



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



ENTE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unica
Iscrizioni online



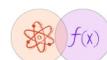
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Pietro Sette"



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

A.S. 2024/25 – CLASSE 3[^] – INDIRIZZO I.M.I. PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE Docente: Prof. Giammaria Mancino

UDA 1 – LINKING WORDS AND PHRASES

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire conoscenza e competenza rispetto alle modalità principali per collegare due o più concetti all'interno della stessa frase, o per collegare più frasi, in base a rapporti di prima/dopo, causa/effetto, analogia/contrasto;
- ▶ saper introdurre un argomento, sintetizzandone i punti-chiave;
- ▶ saper argomentare, elencando i diversi punti di un argomento;
- ▶ saper elaborare una conclusione.

UDA 2 (ED. CIVICA) – THE LANGUAGE OF SOCIAL MEDIA

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ conoscere le diverse tipologie di social media e le loro caratteristiche distintive;
- ▶ conoscere la diversa natura del linguaggio e le strategie comunicative dei principali social media;
- ▶ padroneggiare le tecniche di stesura di un post sui principali canali social e gestire la comunicazione accessoria (titolo, descrizione del post, hashtag, call to action, interazione con gli utenti, risposta ai commenti).

UDA 3 – THE FASHION INDUSTRY

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifici relativi all'argomento;
- ▶ conoscere i concetti principali (cos'è il settore della moda, in cosa consiste e quali sono le categorie principali di cui è composto, la produzione di materie prime dell'industria tessile, il design e la produzione di capi di abbigliamento, il marketing e la vendita del prodotto "moda", il settore promozionale e la pubblicità);
- ▶ in piccoli gruppi, ascoltare materiali autentici in lingua, individuando le informazioni salienti e rielaborandole in modo schematico e semplificato;
- ▶ elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- ▶ relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- ▶ in forma scritta, rispondere in lingua a semplici domande aperte relative all'argomento.



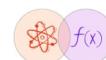
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Pietro Sette"



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

UDA 4 – TEXTILE FIBERS

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifici relativi all'argomento;
- ▶ conoscere i concetti principali (cos'è una fibra tessile, differenza tra stoffa e tessuto, classificazione delle fibre per composizione chimica – naturali vegetali e naturali animali, artificiali e sintetiche – classificazione delle fibre per tipo di intreccio);
- ▶ in piccoli gruppi, ascoltare materiali autentici in lingua, individuando le informazioni salienti e rielaborandole in modo schematico e semplificato;
- ▶ elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- ▶ relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- ▶ in forma scritta, produrre elaborati di varia natura (post di un blog, post Facebook, post Instagram, episodio podcast).

UDA 5 – THE CHOICE OF THE RIGHT FABRIC

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ acquisire il lessico e la terminologia tecnica specifici relativi all'argomento;
- ▶ conoscere i concetti principali (definizione di condensatore, com'è fatto un condensatore, come avviene la carica, come avviene la scarica, applicazioni pratiche dei condensatori);
- ▶ in piccoli gruppi, ascoltare materiali autentici in lingua, individuando le informazioni salienti e rielaborandole in modo schematico e semplificato;
- ▶ elaborare una mappa mentale in lingua con i concetti principali;
- ▶ relazionare in lingua a voce, in modo semplice ma organico, sui concetti principali, simulando il colloquio della prova orale dell'esame di stato;
- ▶ creare un carousel Instagram completo di descrizione, in cui sintetizzare l'argomento per mezzo di 10 immagini corredate di titolo e slogan.
- ▶ realizzare un pannello informativo su carta, con lettere realizzate con pezzi di stoffe di diverse tipologie, ispirato al carousel Instagram precedentemente elaborato sull'argomento, creando immagini con l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale.

UDA 6 (UDA INTERDISCIPLINARE) – IL CORPO UMANO: VISSUTO, MISURATO, IMMAGINATO

Caratteristiche dell'UDA:

- ▶ Visione del film "The Whale" di Darren Aronofsky (in lingua originale, con sottotitoli);
- ▶ Attività di cineforum in lingua italiana sotto forma di debate.



We prepare for

Cambridge
English Qualifications™



ENTE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unica
Iscrizioni online



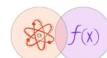
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Pietro Sette"



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

UDA 7 (Ed. Civica) – CAMBRIDGE ANALYTICA: A CASE STUDY OF ONLINE PRIVACY

Obiettivi di apprendimento:

- ▶ comprendere l'importanza della tutela della privacy e della protezione dei dati sensibili degli utenti della rete, i possibili rischi legati all'uso improprio dei dati e capire le diverse fasi del processo che ha portato alla sensibilizzazione della comunità globale rispetto all'argomento, e alle successive azioni normative a tutela della privacy;
- ▶ acquisire il lessico specifico e la terminologia relativa all'argomento;
- ▶ saper esporre a voce in lingua in modo semplice e chiaro, in piccoli gruppi, sotto forma di debate.

Santeramo in Colle, 30.05.2025

Il Docente

I rappresentanti di classe
