



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

**Anno scolastico 2022/2023**

**Insegnamento: Geografia**

**Docente: Filippo Colonna**

**CLASSE di riferimento 1Bmat**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p><b>LA GEOGRAFIA E GLI STRUMENTI PER STUDIARLA;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la Geografia?</li> <li>• Descrivere la terra e localizzare i luoghi;</li> <li>• Gli strumenti fondamentali della Geografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire basi cartografiche per la rappresentazione della Terra;</li> <li>• Comprendere il concetto di regione geografica e la metodologia di regionalizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare scala, simboli, legenda</li> <li>• Saper localizzare i continenti sulla Terra</li> <li>• Saper riconoscere tipologie differenti di carte geografiche;</li> </ul>
<p><b>AMBIENTI CHE SI MODIFICANO;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche-base degli oceani e delle acque dolci;</li> <li>• Ruolo degli oceani e “oro blu”;</li> <li>• Caratteristiche-base dei continenti;</li> <li>• Il clima: elementi e fattori;</li> <li>• Caratteristiche degli ambienti della Terra (zone calde, temperate e fredde) e principali attività umane presenti in ognuno;</li> <li>• Modi differenti di osservazione e lettura di un paesaggio;</li> <li>• Localizzazione dei Patrimoni UNESCO nel mondo;</li> <li>• Il Global Warming;</li> <li>• Lo Sviluppo Sostenibile e L'agenda 2030;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere caratteristiche e peculiarità di acque e terre emerse;</li> <li>• Comprendere i rischi cui sono soggetti gli oceani e le acque dolci applicandoli alla vita reale;</li> <li>• Comprendere i rischi climatici e il global warming, applicandoli alla vita reale;</li> <li>• Acquisire la nozione di complessità legata all'Agenda 2030 e al concetto di sviluppo sostenibile;</li> <li>• Patrimoni UNESCO culturali e naturali: comprensione del loro valore e delle loro potenzialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper confrontare le acque terrestri: oceani, acque dolci e salate;</li> <li>• Saper confrontare tra loro i continenti (caratteristiche-base), anche utilizzando dati statistici essenziali (superficie, popolazione);</li> <li>• Saper localizzare sul planisfero i climi;</li> <li>• Saper distinguere e utilizzare i concetti di ambiente, territorio, paesaggio;</li> <li>• Saper riconoscere alcune relazioni tra ambiente e società umane;</li> <li>• Saper leggere un'immagine di paesaggio</li> <li>• Saper identificare e confrontare gli ambienti terrestri;</li> <li>• Sapere distinguere cause e conseguenze del cambiamento climatico;</li> <li>• Saper individuare l'impronta ecologica delle attività umane;</li> </ul>
<p><b>GLI ABITANTI DELLA TERRA</b></p> <p>Distribuzione geografica della popolazione mondiale; Dinamiche e problemi demografici della popolazione mondiale. I casi di Francia e Cina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Indice di Sviluppo Umano; differenze geografiche mondiali;</li> <li>• Diritti negati dell'infanzia; parità di genere;</li> <li>• Migrazioni: flussi, motivazioni,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i processi demografici e migratori</li> <li>• Comprendere la relazione tra situazione demografica e socio-economica (anche utilizzando il concetto di sviluppo umano) in aree geografiche differenti</li> <li>• Comprendere come si misura il benessere di una popolazione</li> <li>• Comprendere il fenomeno urbano nelle differenziazioni spaziali del mondo d'oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper applicare alla realtà i processi demografici e migratori;</li> <li>• Saper localizzare sul planisfero tematico la crescita della popolazione nelle grandi aree del mondo;</li> <li>• Utilizzare i dati statistici e la cartografia per comprendere il fenomeno urbano;</li> <li>• Saper localizzare sul planisfero le megalopoli e alcune grandi metropoli;</li> </ul>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<p>problemi di integrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo delle città oggi; Metropoli e megalopoli nel mondo attuale;</li> <li>• Gerarchia urbana e reti urbane;</li> </ul>		
<p><b>DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritti umani civili, politici, sociali;</li> <li>• Regimi politici democratici, dittatoriali, autoritari;</li> <li>• Democracy index;</li> <li>• Convenzione sui diritti dell'infanzia;</li> <li>• Le sanzioni dell'Ue a chi non rispetta i diritti umani;</li> <li>• La geopolitica e il suo ruolo nel mondo attuale;</li> <li>• La Cyber Security; geografia degli attacchi cyber;</li> <li>• Analisi geopolitica di uno Stato (fattori geopolitici);</li> <li>• Dal mondo geopolitico bipolare a quello multipolare;</li> <li>• Potenze geopolitiche di vario livello (mondiale, regionale.) e principali organismi geopolitici;</li> <li>• Le principali aree di crisi nel mondo. Nazioni e conflitti nazionalistici, con esempi;</li> <li>• L'ONU e le sue risoluzioni;</li> <li>• Le ONG, esempi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti umani;</li> <li>• Analizzare la tematica della libertà e del diritto allo spostamento;</li> <li>• Comprendere la differenza tra geopolitica ed economia e il tema della sicurezza</li> <li>• Comprendere come le situazioni geopolitiche siano in evoluzione, fornendo esempi;</li> <li>• Comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare a casi concreti la Dichiarazione universale e dei diritti umani;</li> <li>• Saper riflettere sulle libertà dell'uomo, la pena di morte, i diritti dei bambini e delle donne;</li> <li>• Saper abbozzare la valutazione del ruolo geopolitico di uno Stato attraverso l'uso dei principali elementi geopolitici;</li> <li>• Saper localizzare sul planisfero le potenze geopolitiche e le aree di crisi;</li> <li>• Applicare il concetto di nazione a conflitti nazionalistici.</li> </ul>
<p><b>GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO ECONOMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La globalizzazione nel mondo;</li> <li>• La rivoluzione dei trasporti;</li> <li>• La geografia dei trasporti. Le grandi vie di comunicazione. Il porto come nodo;</li> <li>• Globalizzazione economica e culturale (superficiale e profonda);</li> <li>• Rivoluzione delle comunicazioni e divario digitale;</li> <li>• Social network e cittadinanza digitale;</li> <li>• Mercato globale e imprese multinazionali;</li> <li>• Vantaggi e problemi della globalizzazione;</li> <li>• La green economy;</li> <li>• Modelli culturali mondiali;</li> <li>• Diffusione geografica di lingue e religioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i dati essenziali del fenomeno della globalizzazione</li> <li>• Comprendere come la geografia scienza di relazione ha nelle reti, nei nodi e nelle linee di trasporto un cardine centrale</li> <li>• Comprendere l'economia digitale le conseguenze del digital divide, applicandoli alla vita quotidiana</li> <li>• Riconoscere le relazioni tra globalizzazione economica e imprese multinazionali</li> <li>• Comprende la relazione tra economia globale e ambiente globale, con le possibili interazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper applicare in modo distinto il fenomeno della globalizzazione all'economia, alla cultura, alla vita quotidiana;</li> <li>• Utilizzare carte, grafici e dati statistici per conoscere la geografia delle lingue e delle religioni;</li> <li>• Comprendere come si osservano le differenze economiche nel sistema mondo;</li> <li>• Saper collocare uno Stato nella; suddivisione economica del mondo e sul planisfero;</li> <li>• Utilizzare carte, grafici e dati statistici per comprendere la suddivisione geoeconomica del mondo attuale;</li> </ul>