

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Storia _ “Dalla Preistoria all’Ellenismo”	
Compito	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche formative e/o sommative, individuali e/o di gruppo sugli eventi storici analizzati 	
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. Avviare gli alunni ad essere cittadini consapevoli e responsabili; • Saper utilizzare diverse fonti e tipologie di documenti; • Sviluppare la disponibilità all’impegno interculturale con comportamenti basati sul rispetto delle differenze e sul rifiuto di forme di discriminazione; • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritto garantiti dalla Costituzione; • Elaborare un’etica della responsabilità, acquisendo maggiore capacità di collegare presente e futuro, causa ed effetto e consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni determinano. 	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla preistoria allo sviluppo delle prime civiltà • L’Antico Egitto • Le origini e i caratteri della civiltà greca • La Grecia arcaica e la nascita delle pòleis • La Grecia classica • L’età di Pericle • La crisi delle città greche • Alessandro Magno e l’ellenismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni; • Sviluppare la capacità di riutilizzare informazioni, concetti, teorie in ambiti diversi;

UNITA' DI APPRENDIMENTO

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire e interpretare l'informazione
<i>Utenti destinatari</i>	Studenti della classe prima
<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper ascoltare ● Saper leggere ● Saper comprendere ● Saper comunicare ● Saper usare il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente corretto ● Saper collegare le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo ● Sapere individuare i rapporti di causa-effetto ● Sapersi orientare con sufficiente autonomia
<i>Fasi di applicazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione dell'UdA agli studenti e indicazione delle finalità e scopi. 2. Definizione dell'argomento di studio utilizzando supporti cartacei e audiovisivi. 3. Esecuzione di una verifica sommativa e/o formativa (anche con modalità diverse di volta in volta: creazione della verifica da parte degli studenti, lavori di gruppo, correzione collettiva di elaborati, esercizi alla LIM ecc.). Verifiche differenziate e strutturate sulla base della documentazione presente nei PDP/PEI 4. Eventuale recupero
<i>Tempi</i>	I e II quadrimestre, 1 h a settimana
<i>Metodologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione guidata ● Attività laboratoriale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale
<i>Risorse umane interne</i>	Docente di Storia
<i>Strumenti</i>	Libro di testo, dizionario, schede lessicali, mappe concettuali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA- Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione della verifica sommativa.
--------------------	--

IL DIAGRAMMA DI GANTT

UdA Storia _ "Dalla Preistoria all'Ellenismo"

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell'UDA, che si utilizza per calendarizzare l'attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	X							
2		X	X		X	X	X	
3		X	X	X	X	X	X	
4		X		X	X	X	X	X

Santeramo in Colle, 7 novembre 2023

F.to Olimpia Matarrese