ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette

ISTITUTO PROFESSIONALE | ISTITUTO TECNICO ECONOMICO | LICEO SCIENTIFICO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	
	4	Serale	MAT	

COORDINATORE	CARDINALE MARIA

Docente	**Materia**	**Ore/sett.**
Cardinale Maria	Italiano + Storia	3 + 2
Mastrorocco Marilena	Matematica	3
De Fabrizio Loredana	Inglese	2
Pignatelli Michele	T.T.I.M. + T.M.A.	5 + 2
Fontana Leonardo	L.T.E + cod. T.T.I.M.	3 + 4
Gassino Giovanni	T.E.E.A.	2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 17	di cui ripetenti	n. -	da altre sezioni	n. -
di cui femmine	n. 3	di cui promossi a giugno	n. -	da altri indirizzi	n. -
di cui maschi	n. 14	di cui diversamente abili/BES/DSA	n. -	da altri istituti	n. -

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Il Tecnico dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ai settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica – termotecnica) in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

Classe eterogenea formata da 17 alunni. I primi colloqui effettuati anche con finalità e funzioni di prove d'ingresso hanno evidenziato alcune lacune ed una certa difficoltà nella capacità di esprimersi in forma orale o scritta. Un ristretto numero invece possiede una preparazione di base sufficiente. È apparso discreto il grado di interesse e la motivazione all'apprendimento. Il continuo aggancio con le esperienze vissute nel quotidiano e nel mondo del lavoro rappresenta un valido strumento per veicolare i contenuti disciplinari. La frequenza è assidua per un nutrito gruppo, saltuaria per un altro e quasi inesistente per alcuni.

L'approccio didattico interdisciplinare terrà in grande considerazione l'esperienza che ogni alunno porterà dal mondo del lavoro. Si valuterà oltre agli apprendimenti disciplinari la capacità del singolo nell'integrare esperienze, formazione ed apprendimenti.

IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	3	Soddisfacente	5	Accettabile	3
Discontinuo		Debole		Nullo	6
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in aula e a casa Il lavoro a casa è apprezzabile solo per alcuni alunni, in quanto studenti lavoratori. Notevole, tuttavia, l'impegno in aula della maggior parte della classe					

COMPETENZE CHIAVI DI CITTADINANZA E OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

A. COMPORTAMENTALI

• ad un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di compagni, docenti e personale ATA;
• ad un atteggiamento attivo e partecipe nei confronti dell'intera attività educativa;
• ad una costruttiva disponibilità nella dialettica argomentativa e nelle esperienze di socializzazione;
• a prendere parte ad una discussione rispettando i tempi assegnati per parlare e rimanendo coerenti all'argomento proposto;
• ad essere in grado di valutare il proprio operato e ad utilizzare in positivo eventuali consigli e correzioni da parte degli insegnanti;
• ad acquisire una capacità di concentrazione e di attenta valutazione nelle diverse attività;
• ad acquisire sicurezza e spontaneità di comportamento.

B. COGNITIVI

• Capacità di organizzazione concettuale, tecnica e pratica delle conoscenze acquisite.
• Capacità di cogliere gli aspetti salienti di ogni disciplina.
• Capacità di operare collegamenti tra le varie discipline.
• Progressiva acquisizione di autonomia nel sistema di studio e nella formulazione di giudizi.
• Capacità di esposizione chiara e corretta e utilizzo di una terminologia adeguata ed appropriata.
• Capacità di produrre testi (scritti e orali) complessi per i contenuti e accurati nelle forme.

LIVELLO COGNITIVO					
Si possono distinguono tre livelli di partenza: discreto per pochi alunni responsabili, con ascolto attivo e costanza nell'impegno anche nello studio a casa; sufficiente per la maggior parte degli alunni, disponibili all'apprendimento e interessati alla disciplina più in classe che nello studio a casa; insufficiente per alcuni alunni che si distraggono facilmente, che sono poco collaborativi in classe e che non si applicano nello studio. Rilevato attraverso					
Prove di ingresso	x	Valutazioni	x	Colloqui	X

OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI
Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

SCELTA DEI CONTENUTI
Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone
1. Intensificazione delle ore di laboratorio con disponibilità di attrezzature adeguate.

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

ATTIVITÀ di ORIENTAMENTO, INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
Visite d'istruzione (aziende del territorio - fiere di settore etc., mostre, covegni) -	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco
Partecipazione ad eventi culturali	Prof.ssa Mastrorocco
Partecipazione ad iniziative e progetti scolastici	da stabilire
Uscita didattica Napoli - Limatola (1 giorno)	Prof. Pignatelli
Uscita didattica Caposele (1 giorno)	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco
Attività di orientamento come da piano annuale	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco
Partecipazione al festival della scienza "Cassanoscienza"	Prof. Pignatelli, Prof.ssa Mastrorocco

METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.

CRITERI DI VALUTAZIONE
Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.

Santeramo in Colle, 25 novembre 2025

Il Consiglio di classe

Cardinale Maria	Mastrorocco Marilena	De Fabrizio Loredana
Fontana Leonardo	Gassino Giovanni	Pignatelli Michele

Il coordinatore
f.to Cardinale Maria