Immagine che contiene testo, schermata, Carattere

Descrizione generata automaticamente

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 1 | C | Liceo Ordinario CAMBRIDGE |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE DI CLASSE | **Prof.ssa Tiziana Chita** |
| COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA | **Prof.ssa Tiziana Chita** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | Materia | Classe di Concorso | Ore nella classe |
| NUNZIO MASSIMO LEONE | ITALIANO | A011 | 4 |
| NUNZIA RICCIARDI | LATINO | A011 | 3 |
| GIUSEPPE CASSANO | FISICA | A027 | 3 |
| MARISA FIORENTINO | SOSTEGNO |  |  |
| DANIELA ABBRUZZESE | GEOSTORIA | A019 | 2 |
| CHITA TIZIANA | STORIA DELL’ARTE | A017 | 2 |
| MAURO PORCELLI | SCIENZE MOTORIE | A048 | 2 |
| ISABELLA GIORGIO | LINGUA E CIVILTA’ STRANIERA (INGLESE) | AB24 | 3 |
| FRANCESCO DIGREGORIO | SCIENZE NATURALI | A050 | 3 |
| GIUSEPPE PERRONE | MATEMATICA | A026 | 4 |
| ANNA DISANTO | RELIGIONE |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 23 | di cui ripetenti | n. 0 | da altre sezioni | n. 0 |
| di cui femmine | n. 17 | di cui promossi a giugno | n. 17 | da altri indirizzi | n. 0 |
| di cui maschi | n. 6 | di cui diversamente abili | n. 1 | da altri istituti | n. 0 |

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe è costituita da 23 alunni, 17 femmine e 6 maschi. Dal punto di vista del comportamento, gli alunni si dimostrano corretti, rispettosi delle regole, dei docenti e dei pari, con alcuni episodi di incomprensioni. Il gruppo, dunque, non è ancora scolarizzato in maniera armonica, gli alunni, pur diligenti, appaiono piuttosto vivaci e mostrano curiosità, entusiasmo per le attività e i contenuti proposti pur essendoci, per molti di loro, una preparazione lacunosa. Si distingue per un profitto più che buono un gruppo di alunni coscienziosi e costanti nello studio; di contro, si segnalano in alcuni studenti diffuse e gravi lacune, dovute a un impegno insufficiente e/o a un metodo di studio ancora infantie. Dal punto di vista relazionale, la classe non appare ancora coesa, ma piuttosto divisa in microgruppi. La frequenza è regolare. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | **25** | Soddisfacente | **25** | Accettabile | **20** |
| Discontinuo | **20** | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |
| --- |
| 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Per il biennio* |
| Obiettivo principale del Consiglio di Classe è il successo formativo degli allievi per il raggiungimento del quale il Consiglio di Classe si attiverà con ogni mezzo e attraverso l’azione congiunta delle varie discipline.   1. COMPORTAMENTALI  * individuare in modo sempre meglio definito i propri interessi culturali e le proprie attitudini nel campo dello studio e dell’apprendimento * riconoscere i propri errori di apprendimento e accettare gli insuccessi scolastici come opportunità di crescita e di miglioramento * conoscere e rispettare i regolamenti interni dell’Istituto * sviluppare capacità di ascolto e di dialogo improntate al rispetto degli interlocutori  1. COGNITIVI  * costruire un metodo di studio adeguato alle diverse discipline e alle richieste degli insegnanti * svolgere consegne in gruppo con altri compagni, condividendo strategie e obiettivi * analizzare correttamente gli elementi di un problema, costruendo e verificando ipotesi logicamente fondate per giungere a una soluzione * leggere, comprendere, analizzare e produrre testi di varia estensione, complessità e argomento |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| Dai colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che la classe è suddivisa in tre fasce: un piccolo gruppo di alunni evidenzia attenzione, partecipazione piuttosto attiva alle lezioni e impegno costante; una seconda fascia, più numerosa, manifesta un accettabile impegno nello studio; altri allievi, invece, evidenziano un insufficiente possesso di conoscenze ed un impegno nello studio superficiale.  *Rilevato attraverso (indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso | x | Valutazioni | **x** | Informazioni Scuola Media |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | **x** |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* | |
| Attività | Referente o Accompagnatore |
| 1. Partecipazione a progetti PON e Olimpiadi |  |
| 1. Corso Scienze per il futuro |  |
| 1. Corso Canbridge |  |
| 1. Spettacoli teatrali e laboratorio cinematografico |  |
| 1. Rappresentazione teatrale in lingua inglese |  |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti disciplinari (allegate).* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE**  **VISITE E VIAGGI**  **D’ISTRUZIONE** | | Classe | Sez. | | Indirizzo | | |
| 3 | D | | Liceo scientifico ordinario | | |
| Attività | Finalità didattico - culturali | | | Durata | | Periodo | Accompagnatore |
| Il C.d.C. propone le seguenti mete:   1. Taranto 2. Roma | Conoscenza del nostro territorio e del patrimonio storico artistico | | | 1 giorni | | Primavera  da definire | da definire  da definire |

Il Consiglio di Classe

|  |
| --- |
| DOCENTI |
| TIZIANA CHITA (coordinatore di classe) |
| NUNZIO MASSIMO LEONE |
| NUNZIA RICCIARDI |
| GIUSEPPE PERRONE |
| GIUSEPPE CASSANO |
| MAURO PORCELLI |
| ANNA DISANTO |
| DANIELA ABBRUZZESE |
| FRANCESCO DIGREGORIO |
| ISABELLA GIORGIO |
| MARISA FIORENTINO |

Santeramo in Colle, 7/12/2024

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Tiziana Chita