RELAZIONE FINALE A. S. 2022/2023

Classe: 4C LS
Disciplina: MATEMATICA
Docente: P. Leone

1. Analisi della situazione iniziale:

I 19 alunni hanno mostrato verso la materia un atteggiamento aperto, un piccolo gruppo ha seguito con interesse, tutti gli altri alunni hanno manifestato impegno diligente. Nel lavoro in classe gli alunni sono stati disciplinati, diversi di loro hanno seguito prendendo appunti. La partecipazione è stata rispettosa ed il clima di lavoro sereno. Tutti, con poche eccezioni, hanno profuso a casa un lavoro congruo alla complessità dei contenuti presentati.

2. Competenze raggiunte:

- Utilizzare adeguate procedure di calcolo e strumenti informatici per rappresentare, analizzare, descrivere particolari funzioni.
- Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico e delle funzioni elementari dell'analisi e del calcolo differenziale.
- Studiare variazioni di grandezze utilizzando i concetti di pendenza e di variazioni di pendenza.
- Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico
- Saper utilizzare la derivata e l'integrale per modellizzare situazioni che si incontrano nella fisica e in altre scienze

3. Contenuti sviluppati (temi principali):

Richiami sulle funzioni
Esponeniziali
Logaritmi
Le funzioni goniometriche
Le formule goniometriche
Le equazioni e disequazioni goniometriche
La trigonometria
Vettori e Matrici
Geometria euclidea dello spazio

Geometria analitica dello spazio
Il calcolo combinatorio
Il calcolo delle probabilità

4. Livelli raggiunti dalla classe:

Un piccolo gruppo consegue risultati ottimi in termini di abilità acquisite, capacità di studio. Tutti gli altri alunni sono riusciti con impegno a raggiungere i livelli sufficienti o discreti in termini di conoscenze e di abilità.

5. Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezione frontale;
- Lezione interattiva;
- Lezione multimediale;
- Esercitazioni collettive;
- Problem solving e problem posing;
- Momenti di revisione collettiva dei contenuti.

6. Mezzi e strumenti usati:

- libro di testo;
- dispense a cura del docente;
- ricerche degli alunni;
- titoli multimediali;
- piattaforma Google Workspace.

7. Eventuali interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti:

La pausa didattica è stata utilizzata per rafforzare le competenze di base.

8. Tipologia di verifiche:

3 verifiche per ogni quadrimestre:

- prove scritte con risoluzione di problemi;
- Prove a risposta multipla.

9. Criteri di valutazione utilizzati:

Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla programmazione di inizio anno.
La valutazione ha tenuto conto di:

- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Impegno e partecipazione
- Livello individuale di acquisizione di conoscenze

- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Rispetto dei tempi delle consegne.

10. Osservazioni finali:

La classe è stata affidata al sottoscritto quest'anno per l'insegnamento di Matematica.

Santeramo in Colle, 09 giugno 2023

F.to
Pierangelo Leone