ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	4	A	Liceo Scienze Applicate

COORDINATORE DI CLASSE	**Prof.ssa Maria Lorenza Rosa Latorre**
COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA	**Prof.ssa Maria Lorenza Rosa Latorre**

Docente	Materia	Classe di Concorso	Ore nella classe
D'ONGHIA SERGIO	ITALIANO	A012	4
MASTRODOMENICO GIOVANNI	INFORMATICA	A041	2
SCIACOVELLO DOMENICO	FISICA	A027	3
DIFONZO ANNA	FILOSOFIA	A019	2
D'ONGHIA SERGIO	STORIA	A012	2
CHITA TIZIANA	STORIA DELL'ARTE	A017	2
FALVO GIOVANNA	SCIENZE MOTORIE	A048	2
GEMMATO ISABELLA	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)	AB24	3
TOSCANO ANNAMARIA	SCIENZE NATURALI	A050	5
LATORRE MARIA LORENZA ROSA	MATEMATICA	A027	4
MANCINI GIANPIERO	RELIGIONE		1
CLEMENTE ROSSANA	SOSTEGNO		9
GIORDANO ANGELA	SOSTEGNO		9

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 28	di cui ripetenti	n. 4	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 15	di cui promossi a giugno	n. 25	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 13	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 4^ A LSSA è formata da 28 alunni. Ad inizio anno si sono aggiunti tre studenti ripetenti e a metà novembre un alunno si è trasferito ad altro Istituto. Gli alunni sono generalmente disponibili al dialogo e alla collaborazione e si comportano abbastanza correttamente sia tra di loro che con gli insegnanti anche se spesso è necessario richiamare gli studenti al silenzio e all'attenzione. L'elevato numero di studenti influisce negativamente nella didattica.

La classe appare eterogenea: si distingue, per un profitto più che buono, un gruppo di alunni coscienziosi e costanti nello studio; di contro, si segnalano in alcuni studenti diffuse e gravi lacune, dovute a un impegno insufficiente e/o a un metodo di studio ancora troppo mnemonico. Dal punto di vista relazionale, la classe non appare ancora coesa, ma divisa in microgruppi. La frequenza è generalmente regolare.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	**25**	Soddisfacente	**25**	Accettabile	**20**
Discontinuo	**20**	Debole	**10**	Nullo	
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa					

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo principale del Consiglio di Classe è il successo formativo degli allievi per il raggiungimento del quale il Consiglio di Classe si attiverà con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle varie discipline.

A. COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali
- Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale
- Possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali
- Decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale
- Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro

B. COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici
- Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura
- Promuovere l'interdisciplinarietà
- Approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali
- Saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse
- Operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato
- Saper verificare e confrontare con gli altri
- Saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici
- Curare la trasversalità della lingua italiana

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
Dai colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che la classe è suddivisa in tre fasce: un piccolo gruppo di alunni evidenzia attenzione, partecipazione piuttosto attiva alle lezioni e impegno costante; una seconda fascia, più numerosa, manifesta un accettabile impegno nello studio; altri allievi, invece, evidenziano un insufficiente possesso di conoscenze ed un impegno nello studio superficiale.					
Rilevato attraverso (indicare con una X)					
Prove di ingresso	x	Valutazioni	**x**	Informazioni Scuola Media	

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI
Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI
Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	**X**
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	**X**

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE
(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente o Accompagnatore
1. Partecipazione a progetti PON e Olimpiadi	
2. Corso Scienze per il futuro	
3. Spettacoli teatrali e laboratorio cinematografico	
4. Rappresentazione teatrale in lingua inglese	
5. Corsi PNRR	

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE
Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti disciplinari (allegate).

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo
	4	A	Liceo scientifico applicate

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
Il C.d.C. propone le seguenti mete: 1. Sicilia 2. Torino	Mole Antonelliana- Duomo - Museo Egizio	3 giorni 3 giorni	Febbraio-Marzo Febbraio-Marzo	da definire da definire

Il Consiglio di Classe

DOCENTI
D'ONGHIA SERGIO
MASTRODOMENICO GIOVANNI
SCIACOVELLO DOMENICO
DIFONZO ANNA
D'ONGHIA SERGIO
CHITA TIZIANA
FALVO GIOVANNA
GEMMATO ISABELLA
TOSCANO ANNAMARIA
LATORRE MARIA LORENZA ROSA
CLEMENTE ROSSANA
GIORDANO ANGELA
MANCINI GIANPIERO

Santeramo in Colle, 25/11/2025

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Maria L.R. Latorre