



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMA SVOLTO

ISTITUTO: LICEO SCIENTIFICO
ANNO SCOLASTICO 2022-23
CLASSE 2e A-C-D LS

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **Prof. Michele D'Ambrosio**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Colloqui di verifica.

Disciplina	Classe
Religione Cattolica	2 A-B-C-D LS

Modulo1		
TITOLO: la domanda di senso		
PERIODO/DURATA	CONTENUTO	VERIFICHE
Ottobre/Novembre/ Dicembre 2022	La ricerca di senso. Chi sono, da dove vengo dove vado.	Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi. Esercizi.

Modulo 2			TITOLO: LA VITA NEL DISRGNO DI DIO		
PERIODO/DURATA					
Gennaio/Febrero/Marzo 2023 breve.	Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, Coscienza, formazione, libertà e rispetto di sé. Capaci di scelte personali e non condizionate. Responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale. Cristianesimo e cultura: le caratteristiche della religione e della cultura cristiane in Italia e in Europa (storia, arte, architettura, società, etica). Come approfondimento: visite guidate e ricerche con visualizzazioni inerenti la storia e l'arte.			VERIFICHE Questionario, interrogazione Cooperative Learning, Esercizi.	

Modulo 3				TITOLO: ETICA DELLA RESPONSABILITA'			
PERIODO/DURATA		METODOLOGIA		STRUMENTI		VERIFICHE	
Aprile/Maggio/Giugno 2023		Analisi di brani, testi musicali, lettura del testo		Libro di testo, canzoni, computer, DVD Wikipedia.		Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi, questionario.	
Competenze		Abilità		Conoscenze			

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Stabiliti dal Dipartimento per le classi I E II	

Classe SECONDA

Il bene e il male. La morale.
La responsabilità
La ricerca della felicità
Farsi carico della felicità degli altri: famiglia, Società, Umanità
La fragilità umana premessa dell'amore
Gesù e la fragilità umana

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/> Registratore	<input checked="" type="checkbox"/> Cineforum

7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE

<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	Test strutturato	Interrogazioni
Saggio breve	Risoluzione di problemi	Simulazioni colloqui

X	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica		Prove scritte
X	Tema - relazione		Interrogazione	X	Test orale (di varia tipologia)
	Test a risposta aperta	X	Colloquio		Prove di laboratorio
	Test semistrutturato		Altro_____		Altro

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

VALUTAZIONE

Giudizio sintetico proposto	Valutazione in decimi	Descrittori del giudizio sintetico
Gravemente insufficiente	0-4	Partecipazione minima. L'allievo dimostra ridotta conoscenza degli argomenti affrontati. Non ha raggiunto le competenze necessarie per approfittare in maniera autonoma compiti e prove. Il linguaggio utilizzato non è appropriato.
Insufficiente	4	Partecipazione scarsa. L'allievo conosce gli argomenti affrontati in maniera parziale e frammentaria. Opera analisi superficiali e utilizza il linguaggio in maniera imprecisa. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera inadeguata.
Non sufficiente	5	Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è lacunosa. Mostra difficoltà nel processo analisi-sintesi. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Permangono gravi difficoltà nel "problem solving".
Sufficiente	6	Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Usa un linguaggio sostanzialmente corretto. Utilizza, tuttavia le competenze apprese in maniera elementare.
Discreto	7	Partecipazione adeguata. L'allievo mostra una conoscenza diffusa degli argomenti e mostra particolare interesse per un aspetto specifico dei contenuti esaminati. Sa applicare le competenze apprese in percorsi di rielaborazione personale.
Buono	8	Partecipazione attiva. L'allievo conosce e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando competenze e autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. Sa operare collegamenti e rielaborare contenuti

Ottimo	9	Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta piena padronanza dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale e autonoma. Utilizza un linguaggio specifico adeguato e corretto.
Eccellente	10	Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa e originalità. L'allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove, analizzandone criticamente i contenuti ed esprimendo creatività.

Santeramo in Colle, 9 giu 2023

Il docente

Prof. Michele D'Ambrosio