA 1 – LINKING WORDS AND PHRASES

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire conoscenza e competenza rispetto alle modalità principali per collegare due o più concetti all'interno della stessa frase, o per collegare più frasi, in base a rapporti di prima/dopo, causa/effetto, analogia/contrasto;
- ▶ saper introdurre un argomento, sintetizzandone i punti-chiave;
- ▶ saper argomentare, elencando i diversi punti di un argomento;
- ▶ saper elaborare una conclusione.

UDA 2 (ED. CIVICA) – THE LANGUAGE OF SOCIAL MEDIA

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ conoscere le diverse tipologie di social media e le loro caratteristiche distintive;
- ▶ conoscere la diversa natura del linguaggio e le strategie comunicative dei principali social media;
- ▶ padroneggiare le tecniche di stesura di un post sui principali canali social e gestire la comunicazione accessoria (titolo, descrizione del post, hashtag, call to action, interazione con gli utenti, risposta ai commenti).

UDA 3 – THE BASICS OF ELECTRICITY

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifica relativi all'argomento;
- ▶ conoscere i concetti principali (definizione di corrente elettrica, proprietà dei materiali isolanti e conduttori, definizione di tensione e resistenza, la legge di Ohm, le leggi di Kirchhoff);
- ▶ in piccoli gruppi, ascoltare materiali autentici in lingua, individuando le informazioni salienti e rielaborandole in modo schematico e semplificato;
- ▶ elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- ▶ relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- ▶ in forma scritta, rispondere in lingua a semplici domande aperte relative all'argomento.



We prepare for

Cambridge
English Qualifications™



ENTE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA

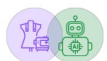


MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unica
Iscrizioni online



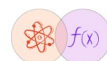
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Pietro Sette"



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

UDA 4 – MAINTENANCE AND MAINTENANCE POLICIES

Obiettivi di apprendimento:

- acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifica relativi all'argomento;
- conoscere i concetti principali (definizione di manutenzione, i due approcci principali – correttiva e preventiva –, le tipologie di m. preventiva, la diagnosi, la figura del tecnico manutentore, le attività principali del tecnico manutentore, la differenza tra guasto e avaria);
- in piccoli gruppi, ascoltare materiali autentici in lingua, individuando le informazioni salienti e rielaborandole in modo schematico e semplificato;
- elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- in forma scritta, produrre elaborati di varia natura (post di un blog, post Facebook, post Instagram, episodio podcast).

UDA 5 – THE CHARGING AND DISCHARGING OF A CAPACITOR

Obiettivi di apprendimento:

- acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifica relativi all'argomento;
- conoscere i concetti principali (definizione di condensatore, com'è fatto un condensatore, come avviene la carica, come avviene la scarica, applicazioni pratiche dei condensatori);
- in piccoli gruppi, ascoltare materiali autentici in lingua, individuando le informazioni salienti e rielaborandole in modo schematico e semplificato;
- elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- in forma scritta, produrre elaborati di varia natura (post di un blog, post Facebook, post Instagram, episodio podcast).

UDA 6 – RESISTANCE, RESISTIVITY, RESISTORS AND TOLERANCE

Obiettivi di apprendimento:

- acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifica relativi all'argomento;
- conoscere i concetti principali (definizione di resistenza, definizione di resistività, differenza tra resistenza e resistività, cos'è un resistore, com'è fatto e come funziona; il codice colore dei resistori; cos'è la tolleranza);
- elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- in forma scritta, realizzare delle diapositive/infografiche sull'argomento.



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



ENTE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unica
Iscrizioni online



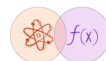
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Pietro Sette”



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

UDA 7* – ENERGY, POWER, AND EFFICIENCY

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifica relativi all'argomento;
- ▶ conoscere i concetti principali (definizione di energia, il primo principio della termodinamica, il concetto di potenza elettrica, il kilowattora, il rendimento termodinamico);
- ▶ saper studiare un argomento in totale autonomia tramite materiali di studio in lingua forniti dal docente;
- ▶ relazionare in lingua a voce, in modalità “flipped classroom”, spiegando l'argomento alla classe.

** argomento svolto solo da alcuni studenti, sotto forma di “challenge”, per valorizzare le eccellenze.*

UDA 8 (Ed. Civica) – CAMBRIDGE ANALYTICA: A CASE STUDY OF ONLINE PRIVACY

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ comprendere l'importanza della tutela della privacy e della protezione dei dati sensibili degli utenti della rete, i possibili rischi legati all'uso improprio dei dati e capire le diverse fasi del processo che ha portato alla sensibilizzazione della comunità globale rispetto all'argomento, e alle successive azioni normative a tutela della privacy;
- ▶ acquisire il lessico specifico e la terminologia relativa all'argomento;
- ▶ saper esporre a voce in lingua in modo semplice e chiaro, in piccoli gruppi, sotto forma di debate.

Santeramo in Colle, 30.05.2025

Il Docente

I rappresentanti di classe