



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unica
Iscrizioni online

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **Pietro Sette**



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO

LICEO
SCIENTIFICO

PROGRAMMA DISCIPLINARE DI FILOSOFIA A.S. 2025/2026

Materia: Filosofia

Prof.ssa Anna Difonzo

Classe: V A Liceo scientifico – scienze applicate

Libro di testo: Andrea Sani, Alessandro Linguiti, *Sinapsi*, vol. 3, Età contemporanea, Editrice La Scuola

ARGOMENTI SVOLTI

- Ripetizione: i concetti essenziali della *Critica della ragion pura* di Kant.
- I capisaldi del pensiero di Hegel: lo Spirito assoluto, la coincidenza di realtà e razionalità, la dialettica.
- Arthur Schopenhauer: la vita e le opere; il mondo come rappresentazione; il velo di Maya; il mondo come Volontà; le caratteristiche e le oggettivazioni della Volontà; la vita come dolore e il pessimismo; il piacere e l'amore; la vita come dolore e il pessimismo; le vie di liberazione dal dolore.
Lettura: Schopenhauer, *La Volontà*.
- Soren Kierkegaard: la vita e le opere; l'esistenza e il singolo; gli stadi dell'esistenza; l'angoscia; la disperazione e la fede.
Lettura: Kierkegaard, *Il singolo*.
- Karl Marx: la vita e le opere; i *Manoscritti economico-filosofici*; l'*Ideologia tedesca*; il materialismo storico; struttura e sovrastruttura; la dialettica; le fasi della storia; il *Manifesto del partito comunista*; il *Capitale*; il plusvalore; le leggi dello sviluppo capitalistico; la rivoluzione.

Lettura: Engels, *Le condizioni di lavoro nell'Inghilterra del 1844*.

Video sull'Ideologia tedesca:

<https://www.youtube.com/watch?v=SB5mYn8eHJY&pp=ygUYbCdpZGVvbG9naWEgdGVkZX>

NjYSBtYXJ4

- Friedrich Nietzsche: la vita e le opere; le interpretazioni del pensiero di Nietzsche. *La nascita della tragedia*; spirito dionisiaco e spirito apollineo; la tragedia attica. La fase illuminista. L'ultima fase: il Superuomo e la volontà di potenza

Lecture:

- o Aforisma 92 di *Umano, troppo umano: Origine e funzione della giustizia*;
- o Nietzsche, *La morte di Dio*;
- o Nietzsche, *Le tre metamorfosi*.
- La nascita della psicologia scientifica.
- Sigmund Freud: la vita e le opere; gli studi sull'isteria; le nevrosi e la terapia psicoanalitica; la scoperta dell'inconscio; l'interpretazione dei sogni; la sessualità infantile; la struttura dell'apparato psichico.
- Argomenti svolti da gruppi differenti in modalità flipped classroom:
 - o Il movimento psicoanalitico e Carl Gustav Jung;
 - o La scuola di Francoforte. *Gli studi sull'autorità e la famiglia*;
 - o Horkheimer e Adorno: la *Dialettica dell'Illuminismo*;
 - o Benjamin e Adorno: l'opera d'arte nella società contemporanea.

FILOSOFIA – EDUCAZIONE CIVICA: la struttura generale della Costituzione; l'ordinamento della Repubblica italiana: il Parlamento, il Presidente della Repubblica; il Governo; la Magistratura.

PARTE DEL PROGRAMMA SVOLTO DOPO IL 15 MAGGIO

Argomenti svolti da gruppi differenti in modalità flipped classroom:

- o Herbert Marcuse;
- o Jürgen Habermas;
- o Hannah Arendt.

Santeramo in Colle, 05/06/2026

Gli alunni

La docente

Prof.ssa Anna Difonzo

