  

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“Pietro Sette”**

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

 **Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico**

# ANNO SCOLASTICO 2023-2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 5^ | B | LICEO SCIENTIFICO, opzione SCIENZE APPLICATE |

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDINATORE** | Campanale Irene |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** | **MATERIA** | **DOCENTE** |
| ITALIANO | Campanale Irene | RELIGIONE | D’Ambrosio Michele |
| INFORMATICA | Mastrodomenico Giovanni | DIS. E STORIA DELL’ARTE | Dote Daniela |
| INGLESE | Gemmato Isabella | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | Falvo Giovanna |
| FISICA |  Leone Pierangelo | STORIA | Vatinno Adriana |
| MATEMATICA | Lella Sabrina | FILOSOFIA | Difonzo Anna |
| SCIENZE | Quatraro Francesca |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** |
| Alunni iscritti | n. 20 | di cui ripetenti | n. / | da altre sezioni | n. / |
| di cui femmine | n. 12 | di cui promossi a giugno | n. 18 | da altri indirizzi | n. / |
| di cui maschi | n. 8 | di cui diversamente abili o conaltri BES | n. 2 | da altri istituti | n. / |

**PARTE PRIMA**

|  |
| --- |
| **1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE** (osservazioni sul comportamento, il clima relazionale, lafrequenza) |
| Dal punto di vista del comportamento la classe si conferma generalmente corretta, sia nel rapporto con i docenti che in quelli tra pari; è collaborativa e non manifesta atteggiamenti oppositivi, però alcuni soggetti appaiono poco reattivi o partecipano solo se direttamente interpellati, e questa partecipazione indotta raramente può essere considerata soddisfacente: resta limitata, impacciata, stentata, priva di slancio.A questa altezza dell’anno scolastico, la frequenza risulta, nel complesso, regolare; isolati i ritardi.  |

|  |
| --- |
| **2. IMPEGNO** (eventualmente in %) |
| Notevole | 10 % | Soddisfacente | 25 % | Accettabile | 25 % |
| Discontinuo | 25 % | Debole | 15 % | Nullo | 0 % |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casaCuriosità e interesse verso gli argomenti e le pratiche didattiche delle diverse discipline sono sostanzialmente accettabili nella media del gruppo classe: spiccati però soltanto in pochi, difficilmente apprezzabili negli alunni più introversi. Puntuale nelle consegne la gran parte degli studenti; in alcuni casi tuttavia l’apprendimento è discontinuo e superficiale oppure le consegne tradiscono un’applicazione sbrigativa e qualitativamente carente. Lo studio è ancora, per qualcuno, troppo mnemonico, ragionato in misura mediocre: poco analitico; non sintetico in maniera efficace. Non sempre i discenti – e non tutti – sono in grado di istituire collegamenti, individuare relazioni, argomentare, rielaborare. Ognuno di loro è chiamato a dare di più in termini di impegno, attenzione, costanza, interesse. In questa fase del percorso liceale il CdC farà il possibile per rinvigorire chi è debole e pungolare chi indugia, e, soprattutto, cercherà di motivare e di indirizzare le attitudini dei discenti verso lo studio inteso come momento di arricchimento personale, come appagamento e guadagno – pure se faticosi –, e non come mero dispendio o, peggio, come costrizione e onere.Perché il loro cammino abbia senso e sostanza, gli alunni dovranno accogliere gli stimoli e le sollecitazioni; dovranno far sì che da “cosa” nasca “cosa”, avere curiosità e sollevare dubbi, chiedere senza timore, obiettare a ragion veduta, desiderare risposte e farne tesoro; e dovranno lavorare – lavorare di gran lena – per poter giungere alla prova di maturità con l’attitudine e la preparazione opportune per affrontarla nel migliore dei modi. |

|  |
| --- |
| **3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI** |
| Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico. |
| Obiettivo principale del Consiglio è il **successo formativo** degli allievi.Perché sia raggiunto, il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l’azione congiunta delle singole discipline.1. **COMPORTAMENTALI**
	* Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
	* risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
	* possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
	* concepire progetti di vario ordine, dall’esistenziale al pratico;
	* decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
	* utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
	* partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale;avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.
2. **COGNITIVI**
	* Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
	* trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura;
	* promuovere l’interdisciplinarietà;
	* approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
	* saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
	* operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
	* saper verificare e confrontare con gli altri;
	* saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
	* curare la trasversalità della lingua italiana.
 |

**PARTE SECONDA**

|  |
| --- |
| **1. LIVELLO COGNITIVO** (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) |
| Livello alto (8-9) alunni n. 4Livello medio (6-7) alunni n.12 Livello basso (inferiore al 6) n. 4Rilevato attraverso (indicare con una x) |
| Prove d’ingresso | x | Valutazioni | x | Altro: | Osservazioni sistematiche,interventi spontanei degli studenti, feedback durante le lezioni e/o le esercitazioni |

|  |
| --- |
| **2. OBIETTIVI DISCIPLINARI** |
| Per le competenze da acquisire si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti |

|  |
| --- |
| **SCELTA DEI CONTENUTI** |
| Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propongono leseguenti unità d’appredimento metodologico-multidisciplinari |
| 1. Imparare ad imparare
2. Costituzione e cittadinanza1
 |

## PARTE TERZA

|  |
| --- |
| **1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO,****APPROFONDIMENTO** |
| *In itinere* secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali e dal Collegio deidocenti. |  x |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | x2 |

|  |
| --- |
| **2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE E AGGIUNTIVE**(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progettiscolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.) |
| **Attività** |
| * Olimpiadi di scienze
 |
| * Olimpiadi di matematica
 |
| * Olimpiadi di italiano
 |
| * Olimpiadi di fisica
 |
| * Olimpiadi di informatica
 |
| * Debate
 |
| * Altro: spettacoli teatrali, proiezioni cinematografiche
 |

|  |
| --- |
| **3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE** |
| Per gli indicatori e i descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti. |

|  |
| --- |
| **4. CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizioneanalitica si rimanda al PTOF dell'Istituto, alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari e a quelle eventualmente inserite nei piani di lavoro dei singoli docenti. |

### Santeramo in Colle, 7 dicembre 2024

1 A tal proposito, si rimanda in particolare alle attività previste per le classi quinte dal Curricolo di Ed. Civica d’Istituto.

2 Nei casi in cui ciò sarà ritenuto opportuno o necessario.