



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PROGRAMMA E CONTENUTI DISCIPLINARI

FILOSOFIA

Classe: IV C Liceo Scientifico ordinario

Anno scolastico **2024/2025**

Prof.ssa Difonzo Anna

Testo in adozione: A. Sani, A. Linguiti, *Sinapsi*, vol. 2, *Età moderna*, Editrice La scuola, 2020

IL RINASCIMENTO

- **Il Rinascimento: caratteri generali.**

Umanesimo e Rinascimento; il dibattito storiografico; l'Umanesimo e l'esaltazione della vita terrena; l'esaltazione della dignità dell'uomo in **Marsilio Ficino** e **Pico della Mirandola**; l'esaltazione delle lettere classiche.

Lettura: Pico della Mirandola, *La dignità dell'uomo*

- Il ritorno degli Antichi: platonismo e aristotelismo nel Rinascimento
- Il naturalismo rinascimentale
- **Giordano Bruno**: la vita e le opere; la concezione di Dio; l'infinità dell'universo

Visione del film "Giordano Bruno" di Giuliano Montaldo

- Il pensiero politico rinascimentale. La nascita dello Stato moderno e la nuova riflessione politica in **Niccolò Machiavelli**. Lettura di passi scelti e riadattati tratti dal *Principe*. Visione di un documentario: "Quante storie. La ragion di Stato secondo Machiavelli".

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

- Le condizioni del progresso scientifico; i caratteri della scienza moderna. La rivoluzione astronomica: il sistema geocentrico aristotelico-tolemaico; il sistema eliocentrico copernicano; i problemi del copernicanesimo.
- **Galileo Galilei**: notizie biografiche e opere principali; le scoperte astronomiche; la polemica contro gli aristotelici e contro i teologi; le lettere copernicane; il *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*; il metodo matematico-sperimentale; il carattere oggettivo della conoscenza matematica.

Visione del documentario "Una giornata particolare – L'abiura di Galileo Galilei"

Lettere:

- da G. Galilei, *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*: "I pregiudizi degli aristotelici";
- da G. Galilei, *Il Saggiatore*: "L'alfabeto e il linguaggio della natura"

CARTESIO: IL RAZIONALISMO

Notizie biografiche e opere principali; il *Discorso sul metodo*; le regole del metodo; la morale provvisoria; dal dubbio al *cogito*; la *res cogitans*; dal *cogito* a Dio; la validità dei ragionamenti e l'esistenza del mondo esterno; il mondo fisico; il dualismo e le passioni dell'anima.

Lecture tratte da R. Cartesio, *Discorso sul metodo*: “Le regole del metodo”, “La morale provvisoria”

IL PENSIERO POLITICO IN EUROPA

- **Thomas Hobbes**: notizie biografiche e opere; la politica; le caratteristiche dello stato assoluto; il frontespizio del *Leviatano*.

Lecture da T. Hobbes, *Leviatano*: “Lo stato di natura come guerra di tutti contro tutti”; “Il Leviatano”

CLIL: Hobbes – The state of nature (photocopy)

- **John Locke**: la vita e le opere; il pensiero politico; la nascita dello Stato; la tolleranza religiosa.

Lecture da J. Locke, *Lettera sulla tolleranza*: “La tolleranza”

- **Jean-Jacques Rousseau**: il *Discorso sull'origine della diseguaglianza* e il *Contratto sociale*

L'EMPIRISMO

- I capisaldi dell'empirismo
- **John Locke e l'empirismo**: la critica all'innatismo; sensazione e riflessione; idee semplici e idee complesse; la critica all'idea di sostanza.

DAVID HUME: impressioni e idee, la critica all'idea di causalità, la credenza e l'abitudine, lo scetticismo.

IMMANUEL KANT

La vita e le opere principali; verso il criticismo: i tre quesiti filosofici fondamentali

- La *Critica della ragion pura*. I tre problemi della *Critica della ragion pura*; la teoria dei giudizi; la “rivoluzione copernicana”. *Estetica trascendentale*: lo spazio e il tempo; *Analitica trascendentale*: le categorie, il fenomeno e il noumeno; *Dialettica trascendentale* (in sintesi): la ragione, le tre idee della ragione.
- La *Critica della ragion pratica*. L'imperativo categorico; rigorismo, formalismo e autonomia; le tre formule dell'imperativo categorico; i postulati della ragion pratica.
- *Per la pace perpetua*

G. W. F. HEGEL: i capisaldi del suo pensiero in sintesi.

EDUCAZIONE CIVICA: il lavoro. L'obiettivo 8 dell'Agenda 2030. Il valore del lavoro nella Costituzione italiana: gli articoli 1 e 4. Il lavoro negli articoli 35-40 della Costituzione italiana. Il mercato del lavoro.

Santeramo in Colle, 04/06/2025

La docente

Gli alunni

Prof.ssa Anna Difonzo