



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: II C Liceo Scientifico Indirizzo Ordinario

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Giorgio Isabella

A.S. 2023/24

**Libri di testo:** Kennedy C., *Both Sides, Student's Book and Workbook, Voll. I e II*, Cambridge.

| Module | Grammar                                                                                                                                                                                          | Vocabulary                                                | Functions                                                                                                                                                   | Writing                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| I      | Future:<br>Present Continuous<br>Present Simple<br>Be going to<br>will/shall<br>Modals of possibility<br>and deduction:<br>can't<br>may/might<br>can/could<br>must                               | Jobs<br>Holidays<br>Going abroad                          | Future plans, arrangements,<br>Scheduled events,<br>Intentions<br>Predictions,<br>Offers, promises<br>Express possibility<br>Making hypotheses<br>Deduction | Dialogue: Buying online<br>tickets to travel |
| II     | Revision of Present<br>Perfect<br>Present Perfect<br>Continuous<br>Ever, never, just,<br>already, yet,<br>for and since<br>Indefinite pronouns<br><br>Past Perfect<br>Past Perfect<br>Continuous | Environmental issues:<br>Global warming<br>Climate Change | Reporting a topic:<br>Talking about the<br>environmental issue: causes,<br>phenomena, consequences,<br>solutions                                            | Scheme and mind<br>maps                      |
| III    | Zero vs first<br>conditional<br>Past modals<br>Second, third and<br>mixed conditional<br>Wish                                                                                                    | Illnesses and<br>treatment<br>Space                       |                                                                                                                                                             |                                              |

|           |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                      |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>IV</b> | Verbs pattern                                                                                                           | Vocabulary needed to write a review of a book, a film, a clothes shop<br>Adjectives in -ed and -ing<br>Adverbs of manner and degree | Describe<br>Evaluate<br>Making recommendations<br>Giving suggestions | The review |
| <b>V</b>  | The passive form of all tenses and modal verbs<br>Cohesion devices                                                      | Extreme adjectives and expressions related to:<br>Music<br>Cinema<br>Sport                                                          |                                                                      | The essay  |
| <b>VI</b> | Modal verb for advice: should, ought to, had better<br>Don't have to, don't need to, needn't<br>Must/mustn't<br>Used to | Flatshare<br>Housing<br>Housework                                                                                                   | Giving advice                                                        |            |

- Visione, comprensione e recensione del film di animazione "A Christmas Carol" di Robert Zemeckis, tratto dall'omonimo romanzo di C. Dickens (Dicembre/Gennaio);
- Preparazione alla visione del musical "Hamlet" c/o Showville: lettura e comprensione del copione (Febbraio);
- Lettura e comprensione di articoli da BBC News;
- Realizzazione della presentazione di un itinerario turistico a scelta tra : le tracce dei Romani nel Regno Unito o di interesse scientifico/tecnologico (Maggio);
- Ed. Civica: fake news; valutare l'affidabilità delle informazioni reperite in Internet utilizzando il CRAAP test (Maggio).

Santeramo in Colle, 05/06/2024

La Docente

---

Gli alunni

---



---