

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

CLASSE 4^C Liceo Scientifico

Anno scolastico: 2025/2026

DOCENTE: Prof.ssa Leogrande Elisabetta

Ad inizio anno, al fine di recuperare conoscenze e linguaggio specifico, si è reso necessario il RECUPERO dei seguenti argomenti non svolti l'anno precedente:

- Platone:

La dottrina delle idee e l'ontologia

La gnoseologia e la conoscenza come reminiscenza

La corrispondenza tra dualismo ontologico e dualismo gnoseologico

La Repubblica e il mito della caverna

Il Timeo: la visione cosmologica e la figura del demiurgo

La dialettica dicotomica

- Aristotele:

L'importanza di Aristotele e la sua vocazione scientifica

Il contesto storico, culturale e politico (continuità e distacco da Platone)

Il quadro delle scienze e i campi di indagine

La Metafisica e la Logica

- Trattati salienti delle filosofie ellenistiche

- I capisaldi del Cristianesimo, dai Padri della Chiesa alla Scolastica

SECONDO LA PROGRAMMAZIONE DEL IV ANNO

- Umanesimo e Rinascimento

- Coordinate storiche e sociali; Il rapporto con il Medioevo; Concezione rinascimentale dell'uomo. Laicizzazione e autonomizzazione del sapere. Platonismo e aristotelismo nel Rinascimento. Rinascimento e Riforma. Rinascimento e politica.

- Naturalismo rinascimentale

- Giordano Bruno e l'amore per la vita; la natura e l'infinito; l'etica "eroica"; l'infinità dei mondi

-Dal naturalismo rinascimentale alla nascita della Scienza moderna

-La Rivoluzione Copernicana e la teoria eliocentrica

-La Rivoluzione Scientifica:

- Galileo Galilei e la fondazione della scienza moderna; il metodo della scienza e la battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità; le scoperte fisiche e astronomiche; le accuse, il processo, la condanna e la riabilitazione

- Bacone: la scienza e la tecnica; l'esigenza di interpretare la natura per dominarla; gli idola; il metodo induttivo

-Le domande della metafisica:

- Cartesio e la nascita della filosofia moderna; il discorso sul metodo; dubbio metodico e dubbio iperbolico; il cogito ergo sum; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; il dualismo cartesiano e il mondo fisico; la morale "provvisoria" e lo studio delle passioni. Approfondimenti attraverso il testo-filmico

- Pascal e la critica alla concezione cartesiana di Dio; Ragione e fede; la scommessa su Dio; i limiti del pensiero scientifico; la domanda sul senso della vita; dalla ragione alla fede: il cuore e Dio; ricerca umana e grazia divina

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

- Spinoza tra metafisica e panteismo; il metodo geometrico; il concetto di sostanza; pensiero ed estensione; l'analisi geometrica dell'uomo; i gradi della conoscenza; l'etica, la libertà e le passioni
- Leibniz e l'ordine contingente del mondo; finalismo e meccanicismo; verità di ragione e verità di fatto; fisica e metafisica: il concetto di forza; l'universo monadistico; l'armonia prestabilita e l'innatismo; dal finalismo all'inevitabilità del male; il problema della libertà
- Hobbes: *homo homini lupus*

- Il dibattito tra razionalisti ed empiristi su metafisica e gnoseologia (Approfondimento attraverso attività di Debate)

- I capisaldi dell'empirismo

- Ragione ed esperienza nel pensiero inglese:

- Gli sviluppi dell'Empirismo inglese.
- J. Locke: la critica all'innatismo; sensazione e riflessione; idee semplici e idee complesse.
- Hume e la teoria della conoscenza; impressioni e idee, la critica all'idea di causalità, la credenza e l'abitudine, lo scetticismo moderato.

- Dall'Illuminismo al Romanticismo

- Kant: il dibattito tra Razionalisti e Empiristi; il “trascendentale” e il Criticismo come “filosofia del limite”. Gli scritti precritici.

La Critica della ragion pura. I tre problemi della Critica della ragion pura; la teoria dei giudizi; la “rivoluzione copernicana”. Estetica trascendentale: lo spazio e il tempo; Analitica trascendentale e l'Io penso: le categorie, il fenomeno e il noumeno; Dialettica trascendentale: la ragione e le tre idee. Conclusioni e considerazioni sulla metafisica.

- Il Romanticismo: i tratti salienti

- Introduzione all'Idealismo tedesco

Di ogni autore si è considerato il contesto storico - sociale, vita e opere.

L'insegnamento della Filosofia e dalla Storia ha concorso, nel primo quadrimestre, allo svolgimento delle ore di Educazione Civica con i seguenti argomenti:

Educazione Civica	- Il ruolo del lavoro e caratteristiche del lavoro subordinato - Aspetti del lavoro subordinato e diritti e doveri dei lavoratori e del datore di lavoro - Il lavoro nella Costituzione (analisi degli Art. 1,4,35,36,37,39,40) - Lavoro multimediale di gruppo Debate	5 h
-------------------	--	-----

LIBRO DI TESTO: A. Sani, A. Linguiti, *Sinapsi, Età moderna* vol.2, Editrice La Scuola, 2020.

IL DOCENTE

Elisabetta Leogrande

Santeramo, 08 giugno 2026

Gli alunni/e

