



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Unica  
Iscrizioni online

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**Pietro Sette**



ISTITUTO  
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO  
ECONOMICO



LICEO  
SCIENTIFICO

## PROGRAMMA DISCIPLINARE DI FILOSOFIA A.S. 2025/2026

**Materia: Filosofia**

**Prof.ssa Anna Difonzo**

**Classe: V D Liceo scientifico ordinario**

**Libro di testo: Andrea Sani, Alessandro Linguiti, *Sinapsi*, vol. 3, Età contemporanea, Editrice La Scuola**

### ARGOMENTI SVOLTI

- Ripetizione: i concetti essenziali della *Critica della ragion pura* di Kant.
- I capisaldi del pensiero di Hegel: lo Spirito assoluto, la coincidenza di realtà e razionalità, la dialettica.
- Arthur Schopenhauer: la vita e le opere; il mondo come rappresentazione; il velo di Maya; il mondo come Volontà; le caratteristiche e le oggettivazioni della Volontà; la vita come dolore e il pessimismo; il piacere e l'amore; la vita come dolore e il pessimismo; le vie di liberazione dal dolore.  
Lecture: Schopenhauer, *La Volontà*; *Il peggiore dei mondi possibili*; *Dolore e noia*.
- Soren Kierkegaard: la vita e le opere; l'esistenza e il singolo; gli stadi dell'esistenza; l'angoscia; la disperazione e la fede.  
Lecture: Kierkegaard, *Il singolo*; Kierkegaard e il *Don Giovanni* di Mozart.
- I caratteri generali della Destra e Sinistra hegeliane.
- Ludwig Feuerbach: l'inversione hegeliana tra soggetto e predicato; l'uomo come unità di corpo e psiche; l'uomo è ciò che mangia; l'uomo come essere sociale.
- Karl Marx: la vita e le opere; Marx e Hegel; Marx e Feuerbach; i *Manoscritti*

*economico-filosofici; l'Ideologia tedesca; il materialismo storico; struttura e sovrastruttura; la dialettica; le fasi della storia; il Manifesto del partito comunista; il Capitale; il plusvalore; le leggi dello sviluppo capitalistico; la rivoluzione.*

Lettura: Engels, *Le condizioni di lavoro nell'Inghilterra del 1844*.

Video sull'Ideologia tedesca:

<https://www.youtube.com/watch?v=SB5mYn8eHJY&pp=ygUYbCdpZGVvbG9naWEgdGVkZXNjYSBtYXJ4>

- I caratteri generali del Positivismo.
- Friedrich Nietzsche: la vita e le opere; le interpretazioni del pensiero di Nietzsche. *La nascita della tragedia*; spirito dionisiaco e spirito apollineo; la tragedia attica. La fase illuminista. L'ultima fase: il Superuomo e la volontà di potenza

Lecture:

- o Aforismi di *Umano, troppo umano: Chimica dei concetti e dei sentimenti* (afor. n. 1); *Origine e funzione della giustizia* (afor. n. 92); *Il viandante* (afor. n. 638);
- o Nietzsche, *La morte di Dio*;
- o Nietzsche, *Il Superuomo secondo Zarathustra*;
- o Nietzsche, *Le tre metamorfosi*;
- o Nietzsche, *La visione e l'enigma*.
- La nascita della psicologia scientifica.
- Sigmund Freud: la vita e le opere; gli studi sull'isteria; le nevrosi e la terapia psicoanalitica; la scoperta dell'inconscio; l'interpretazione dei sogni; la sessualità infantile; la struttura dell'apparato psichico.
- Argomenti svolti da gruppi differenti in modalità flipped classroom:
  - o Il movimento psicoanalitico e Carl Gustav Jung;
  - o La scuola di Francoforte. *Gli studi sull'autorità e la famiglia*;
  - o Horkheimer e Adorno: la *Dialettica dell'Illuminismo*;
  - o Benjamin e Adorno: l'opera d'arte nella società contemporanea;
  - o Herbert Marcuse;
  - o Jürgen Habermas;
  - o Libertà, responsabilità e condizionamenti tra Jean-Paul Sartre e Michel Foucault;
  - o Hannah Arendt.

Santeramo in Colle, 05/06/2026

Gli alunni

La docente

Prof.ssa Anna Difonzo

*Anna Difonzo*