

A.S.: 2023/24 – Classe: 3[^] B Indirizzo M.A.T.

Materia: LINGUA INGLESE – Docente: prof. Giammaria Mancino

UDA 1: INTRODUZIONE ALL’INSTALLAZIONE, ALLA DIAGNOSTICA E ALLA MANUTENZIONE

Compiti di apprendimento: comprendere la definizione di installazione, diagnostica e manutenzione di apparecchi elettrici ed elettronici e le differenti tipologie e caratteristiche distintive, e saper esporre il tutto in lingua in forma orale, in modo semplice e chiaro, e in forma scritta, realizzando elaborati di diversa natura (post di un blog, episodio podcast, post destinato ai social media). Acquisire e padroneggiare il lessico specifico legato ad installazione, diagnostica e manutenzione.

UDA 2: PRODUZIONE E TRASPORTO DELL’ENERGIA ELETTRICA

Compiti di apprendimento: comprendere le modalità e tipologia di produzione di corrente elettrica, comprese le principali fonti alternative, gli impianti fotovoltaici, i loro guasti e la manutenzione, e come avviene il trasporto dell’energia elettrica. Saper esporre in lingua in forma orale, in modo semplice e chiaro, e in forma scritta, realizzando elaborati di diversa natura (post di un blog, episodio podcast, post destinato ai social media). Acquisire e padroneggiare il lessico specifico legato alla produzione e al trasporto di energia elettrica.

UDA 3: IMPIANTI PER CIVILE ABITAZIONE

Compiti di apprendimento: comprendere gli elementi costitutivi di un impianto civile e la sua struttura. Saper esporre in lingua in forma orale, in modo semplice e chiaro, e in forma scritta, realizzando elaborati di diversa natura (post di un blog, episodio podcast, post destinato ai social media). Acquisire e padroneggiare il lessico specifico legato all’impiantistica civile.

UDA 4: IL CIRCUITO ELETTRICO

Compiti di apprendimento: comprendere le principali grandezze elettriche, i loro legami e le relative unità di misura, resistenza, conduttanza e resistività, la legge di Ohm, i concetti di potenza ed energia elettrica, i componenti del circuito elettrico e loro funzione, la corrente continua e alternata e i componenti passivi. Saper esporre in lingua in forma orale, in modo semplice e chiaro, e in forma scritta, realizzando elaborati di diversa natura (post di un blog, episodio podcast, post destinato ai social media). Acquisire e padroneggiare il lessico specifico legato ai circuiti elettrici.

UDA 5: SICUREZZA SUL LUOGO DI LAVORO

Compiti di apprendimento: comprendere le basi della sicurezza, i principali criteri di prevenzione e protezione, i principi di base della normativa vigente, gli obblighi in capo al datore di lavoro, le figure professionali della sicurezza, il documento di valutazione dei rischi e i dispositivi di protezione individuale. Saper esporre in lingua in forma orale, in modo semplice e chiaro, e in forma scritta, realizzando elaborati di

diversa natura (post di un blog, episodio podcast, post destinato ai social media). Acquisire e padroneggiare il lessico specifico legato al mondo della sicurezza sul lavoro.

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA (n. 4 ore durante il I Quadrimestre)

Educazione alla legalità, educazione digitale, tutela della privacy. Lettura e interpretazione di testi in lingua

Compiti trasversali: leggere un testo scritto in lingua, o ascoltare/visionare un audio/video sull'argomento, ed essere in grado di comprenderne il significato generale e isolare le informazioni-chiave. Saper analizzare e sintetizzare il contenuto, riconoscendo e manipolando con padronanza le strutture morfo-sintattiche della frase. Saper rielaborare in modo personale, adattandolo al contesto comunicativo, le informazioni e i concetti in modo chiaro e semplice. Essere in grado di utilizzare autonomamente strumenti di ricerca delle informazioni e strumenti linguistici di uso comune (dizionari, sintetizzatori vocali, strumenti di intelligenza artificiale, ecc.) per la comprensione e produzione di testi in lingua.

Strumenti didattici: utilizzo del libro di testo, visione di video e fruizione di media attinti dal Web, lavoro individuale e collettivo di brainstorming, role playing, flipped classroom, collaborative e cooperative learning, intervista, debate e problem solving; progettazione e produzione di elaborati, contenuti multimediali, manufatti e altri compiti di realtà. Si proporranno momenti in cui evidenziare strutture grammaticali e morfosintattiche particolari, andando a lavorare sul loro riconoscimento e potenziamento con esercizi mirati di rinforzo.

Strumenti di verifica: colloqui orali e svolgimento di test scritti di verifica formativa e sommativa.