



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

Anno scolastico 2022/2023

Insegnamento: Geografia

Docente: Filippo Colonna

CLASSE di riferimento 1Bmat

| ATTIVITÀ | COMPETENZE | ABILITÀ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LA GEOGRAFIA E GLI STRUMENTI PER STUDIARLA;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la Geografia? • Descrivere la terra e localizzare i luoghi; • Gli strumenti fondamentali della Geografia. | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire basi cartografiche per la rappresentazione della Terra; • Comprendere il concetto di regione geografica e la metodologia di regionalizzazione | <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare scala, simboli, legenda • Saper localizzare i continenti sulla Terra • Saper riconoscere tipologie differenti di carte geografiche; |
| <p>AMBIENTI CHE SI MODIFICANO;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche-base degli oceani e delle acque dolci; • Ruolo degli oceani e “oro blu”; • Caratteristiche-base dei continenti; • Il clima: elementi e fattori; • Caratteristiche degli ambienti della Terra (zone calde, temperate e fredde) e principali attività umane presenti in ognuno; • Modi differenti di osservazione e lettura di un paesaggio; • Localizzazione dei Patrimoni UNESCO nel mondo; • Il Global Warming; • Lo Sviluppo Sostenibile e L'agenda 2030; | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere caratteristiche e peculiarità di acque e terre emerse; • Comprendere i rischi cui sono soggetti gli oceani e le acque dolci applicandoli alla vita reale; • Comprendere i rischi climatici e il global warming, applicandoli alla vita reale; • Acquisire la nozione di complessità legata all'Agenda 2030 e al concetto di sviluppo sostenibile; • Patrimoni UNESCO culturali e naturali: comprensione del loro valore e delle loro potenzialità. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper confrontare le acque terrestri: oceani, acque dolci e salate; • Saper confrontare tra loro i continenti (caratteristiche-base), anche utilizzando dati statistici essenziali (superficie, popolazione); • Saper localizzare sul planisfero i climi; • Saper distinguere e utilizzare i concetti di ambiente, territorio, paesaggio; • Saper riconoscere alcune relazioni tra ambiente e società umane; • Saper leggere un'immagine di paesaggio • Saper identificare e confrontare gli ambienti terrestri; • Sapere distinguere cause e conseguenze del cambiamento climatico; • Saper individuare l'impronta ecologica delle attività umane; |
| <p>GLI ABITANTI DELLA TERRA</p> <p>Distribuzione geografica della popolazione mondiale; Dinamiche e problemi demografici della popolazione mondiale. I casi di Francia e Cina;</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Indice di Sviluppo Umano; differenze geografiche mondiali; • Diritti negati dell'infanzia; parità di genere; • Migrazioni: flussi, motivazioni, | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i processi demografici e migratori • Comprendere la relazione tra situazione demografica e socio-economica (anche utilizzando il concetto di sviluppo umano) in aree geografiche differenti • Comprendere come si misura il benessere di una popolazione • Comprendere il fenomeno urbano nelle differenziazioni spaziali del mondo d'oggi | <ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare alla realtà i processi demografici e migratori; • Saper localizzare sul planisfero tematico la crescita della popolazione nelle grandi aree del mondo; • Utilizzare i dati statistici e la cartografia per comprendere il fenomeno urbano; • Saper localizzare sul planisfero le megalopoli e alcune grandi metropoli; |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>problemi di integrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo delle città oggi; Metropoli e megalopoli nel mondo attuale; • Gerarchia urbana e reti urbane; | | |
| <p>DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti umani civili, politici, sociali; • Regimi politici democratici, dittatoriali, autoritari; • Democracy index; • Convenzione sui diritti dell’infanzia; • Le sanzioni dell’Ue a chi non rispetta i diritti umani; • La geopolitica e il suo ruolo nel mondo attuale; • La Cyber Security; geografia degli attacchi cyber; • Analisi geopolitica di uno Stato (fattori geopolitici); • Dal mondo geopolitico bipolare a quello multipolare; • Potenze geopolitiche di vario livello (mondiale, regionale.) e principali organismi geopolitici; • Le principali aree di crisi nel mondo. Nazioni e conflitti nazionalistici, con esempi; • L’ONU e le sue risoluzioni; • Le ONG, esempi | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti umani; • Analizzare la tematica della libertà e del diritto allo spostamento; • Comprendere la differenza tra geopolitica ed economia e il tema della sicurezza • Comprendere come le situazioni geopolitiche siano in evoluzione, fornendo esempi; • Comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare a casi concreti la Dichiarazione universale e dei diritti umani; • Saper riflettere sulle libertà dell’uomo, la pena di morte, i diritti dei bambini e delle donne; • Saper abbozzare la valutazione del ruolo geopolitico di uno Stato attraverso l’uso dei principali elementi geopolitici; • Saper localizzare sul planisfero le potenze geopolitiche e le aree di crisi; • Applicare il concetto di nazione a conflitti nazionalistici. |
| <p>GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO ECONOMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La globalizzazione nel mondo; • La rivoluzione dei trasporti; • La geografia dei trasporti. Le grandi vie di comunicazione. Il porto come nodo; • Globalizzazione economica e culturale (superficiale e profonda); • Rivoluzione delle comunicazioni e divario digitale; • Social network e cittadinanza digitale; • Mercato globale e imprese multinazionali; • Vantaggi e problemi della globalizzazione; • La green economy; • Modelli culturali mondiali; • Diffusione geografica di lingue e religioni; | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i dati essenziali del fenomeno della globalizzazione • Comprendere come la geografia scienza di relazione ha nelle reti, nei nodi e nelle linee di trasporto un cardine centrale • Comprendere l’economia digitale le conseguenze del digital divide, applicandoli alla vita quotidiana • Riconoscere le relazioni tra globalizzazione economica e imprese multinazionali • Comprende la relazione tra economia globale e ambiente globale, con le possibili interazioni; | <ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare in modo distinto il fenomeno della globalizzazione all’economia, alla cultura, alla vita quotidiana; • Utilizzare carte, grafici e dati statistici per conoscere la geografia delle lingue e delle religioni; • Comprendere come si osservano le differenze economiche nel sistema mondo; • Saper collocare uno Stato nella; suddivisione economica del mondo e sul planisfero; • Utilizzare carte, grafici e dati statistici per comprendere la suddivisione geoeconomica del mondo attuale; |