ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette

ISTITUTO PROFESSIONALE | ISTITUTO TECNICO ECONOMICO | LICEO SCIENTIFICO

Anno scolastico 2025/2026

Insegnamento: Geografia

Docente: Filippo Colonna

CLASSE di riferimento 2Amat

ATTIVITÀ	COMPETENZE	ABILITÀ
IL CONTINENTE EUROPEO E L'UNIONE EUROPEA • Differenze tra il continente Europeo e l'Unione Europea	• Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo; • Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.	• Individua i limiti storici e geografici del continente europeo. • Distingue i principali elementi del territorio europeo. Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane. • Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. • Comprende il funzionamento della UE. Comprende l'attuale situazione della UE.
GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO ECONOMICO • La globalizzazione nel mondo • La rivoluzione dei trasporti • La geografia dei trasporti. Le grandi vie di comunicazione. Il porto come nodo. • Globalizzazione economica e culturale (superficiale e profonda) • Rivoluzione delle comunicazioni e divario digitale • Social network e cittadinanza digitale • Mercato globale e imprese multinazionali • Vantaggi e problemi della globalizzazione • La green economy • Modelli culturali mondiali • Diffusione geografica di lingue e religioni	• Comprendere i dati essenziali del fenomeno della globalizzazione • Comprendere come la geografia scienza di relazione ha nelle reti, nei nodi e nelle linee di trasporto un cardine centrale • Comprendere l'economia digitale le conseguenze del digital divide, applicandoli alla vita quotidiana • Riconoscere le relazioni tra globalizzazione economica e imprese multinazionali • Comprendere come la globalizzazione ha interagito con la pandemia Covid 19 • Comprende la relazione tra economia globale e ambiente globale, con le possibili interazioni • Comprendere come un ambiente difficile condiziona ma	• Saper applicare in modo distinto il fenomeno della globalizzazione all'economia, alla cultura, alla vita quotidiana • Utilizzare carte, grafici e dati statistici per conoscere la geografia delle lingue e delle religioni • Comprendere come si osservano le differenze economiche nel sistema mondo • Saper collocare uno Stato nella suddivisione economica del mondo e sul planisfero • Utilizzare carte, grafici e dati statistici per comprendere la suddivisione geoeconomica del mondo attuale • Saper confrontare i caratteri principali di PS, PVS e PMS • Saper confrontare le strategie di sviluppo economico
GEOGRAFIA DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE • L'utilizzo del suolo per attività	• Comprendere le diverse funzioni dell'attività agricola e i conflitti sull'uso del suolo, fornendo esempi,	Saper confrontare in modo essenziale i vari tipi di agricoltura presenti nel mondo

agricole nel mondo; distribuzione e problemi • Le multinazionali agricole e il land grabbing • Produzione agricola e problemi di fame • Agricoltura tradizionale e agricoltura di piantagione nel Sud del mondo • Agricoltura moderna e di mercato del Nord del mondo • Le materie prime e i grandi produttori. Regioni minerarie • Il rapporto tra sviluppo economico e materie prime, con esempi significativi • Terre rare e metalli strategici. Il caso del cobalto • Le fonti di energia più utilizzate; shale gas e shale oil • Geopolitica del petrolio mediorientale e del gas russo • Energia nucleare: controindicazioni e nuove prospettive • Transizione energetica: le fonti rinnovabili • Il processo industriale • La diffusione geografica dell'industria nel mondo attuale • Industria ed economia globale; il ruolo della conoscenza. Le tecnopoli • Le diverse azioni e strategie di imprese industriali multinazionali e PMI • Geografia degli Investimenti Esteri Diretti (IDE) • Le principali politiche industriali (imprese statali, creare vantaggi per la localizzazione, strategie di sviluppo locale) • Tipi di turismo e distribuzione geografica dei flussi turistici • Vantaggi e danni derivati dal turismo • Turismo sostenibile • Geografia dei flussi commerciali e finanziari internazionali • Capitale produttivo (per esempio, IDE) e capitale finanziario: le differenze • Triade commerciale e finanziaria e altre aree con ruolo rilevante • Gli organismi internazionali del commercio (WTO e organizzazioni regionali, con particolare riferimento	anche legati al sistema agroindustriale • Comprendere da che cosa derivano i problemi di fame presenti nel mondo e le possibili soluzioni • Comprendere il ruolo economico, strategico e geopolitico di minerali e fonti di energia • Comprendere e saper applicare a casi reali il concetto di politica energetica • Comprendere nelle linee essenziali la geografia delle risorse minerarie ed energetiche • Comprendere come l'industria sia il motore principale dello sviluppo economico • Definire il settore "terziario" • Definire e distinguere i tipi di turismo e il turismo sostenibile • Comprendere la relazione tra globalizzazione e commercio internazionale • Comprendere la relazione tra globalizzazione, attività finanziaria e rischi della speculazione finanziaria	• Saper confrontare in modo essenziale le principali fonti energetiche e il loro utilizzo, compresa l'energia nucleare e le fonti rinnovabili • Saper applicare a casi reali il concetto di politica energetica • Utilizzare grafici e dati statistici per ricostruire la geografia delle risorse minerarie ed energetiche • Saper collocare sul planisfero le riserve e i principali produttori delle diverse fonti energetiche • Saper mettere in relazione conoscenza, livello tecnologico dell'industria e qualità di vita della popolazione, con esempi reali • Saper riconoscere (con casi reali) le motivazioni degli IDE • Utilizzare carte, grafici e dati statistici per comprendere la geografia economica dell'industria • Saper localizzare sul planisfero le principali regioni industriali del mondo • Saper localizzare sul planisfero i principali flussi e le principali regioni turistiche • Saper individuare i principali effetti (positivi e negativi) dei flussi di turismo internazionale • Saper localizzare sul planisfero le principali borse e piazze finanziarie mondiali

all'Ue) e della finanza (FMI e Banca Mondiale) • Le principali borse del mondo, i paradisi fiscali e le loro attività		
L'ASIA **L'AFRICA** **L'AMERICA** **L'OCEANIA**	• Conoscere, approfondire e confrontare le caratteristiche (geopolitiche, ambientali, demografiche, geoeconomiche, divari regionali, eventuale modello di sviluppo) dei principali Stati del mondo	• Saper confrontare le principali caratteristiche dei continenti • Saper utilizzare i dati statistici per attuare i suddetti confronti • Saper utilizzare le carte geografiche per attuare i suddetti confronti • Saper rapportare gli Stati studiati all'Italia

IL DOCENTE