



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	5	Serale	MAT

COORDINATORE	PIGNATELLI MICHELE
--------------	--------------------

Docente	Materia	Ore/sett.
Loiodice Teresanna	Italiano + Storia	3 + 2
Mastrorocco Marilena	Matematica	3
Mancino Giammaria	Inglese	2
Pignatelli Michele	T.T.I.M. + T.M.A.	5 + 2
Fontana Leonardo	L.T.E + cod. T.T.I.M.	3 + 4
Gassino Giovanni	T.E.E.A.	2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 18	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n. 1
di cui femmine	n. 3	di cui promossi a giugno	n. 11	da altri indirizzi	n. -
di cui maschi	n. 15	di cui diversamente abili/BES/DSA	n. -	da altri istituti	n. 7

## DESCRIZIONE DELLA CLASSE

### FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Il Tecnico dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ai settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica – termotecnica) in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

Classe eterogenea formata da 18 alunni. I primi colloqui effettuati anche con finalità e funzioni di prove d'ingresso hanno evidenziato alcune lacune ed una certa difficoltà nella capacità di esprimersi in forma orale o scritta. Un ristretto numero invece possiede una preparazione di base sufficiente. E' apparso discreto il grado di interesse e la motivazione all'apprendimento. Il continuo aggancio con le esperienze vissute nel quotidiano e nel mondo del lavoro rappresenta un valido strumento per veicolare i contenuti disciplinari. La frequenza è assidua per un nutrito gruppo, saltuario per un altro e quasi inesistente per alcuni.

L'approccio didattico interdisciplinare terrà in grande considerazione l'esperienza che ogni alunno porterà dal mondo del lavoro. Si valuterà oltre agli apprendimenti disciplinari la capacità del singolo nell'integrare esperienze, formazione ed apprendimenti.

Particolare attenzione sarà data alla preparazione dell'esame orale. Saranno predisposte giornate multidisciplinari sui nuclei fondanti che prenderanno spunto:

1. Parità di genere :”Il diritto di contare”- La donna e il mondo del lavoro
2. L'elettricità: una guerra per illuminare il mondo
3. Il lavoro e la sicurezza: due variabili direttamente proporzionali

Seguendo le indicazioni ministeriali, l'insegnamento dell'Educazione Civica, che vede come docente coordinatore la prof.ssa Loidice Teresanna, si svolgerà per 24 ore annuali, distribuite tra le discipline di Storia, TTIM, Inglese e Matematica che si affronteranno le principali tematiche dell'Agenda 2030 quali Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Digitale e Sostenibilità.

### IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	3	Soddisfacente	3	Accettabile	6
Discontinuo	2	Debole	2	Nulla	2

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in aula e a casa

Il lavoro a casa è apprezzabile solo per alcuni alunni, in quanto studenti lavoratori. Notevole, tuttavia, l'impegno in aula della maggior parte della classe

### COMPETENZE CHIAVI DI CITTADINANZA E OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

*Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.*

#### **A. COMPORTAMENTALI**

- ad un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di compagni, docenti e personale ATA;
- ad un atteggiamento attivo e partecipe nei confronti dell'intera attività educativa;
- ad una costruttiva disponibilità nella dialettica argomentativa e nelle esperienze di socializzazione;
- a prendere parte ad una discussione rispettando i tempi assegnati per parlare e rimanendo coerenti all'argomento proposto;
- ad essere in grado di valutare il proprio operato e ad utilizzare in positivo eventuali consigli e correzioni da parte degli insegnanti;
- ad acquisire una capacità di concentrazione e di attenta valutazione nelle diverse attività;
- ad acquisire sicurezza e spontaneità di comportamento.

#### **B. COGNITIVI**

- Capacità di organizzazione concettuale, tecnica e pratica delle conoscenze acquisite.
- Capacità di cogliere gli aspetti salienti di ogni disciplina.
- Capacità di operare collegamenti tra le varie discipline.

- Progressiva acquisizione di autonomia nel sistema di studio e nella formulazione di giudizi.
- Capacità di esposizione chiara e corretta e utilizzo di una terminologia adeguata ed appropriata.
- Capacità di produrre testi (scritti e orali) complessi per i contenuti e accurati nelle forme.

#### LIVELLO COGNITIVO

Si possono distinguono tre livelli di partenza: discreto per pochi alunni responsabili, con ascolto attivo e costanza nell'impegno anche nello studio a casa; sufficiente per la maggior parte degli alunni, disponibili all'apprendimento e interessati alla disciplina più in classe che nello studio a casa; insufficiente per alcuni alunni che si distraggono facilmente, che sono poco collaborativi in classe e che non si applicano nello studio.

Rilevato attraverso

Prove di ingresso	x	Valutazioni	x	Colloqui	X
-------------------	---	-------------	---	----------	---

#### OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

*Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti*

#### SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1. Intensificazione delle ore di laboratorio con disponibilità di attrezzature adeguate.

#### MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

#### ATTIVITÀ di ORIENTAMENTO, INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

*(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )*

Attività	Referente
Visite d'istruzione (aziende del territorio - fiere di settore etc., mostre, covegni) -	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco
Organizzazione di eventi-dibattito sui nodi fondanti individuati dal Consiglio	Prof.ssa Mastrorocco
- Partecipazione ad eventi culturali (conferenza 29/11 su Intelligenza Artificiale)	Prof.ssa Mastrorocco
Partecipazione ad iniziative e progetti scolastici	da stabilire
Uscita didattica Napoli - Limatola (1 giorno)	Prof. Pignatelli
Conferenze sui nuclei fondanti in preparazione all'esame orale 1. Parità di genere : "Il diritto di contare"- La donna e il mondo del lavoro 2. L'elettricità: una guerra per illuminare il mondo 3. Il lavoro e la sicurezza: due variabili direttamente proporzionali	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco
- Partecipazione al festival della scienza "Cassanoscienza"	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco

**METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE**

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.*

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.*

Santeramo in Colle, 25 novembre 2024

Il Consiglio di classe

Loiodice Teresanna

Mastrorocco Marilena

Mancino Giammaria

Fontana Leonardo

Gassino Giovanni

Pignatelli Michele

Il coordinatore  
f.to Pignatelli Michele