

C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A
Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)
bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

ISTITUTO IPSIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO IMI - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

CLASSE 1A

DISCIPLINA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

DOCENTI Prof.ssa DELUCCE MARGHERITA M.C. – Prof. MOLINARI ENZO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA

La disciplina TIC concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettano in grado, al termine del percorso biennale di:

- Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Lo studio della disciplina inizia in prima e non richiede particolari prerequisiti in termini di conoscenze. La classe è costituita da 21 alunne.

Due alunne diversamente abili, seguono un piano educativo individuale ed usufruiscono del sostegno. La loro programmazione è paritaria ma con obiettivi minimi.

Sono presenti un'alunna con disturbi specifici dell'apprendimento e due alunne con bisogni educativi speciali; queste seguono un piano didattico personalizzato usufruendo di misure dispensative e strumenti compensativi.

Dal punto di vista disciplinare la classe assume un atteggiamento vivace e spesso anche poco corretto; parecchie alunne particolarmente distratte e disinteressate richiedono interventi e richiami continui durante le lezioni. Dal punto di vista didattico, poche sembrano sufficientemente motivate verso la disciplina; le altre mostrano scarsa attenzione durante le lezioni.

La situazione di partenza mostra che la classe si attesta su un livello di profitto medio/basso.

Strumenti didattici utilizzati per rilevare la conoscenza e/o padronanza delle abilità di base: domande orali, esercitazioni in laboratorio, verifica scritta.

In sintesi il profilo generale ad oggi emerso è il seguente:

LIVELLI DI PROFITTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni 12	N. Alunni 9	N. Alunni 0

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E VERIFICHE

METODOLOGIE	STRUMENTI	VERIFICHE
Lezione frontale Lezione interattiva Lezione / applicazione Cooperative learning Problem solving Attività di laboratorio Esercitazioni pratiche	Materiale fornito dall'insegnante (dispense, schemi, mappe riassuntive, filmati) Videoproiettore/LIM Laboratorio di informatica Piattaforma digitale GSuite	Prove strutturate e semistrutturate Prove di laboratorio

5. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE PER UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n.1

Denominazione	Conosciamo il computer	
Compito - prodotto	Realizzazione di una mappa riassuntiva	
Competenze mirate assi culturali cittadinanza professionali	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<ul style="list-style-type: none"> Progettare e pianificare le attività collaborando con i docenti e i compagni Assumere iniziative personali Rispettare le regole Collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo
Conoscenze		Abilità
<ul style="list-style-type: none"> Architettura e componenti di un computer Funzionalità del programma per elaborazione di testi Microsoft Word 		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer (hardware e software) e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.)
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Saper rispettare ordine e precisione Capacità di lavorare in autonomia e utilizzare gli strumenti necessari 	
Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> I° quadrimestre 	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> Verifica pre-requisiti Visione video/presentazioni sull'argomento Verifica delle conoscenze (Test) Realizzazione di un prodotto finale (costruzione di una mappa) Autovalutazione 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Attività di laboratorio Lavoro di gruppo e individuale 	
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docente di TIC, docente di laboratorio TIC	
Strumenti	Documenti e appunti forniti dai docenti, rete internet	

Valutazione	<p>Valutazione in itinere(fasi UDA):</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA <p>Valutazione finale</p> <ul style="list-style-type: none">• Valutazione del prodotto finale• Rispetto dei tempi• Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie• Ricerca e gestione delle informazioni• Relazione con figure adulte di riferimento• Capacità comunicative• Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente• Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite• Creatività• Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione
--------------------	--

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n.2

Denominazione	Word ... e il giornalino della moda	
Compito - prodotto	Realizzazione di un documento multimediale (pagine di un giornalino di moda)	
Competenze mirate assi culturali cittadinanza professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate • Usare consapevolmente la rete nello studio e nella vita quotidiana • Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni sia di tipo testuale che multimediale • Realizzare con creatività e precisione una comunicazione scritta corretta, ordinata ed efficace con la stesura di diverse tipologie di testi • Produrre testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • progettare e pianificare le attività collaborando con i docenti e i compagni • assumere iniziative personali • rispettare le regole • collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo
Conoscenze		Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di ricerca • Funzionalità del programma per elaborazione di testi Microsoft Word 		<ul style="list-style-type: none"> • Reperire e confrontare documenti selezionando le informazioni più significative • Utilizzare strumenti informatici nelle applicazioni pratiche e nelle discipline di studio • Utilizzare applicazioni elementari di scrittura e grafica • Progettare e realizzare autonomamente documenti con impaginazioni funzionali ai contenuti del testo
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rispettare ordine e precisione • Conoscere le funzionalità fondamentali di Microsoft Word • Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari 	

Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> • 1° e 2° quadrimestre
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica pre-requisiti • Formazione in classe con i docenti • Ricerca di modelli per la realizzazione del prodotto • Disegno del prodotto da realizzare • Presentazione di un prodotto finale • Autovalutazione
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Attività di laboratorio • Lavoro di gruppo e individuale • Problem solving
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docente di TIC, codocente di laboratorio TIC
Strumenti	Testi, riviste, documenti, internet.
Valutazione	<p>Valutazione in itinere(fasi UDA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA <p>Valutazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione del prodotto finale • Rispetto dei tempi • Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Ricerca e gestione delle informazioni • Relazione con figure adulte di riferimento • Capacità comunicative • Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente • Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite • Creatività • Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n.3		
Denominazione	Presentiamo la moda	
Compito - Prodotto	Realizzazione di una presentazione su una sfilata di moda o su un capo di abbigliamento	
Competenze mirate assi culturali cittadinanza professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate • Usare consapevolmente la rete nello studio e nella vita quotidiana • Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni in documenti per la comunicazione multimediale • Realizzare con creatività presentazioni efficaci arricchite con la grafica 	<ul style="list-style-type: none"> • progettare e pianificare le attività collaborando con i docenti e i compagni • assumere iniziative personali • rispettare le regole • collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo
Conoscenze		Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di ricerca • Strumenti di presentazione multimediale (Google Presentazioni) • Funzionalità del programma per le presentazioni Microsoft PowerPoint 		<ul style="list-style-type: none"> • Reperire e confrontare documenti selezionando le informazioni più significative • Utilizzare strumenti informatici per organizzare e presentare informazioni • Progettare e realizzare autonomamente una semplice presentazione
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzionalità fondamentali di Microsoft PowerPoint • Saper rispettare ordine e precisione • Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari 	
Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> • 2° quadrimestre 	

Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica pre-requisiti • Formazione in classe con i docenti • Disegno del prodotto da realizzare • Presentazione di un prodotto finale • Autovalutazione
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Attività di laboratorio • Lavoro di gruppo e individuale • Problem solving
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docente di TIC, codocente di laboratorio TIC
Strumenti	Testi, riviste, documenti, internet.
Valutazione	<p>Valutazione in itinere(fasi UDA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA <p>Valutazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione del prodotto finale • Rispetto dei tempi • Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Ricerca e gestione delle informazioni • Relazione con figure adulte di riferimento • Capacità comunicative • Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente • Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite • Creatività • Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione

6. OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i principali componenti di un computer
- Saper utilizzare le funzioni di base di un Sistema Operativo (Microsoft Windows)
- Saper realizzare un semplice documento associando al testo formattazioni di diverso tipo ed inserendo elementi grafici (bordi, sfondi, immagini, tabelle...) (Funzionalità di base di Microsoft Word)
- Saper realizzare una semplice presentazione multimediale (Funzionalità di base di Microsoft PowerPoint)

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze, verranno effettuate verifiche scritte e pratiche, al termine dei blocchi tematici o di parte significativa di essi.

Numero di verifiche previste per quadrimestre: minimo 2.

L'efficacia del processo di insegnamento nel suo complesso risulterà dall'analisi dei risultati dell'intera classe: se si ritiene che i risultati non siano soddisfacenti in riferimento agli obiettivi prefissati, si imposterà una fase di recupero generalizzato in itinere.

Per la valutazione si terrà conto delle conoscenze e competenze disciplinari specifiche così come delle capacità di relazione e competenze trasversali.

Per le alunne diversamente abili la valutazione sarà riferita al P.E.I. secondo l'O.M. del 2001.

Santeramo in Colle, 18 Novembre 2023

I docenti

Prof.ssa **Margherita M.C. Delucce**
Prof. **Enzo Molinari**