



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT)

CLASSE: II SEZIONE: B

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **Prof.ssa Mariamaddalena LUPARELLI**

QUADRO ORARIO: 1 ora settimanale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	ROMA: dalle origini alla tarda antichità

Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Avviare gli alunni ad essere cittadini consapevoli e responsabili • Saper utilizzare diverse fonti e tipologie di documenti; • Sviluppare la disponibilità all'impegno interculturale con comportamenti basati sul rispetto delle differenze e sul rifiuto di forme di discriminazione • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritto garantiti dalla Costituzione • Elaborare un'etica della responsabilità, acquisendo maggiore capacità di collegare presente e futuro, causa ed effetto e consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni determinano. 	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia antica e la nascita di Roma • Le conquiste di Roma • La crisi della repubblica romana • L'impero romano • Dal III secolo alla fine 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti

	<p>dell'impero d'Occidente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriente e Occidente tra VI e VII secolo • L'Alto Medioevo 	<p>con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Sviluppare la capacità di riutilizzare informazioni, concetti, teorie in ambiti diversi; • Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui comportamenti. • Far acquisire una cultura della condivisione e della responsabilità attraverso la conoscenza e il rispetto delle regole, a partire da quelle vigenti all'interno dell'istituzione scolastica, (poiché è da qui che assume forma il senso di cittadinanza, intesa come appartenenza ad un contesto collettivo)
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	
Utenti destinatari	Studenti della classe seconda	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare • Saper usare il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente 	

	corretto <ul style="list-style-type: none"> • Saper collegare le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo • Sapere individuare i rapporti di causa-effetto; • Sapersi orientare con sufficiente autonomia.
Tempi	I e II quadrimestre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) • Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo) • Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive) • Problem solving (definizione collettiva) • Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video) • Attività di laboratorio delle fonti (esperienza individuale o di gruppo) • Lettura e analisi diretta delle fonti storiche
Risorse umane interne	Docente di Storia
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali fornite dal docente e mappe concettuali.
Valutazione	Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA

MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte: Test a risposta chiusa; test a risposta aperta. Relazione su un argomento di studio. Prove orali: interrogazioni brevi; interrogazioni sommative.	N. verifiche previste per il quadrimestre: minimo 2 orali
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curricolare: Pausa didattica, sportello didattico, recupero in itinere 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo. • Intervista impossibile.
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze 1) lezioni alla classe con presentazione in powerpoint, peer tutoring.

Santeramo in Colle, 20/11/2023

Prof.ssa Luparelli Mariamaddalena