

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	TEMPO ... IN GIOCO	
Compito – prodotto	Realizzazione di card da gioco: MEMO da utilizzare nel contesto scolastico ed extrascolastico. <i>"Il gioco rende concreta un'operazione astratta"</i>	
Competenza di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Acquisire ed interpretare le informazioni 	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Disciplina: Storia	<p>La diffusione della specie umana sul pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia.</p> <p>Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Preistoria e antico Oriente. Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri, i Babilonesi e gli Assiri. La civiltà egizia L'antica Palestina: Ebrei e Fenici. Cretesi e Micenei. La civiltà greca. La civiltà romana.</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Sviluppare abilità di lettura formale e critica delle fonti storiche.</p> <p>Organizzare i risultati dell'analisi in testi espositivi.</p> <p>Interpretare differenti fonti letterarie e iconografiche ricavandone informazioni su eventi di diverse epoche.</p> <p>Progettare e realizzare un prodotto fruibile da tutto il gruppo classe e non solo.</p>
Utenti destinatari	Studenti delle classi prime	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione • Saper individuare le informazioni principali di un testo • Saper utilizzare gli strumenti digitali 	
Fase di applicazione	Da ottobre a maggio	
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> • 30 ore 	

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving
Risorse umane interne	Docente di Storia Assistente tecnico di laboratorio
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Testi, Internet, documenti forniti dalla docente
Spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Classe; • laboratorio multimediale.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. • Test semistrutturati in itinere. • Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto dei tempi 2. Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie 3. Ricerca e gestione delle informazioni 4. Capacità comunicative 5. Capacità logiche e critiche 6. Uso del linguaggio specifico 7. Creatività 8. Autovalutazione

Santeramo in Colle, novembre 2024

La docente
