



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024-2025
PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE
1[^]C LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO
LATINO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

FINALITA' DELL'INDIRIZZO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.”

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

La 1[^]C è costituita da 23 alunni, di cui una diversamente abile con programmazione paritaria, supportata da due docenti di sostegno. La classe appare abbastanza scolarizzata e generalmente rispettosa delle regole di comportamento, ma ancora poco coesa, solidale e inclusiva. Gli studenti sono generalmente ben predisposti verso la disciplina, ma solo una parte partecipa attivamente alle attività didattiche. Dalle risultanze iniziali i ritmi e i livelli di apprendimento appaiono non omogenei: alcuni discenti risaltano per capacità ricettiva, buone competenze di base e costanza nell'applicazione; altri, maggiormente inclini a distrarsi, si attestano su un livello intermedio; infine, si ravvisa anche una fascia più debole di allievi, con lacune pregresse nell'analisi logica e discontinui nello studio domestico.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Verifica orale

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza) 30%	LIVELLO MEDIO (voti 6-7) 50%	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10) 20%
LATINO	_____ N. Alunni: 5	_____ N. Alunni: 13	_____ N. Alunni: 5

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Attività di ripasso e consolidamento di morfologia italiana e di analisi logica; esercitazioni in classe; verifiche scritte e orali.

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA
COMPETENZE DISCIPLINARI DEL BIENNIO (ASSI CULTURALI DM n. 139 del 22/08/07)
LATINO

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

- Saper leggere correttamente e in modo scorrevole i testi latini;
- Conoscere e saper riconoscere nei testi le strutture morfologiche relative a nome, pronome, aggettivo, verbo e le strutture sintattiche studiate;
- Avere dimestichezza con il lessico latino di base, con particolare attenzione alle famiglie semantiche e la formazione delle parole;
- Saper tradurre in modo corretto testi adeguati al proprio livello di studio;
- Acquisire dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e del lessico letterario e filosofico dei testi latini;
- Saper riflettere sui testi, anche in traduzione, sapendone cogliere lo specifico letterario;
- Conoscere i principali autori, generi, opere della letteratura latina dalle origini all'età di Augusto;
- Acquisire dimestichezza con i principali temi, topoi, questioni della letteratura latina, sapendone cogliere gli elementi di continuità/discontinuità/permanenza con le letterature moderne;
- Sviluppare la capacità di fruizione di un testo letterario in modo da coglierne l'interdipendenza fra i temi contenuti e le forme della rappresentazione e consentirne una lettura autonoma e critica;
- Cogliere la complessità del fenomeno letterario nelle sue implicazioni storiche, culturali e sociali, e le sue relazioni con il contesto e la tradizione letteraria e artistica, grazie all'apporto sistematico delle altre discipline;
- Esercitare ed incrementare le capacità di analisi, sintesi e astrazione.

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

(si rinvia alla programmazione di Dipartimento)

QUADRO GENERALE DEI CONTENUTI

(Nuclei tematici, competenze, abilità, contenuti e periodizzazione)

N.	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	PERIODO
----	-----------------	------------	---------	-----------	---------

1	Primo incontro con il latino. Dalle parole alla frase.	1. Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo semplice latino nelle sue strutture morfosintattiche di base 2. Comprendere e interpretare in modo essenziale un testo semplice 3 Arricchire il proprio bagaglio lessicale, imparando a usarlo consapevolmente.	1. Distinguere le sillabe individuando quelle su cui poggia il cosiddetto accento Latino 2. Distinguere la differenza tra radice, vocale tematica, desinenza; la funzione dei prefissi e suffissi. 3. Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso) e verbali (modo, tempo, persona; uso predicativo e copulativo). 4. Usare il dizionario 5. Mettere in relazione i paradigmi verbali con le formazioni dei modi e tempi latini e con gli esiti nella lingua italiana.	Fonetica. Il verbo in italiano e latino. Indicativo presente e imperfetto, infinito presente. Diatesi attiva e passiva. I declinazione Aggettivi della prima classe femminili	Da settembre a Novembre
2	Cenni di sintassi della frase	Comprendere e interpretare in modo essenziale un testo più complesso	Nella resa in italiano del testo latino ricostruire l'ordine delle parole, partendo dalla centralità del verbo e dalla conseguente individuazione del soggetto.	Congiunzioni coordinanti Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di sum Complementi di stato in luogo, modo, mezzo, compagnia e unione. Frase passiva e complementi di agente e causa efficiente. Il declinazione e aggettivi della I classe. La proposizione causale Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi pronominali. Le determinazioni di e di luogo.	Da dicembre a marzo

3		Comprendere e interpretare in modo essenziale un testo più complesso	Mettere in relazione paradigmi verbali con le formazioni dei modi e tempi latini e con gli esiti nella lingua italiana	Preposizioni con l'accusativo e l'ablativo. L'indicativo futuro semplice. L'imperativo I verbi in -io III declinazione	Da aprile a giugno
---	--	--	--	--	--------------------

MODULI DISCIPLINARI

MODULO N. 1	Disciplina/e	Classi
	latino/italiano	IC/ ID

TITOLO: Lessicologia e semantica			
Settembre- Maggio	METODOLOGIA Lezione frontale e partecipata Laboratorio Problem solving	STRUMENTI libro di testo, materiale fornito dal docente, risorse online	VERIFICHE test di varia tipologia domande di lessico relative a temi di versione inseriti nelle prove scritte.
Competenze		Abilità	Conoscenze
Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole		- Conoscere il lessico di base con particolare attenzione alle famiglie lessicali e alla formazione delle parole - Adoperare razionalmente il dizionario latino-italiano, operando una scelta non meccanica delle voci e dei significati all'interno dei singoli lemmi - Cogliere i caratteri specifici della storia, della persistenza e della rilevanza della lingua latina nella storia e nella società europea - Cogliere i tratti di significatività dell'esperienza linguistica Latina per noi oggi.	- Lessico frequenziale - Struttura delle parole e meccanismi di formazione delle parole (composizione e derivazione) - Famiglie di parole e campisemantici - Etimologie - Lessico e civiltà - Storia di parole significative di grandi mutamenti nella storia della civiltà - Fenomeni di mutamento del latino volgare e origine dell'italiano (mutamenti fonetici, morfologici, semantici, sintattici) - Il contributo del latino alla formazione del lessico italiano - Il latino oggi

PERIODO/DURATA Settembre-Maggio	METODOLOGIA lezione frontale e partecipata laboratori di traduzione avviamento all'analisi contrastiva problem solving	STRUMENTI libro di testo, materiale fornito dal docente, vocabolario della lingua latina, vocabolario della lingua italiana, risorse on-line	VERIFICHE Test di varia tipologia colloquio orale con esercizi di traduzione all'impronta verifica scritta su temi di versione con domande di morfosintassi, lessico e civiltà
Competenze		Abilità	Conoscenze
Competenze linguistiche • padroneggiare strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina • Confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le lingue straniere note, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, in modo da acquisire anche un più maturo e consapevole dominio dell'italiano, sia rispetto alla costruzione del periodo che all'uso del lessico astratto e specialistico • leggere correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre frasi o testi semplici dal latino all'italiano • Individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti di civiltà e cultura • Inferire il significato di parole non note a partire dal loro etimo latino e dai meccanismi di formazione e trasformazione lessicale Competenze culturali • riconoscere il lessico della		• Leggere in modo scorrevole • Riconoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina utili a comprendere testi di varia complessità e tipologia • tradurre le strutture morfologiche e sintattiche studiate • riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate • Acquisire un metodo rigoroso e solido per interpretare un testo ai fini della sua traduzione • Tradurre un testo dal latino all'italiano, tenendo conto della correttezza linguistica, della coerenza semantica, delle esigenze poste da una lingua diversa (l'italiano, in questo caso) • riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana • Usare in modo efficace il dizionario come fonte di informazioni di varia natura (morfosintassi, storia della lingua, semantica...) • usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina	Lingua Per i contenuti di grammatica si veda il Quadro generale Civiltà: <i>La favola</i> <i>La villa romana</i> <i>Dei e dee di Roma</i> <i>Enea e la fondazione di Roma</i> <i>Ulisse: un mito senza età</i> <i>Andare alle terme</i> <i>Riti funebri e culto dei morti</i>

civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne. • sapersi servire dei testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e dellaciviltà di Roma antica Competenze logiche • saper individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi • saper raccogliere e interpretare dati, sviluppando correttamente deduzioni e ragionamenti		
--	--	--

N.B. Quanto previsto può subire variazioni *in itinere*, anche notevoli, sulla base di una serie di variabili, quali la frequenza degli alunni, il loro interesse e il livello di assimilazione relativo alle problematiche affrontate.

METODOLOGIA:

- Lezione frontale
(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)
- Lezione interattiva
(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)
- Cooperative learning
(lavoro collettivo guidato o autonomo)
- Problem solving
(definizione collettiva)
- Attività di laboratorio
(esperienza individuale o di gruppo)

MEZZI E STRUMENTI:

- libri di testo
- xerocopie
- schemi
- lim
- classroom

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

verifiche scritte e orali (almeno tre).

VALUTAZIONE:

Si adotteranno i criteri stabiliti dal Ptof e le griglie approvate dal dipartimento di Lettere.

Santeramo in Colle, 25 novembre 2024

La docente

Prof.ssa Nunzia Ricciardi