



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	B	MAT

COORDINATRICE	Prof. Vittorio Lozitiello
----------------------	----------------------------------

Docente	Materia
M. R. Digregorio	Italiano
T. Loiodice	Storia
M. D'Ambrosio	Religione
V. Barberio	Matematica
G. Tauro	Ed. Fisica
G. Mancino	Inglese
A. Cardano	TMA
R. Avolio	Codocente TMA
V. Matichecchia	TEEA/TTIM
R. D'Addario	Codocente TEEA/TTIM
V. Lozitiello	LTE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 14	di cui ripetenti	n. 2	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 0	di cui promossi a giugno	n. 14	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 8	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La 3^aB MAT si compone di 14 alunni che provengono prevalentemente da Santeramo in Colle (BA); solo 1 di loro, infatti, proviene da Cassano delle Murge (BA).

Nella classe sono presenti tre alunni di origine albanese. Sono presenti, inoltre, due alunni con disturbi specifici dell'apprendimento per il quali il CdC ha redatto apposito PDP. Nel gruppo classe vi sono quattro alunni ripetenti, provenienti dall'ITE.

Dal punto di vista relazionale, la classe ad oggi appare nel complesso più coesa rispetto all'anno scolastico precedente. In ordine alla frequenza non si segnalano particolari casi di elevato numero di assenza. Per quanto concerne l'andamento didattico, il Cdc registra un calo generale del rendimento rispetto allo scorso anno ed evidenzia le grosse difficoltà che gli alunni palesano nell'esposizione orale.

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	10%	Soddisfacente	50%	Accettabile	30%
Discontinuo		Debole	10%	Nulla	

1. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

FONTE: RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente	II BIENNIO	ULTIMO ANNO
1) Competenza alfabetica funzionale		
a. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti.	X	
b. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo	X	
2) Competenza multilinguistica		
a. Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.	X	
b. Comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali		X
3) Competenza matematica e.....		
a. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane		
b. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) ed essere disponibili ad utilizzarli		



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

..... competenza in scienze, tecnologie e ingegneria			
c. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione per identificare le problematiche e trarre conclusioni		X	
d. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino			
4) Competenza digitale			
a. Comprendere le tecnologie digitali e utilizzarle con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, per lavorare e partecipare alla società		X	
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare			
a. Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera		X	
b. Far fronte all'incertezza e alla complessità, imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale e condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro ed empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo			X
6) Competenza in materia di cittadinanza			
a. Agire da cittadini responsabili		X	
b. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale		X	
7) Competenza imprenditoriale			
a. Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri			
b. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario		X	
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali			
a. Comprendere e rispettare idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture, arti e altre forme culturali.			X
b. Capire, sviluppare e esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	X		

1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

MATERIA	TITOLI UDA
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - IL MEDIOEVO: VISIONE DEL MONDO, I PRIMI DOCUMENTI IN LINGUA VOLGARE, CULTURA E ARTE - DANTE, PETRARCA E BOCCACCIO - LEGGERE E PRODURRE TESTI IN VISTA DELL'ESAME DI STATO - RELAZIONIAMO UN PROGETTO TECNICO
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - IL MEDIOEVO: DALLA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE ALLA CRISI DEL TRECENTO - L'ETÀ MODERNA
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - LINKING WORDS AND PHRASES - THE BASICS OF ELECTRICITY - CONCETTI BASE DELLA MANUTENZIONE



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

	<ul style="list-style-type: none"> - ESISTENZA, RESISTIVITÀ, RESISTORI E CODICE COLORI - LE LEGGI DI KIRCHHOFF - A CARICA E SCARICA DI UN CONDENSATORE - (EDUCAZIONE CIVICA) – EDUCAZIONE DIGITALE E TUTELA DELLA PRIVACY: IL CASO CAMBRIDGE ANALYTICA
LTE	<ul style="list-style-type: none"> - STRUMENTAZIONE E SOFTWARE - DISPOSITIVI ELETTRONICI: RILIEVO, STUDIO E ANALISI - LOGICA PROGRAMMABILE CON ARDUINO - SMARTHOME – LIVELLO 1
SCIENZE MOTORIE	<ul style="list-style-type: none"> - PERCEZIONE DI SÉ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ - MOTORIE ED ESPRESSIVE - LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY - SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE - RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO
TEEA	<ul style="list-style-type: none"> - CIRCUITO ELETTRICO - RETI ELETTRICHE IN CORRENTE CONTINUA - CIRCUITI ELETTRICI CAPACITIVI E INDUTTIVI - AUTOMAZIONE CON ARDUINO
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA - ELEMENTI DI GEOMETRIA ANALITICA - GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA PIANA
TTIM	<ul style="list-style-type: none"> - INTRODUZIONE ALL'INSTALLAZIONE, ALLA DIAGNOSTICA E ALLA MANUTENZIONE - SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO - FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI E NON RINNOVABILI - IMPIANTI FOTOVOLTAICI E SISTEMI DI ACCUMULO - GUASTI E MANUTENZIONE DELLE CALDAIE AUTONOME
TMA	<ul style="list-style-type: none"> - ANTIFORTUNISTICA - METROLOGIA - I CIRCUITI PNEUMATICI - LAVORAZIONI MECCANICHE - PRATICHE DI COMPUTO E REDAZIONE DI DOCUMENTI CONTABILI
RELIGIONE	
UDA INTERDISCIPLINARE	<ul style="list-style-type: none"> - ENERGIE RINNOVABILI
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, DIGITALE E TUTELA DELLA PRIVACY - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

PARTE SECONDA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
--	---

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x
--	---

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	
1. Laboratorio cinematografico	
2. Percorsi che verranno attivati grazie al DM19 per il contrasto alla dispersione scolastica	
3. Viaggio di istruzione e/o PCTO presso "Ferrari" sede di Maranello e/o PCTO all'estero.	
4. Attività di Orientamento 2024-25	
5. Visita al Reparto Carabinieri Biodiversità	

4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di apprendimento (UdA) dei singoli docenti.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.

Santeramo in Colle,
15 Dicembre 2024

Il Coordinatore
Prof. Vittorio Lozitiello