IISS Pietro Sette
Santeramo in Colle

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
UNIONE EUROPEA
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A
Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)
bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

A. S. 2024-2025
PROGRAMMA DI GEOSTORIA
2^D LICEO SCIENTIFICO
PROF. SSA RICCIARDI NUNZIA

STORIA

La crisi della Repubblica romana(in sintesi). L'opposizione tra filellenici e conservatori.

La riforma impossibile dei Gracchi: la lotta tra populares e optimates; il senatusconsultum ultimum. Le sommosse degli schiavi in Sicilia.

L'ascesa di Gaio Mario: il profilo dell'homo novus; la guerra giugurtina; la riforma militare, le vittorie, le difficoltà in politica interna.

La guerra sociale. La nascita dell'idea di Italia.

Silla: dallo scontro con Mitridate alla guerra civile. La dittatura sillana: le liste di proscrizione, il rafforzamento del potere oligarchico.

La rivolta degli schiavi guidata da Spartaco.

L'ascesa di Pompeo Magno: la vittoria contro Sertorio, il consolato con Crasso, l'imperium extraordinarium, la lotta contro la pirateria, la seconda guerra mitridatica e le conquiste in Oriente.

La lotta nelle istituzioni: Cicerone console, la congiura di Catilina.

Gaio Giulio Cesare: il primo triumvirato; dal consolato alla campagna in Gallia; gli accordi di Lucca; lo scontro con Pompeo; la dittatura, le riforme e l'assassinio.

Gli avvenimenti successivi alla morte di Cesare: la guerra di Modena, il secondo triumvirato, la battaglia di Filippi, la guerra di Perugia, i Patti di Brindisi. L'acuirsi dell'ostilità tra Antonio e Ottaviano:la propaganda, lo scontro ad Azio, l'assedio di Alessandria d'Egitto.

Augusto e la nascita del principato. La strategia del potere: la concentrazione dei poteri; una monarchia camuffata da repubblica; la pax Augusta; la nuova amministrazione di Roma; la politica estera. La politica culturale: il circolo di Mecenate, la censura. La legislazione augustea per il matrimonio e contro l'adulterio.

La dinastia giulio-claudia: protagonisti ed eventi. L'anno dei quattro imperatori.

Nascita e diffusione del Cristianesimo. Il ruolo di Paolo di Tarso.

La dinastia flavia: la Lex de imperio Vespasiani, la tassa sulle latrine per la produzione di ammoniaca, le guerre in Palestina e la “diaspora” degli Ebrei; il breve regno di Tito; la tirannia di Domiziano.

Splendore e primi segnali di crisi nel II sec.d.C.: il principato adottivo; la prosperità delle province e il declino economico dell’Italia; il colonato; gli honestiores e gli humiliores; l’affermarsi del modello urbanistico romano in tutto l’impero.

Abitare a Roma: insulae e domus. La politica del “panem et circenses”. Aurighi e gladiatori. L’alimentazione romana.

L'età del principato adottivo: il breve governo di Nerva; l'espansionismo di Traiano; il vallo in Britannia e l'impulso all'urbanizzazione di Adriano; Antonino Pio; Marco Aurelio, l’imperatore filosofo; Commodo e la fine degli Antonini.

La dinastia dei Severi, generali e imperatori. L’Editto di Caracalla.

L'età dell'anarchia militare: il potere degli eserciti e il cedimento delle frontiere.

L’età tardoantica: dal “principato” al “dominato”.

Diocleziano: la tetrarchia; le riforme dell’esercito e del fisco; l’editto sui prezzi; il follis; la persecuzione anticristiana.

Costantino: la condivisione del potere con Licinio; l’editto di Milano; l’alleanza tra Impero e Chiesa; i privilegi concessi al clero. la guerra contro Licinio; il Concilio di Nicea; la conversione; la riforma militare; il “solidus”; la fondazione di Costantinopoli.

I successori di Costantino: Costanzo II ; Giuliano l’Apostata.

La disfatta di Adrianopoli. Teodosio: il patto con i Visigoti; l’editto di Tessalonica.

I successori di Teodosio al potere: le invasioni barbariche; il ruolo del papa Leone I. La fine dell’Impero d’Occidente.

Il Medioevo: le origini del concetto di “età di mezzo” e di decadenza; l’Alto Medioevo e il Basso Medioevo; la nuova carta politica europea.

I regni romano-barbarici e l’imperatore d’Oriente. Il regno franco di Clodoveo: la conversione al cattolicesimo; l’espansione. Il regno di Teodorico.

L’imperatore Giustiniano:la lotta alle eresie e al paganesimo; l’edilizia sacra; il “Corpus iuris civilis”; l’effimera riconquista dell’Occidente.

L’invasione longobarda: la fine dell’unità politica dell’Italia; monarchia centrale e ducati periferici; la politica espansionistica e l’editto del re Rotari.

Il potere politico del papato: la “donazione di Sutri” ; la “donazione di Costantino”. La rottura tra la chiesa di Roma e l’Impero d’Oriente (in sintesi).

La diffusione del monachesimo benedettino in Occidente.

L’Islam; l’impero arabo-musulmano(in sintesi). L’impegno culturale dei califfi: la “Casa della Sapienza”; la fioritura della letteratura e delle scienze. La civiltà araba “tramite” tra Oriente e Occidente. Le innovazioni introdotte dagli Arabi in Europa.

Carlo Magno: dal Regno franco al Sacro Romano Impero; la reazione dell’impero bizantino. Le differenze tra il Sacro Romano Impero e l’antico Impero Romano d’Occidente. I cavalieri di Carlo. L’omaggio e il vassallaggio. L’amministrazione dell’impero carolingio.

EDUCAZIONE CIVICA

Il *gender gap:* le antiche civiltà patriarcali; la Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina; il movimento delle suffragette; la conquista del diritto di voto femminile nel mondo; le pari opportunità; le azioni dell'Onu; l'abrogazione in Italia del delitto d'onore e del matrimonio riparatore; la situazione attuale (il Global Gender Gap report).

GEOGRAFIA

L'Italia: il territorio; la popolazione; l'economia.

L'Europa: le caratteristiche fisiche; le aree climatiche e ambientali; la distribuzione della popolazione; le attività produttive.

L'UE: le tappe dell'unificazione; le istituzioni; la cittadinanza europea; la Carta dei diritti fondamentali.

Libro di testo: Barbero A.- Carocci S. , Lo spazio umano, volumi 1-2, Editori Laterza.

Santeramo in colle, 3/6/2025

Gli studenti La docente