



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	4	A	Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

COORDINATORE	Mastrodomenico Giovanni
---------------------	--------------------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
INFORMATICA	Mastrodomenico Giovanni	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Porcelli Mauro
MATEMATICA	Lella Sabrina	STORIA	Visitilli Giancarlo
INGLESE	Gemmato Isabella	FILOSOFIA	Difonzo Anna
FISICA	Cassano Giuseppe	ITALIANO	Visitilli Giancarlo
SCIENZE	Toscano Annamaria		
RELIGIONE	D'ambrosio Michele		
DIS. E STORIA DELL'ARTE	Dote Daniela		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 21	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 9	di cui promossi a giugno	n. 21	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n.12	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	n.

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da 21 studenti che frequentano in maniera assidua e regolare;
Un allievo, affiancato da docenti di sostegno, segue la programmazione paritaria per obiettivi minimi;
Sul piano comportamentale nel complesso non si rilevano criticità, poiché i discenti si rapportano in maniera adeguata sia con i compagni che con il corpo docente, anche se talvolta alcuni di essi si mostrano un po' irrequieti, tendono a distrarsi e non partecipano alle lezioni in maniera proficua.
Sebbene i compiti vengano svolti generalmente con puntualità pressoché da tutta la classe, solo alcuni si impegnano in maniera adeguata e produttiva in aula e a casa, mentre altri non partecipano all'attività didattica attivamente e si applicano nello studio in modo superficiale, conseguendo esiti non sempre sufficienti.

A. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	10%	Soddisfacente	30%	Accettabile	30%
Discontinuo	20%	Debole	10%	Nulla	

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi.

Perché sia raggiunto il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

A. COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

B. COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
Livello Alto (8-9-10) alunni n.3					
Livello Medio (6-7) alunni n.14					
Livello Basso (inferiore al 6) alunni n.4					
<i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i>					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	Osservazioni Sistematiche, interventi spontanei degli studenti, feedback durante le lezioni o esercitazioni

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI
<i>Per le competenze da acquisire si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti.</i>

3. SCELTA DEI CONTENUTI
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propongono le seguenti unità d'apprendimento metodologico-multidisciplinari</i>
1. Imparare ad imparare
2. Costituzione e cittadinanza

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	
3. <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	Referente
• Partecipazione alle attività relative al Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" del PNRR	• prof.ssa Marinuzzi
• Partecipazione alle diverse olimpiadi	•
• Debate	•
• Laboratorio cinematografico "Cinema a scuola"	• Prof. Visitilli
• Visione di spettacoli teatrali "Teatro per ragazzi"	• Prof. Visitilli
• Orientamento: Strumenti per conoscere il mondo	•
• Orientamento: Progetto UNIBA Orienteering (15 ore)	•

<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento: Progetto Scienze per il Futuro (40 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Leone P. e Prof.ssa Quatraro F.
<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento: la ricerca documentale 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento: strumenti per conoscere il mondo (incontri con esperti del mondo accademico e delle professioni) 	<ul style="list-style-type: none"> •

4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto, alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari e a quelle eventualmente inserite nei piani di lavoro dei singoli docenti.

Santeramo in Colle 30 Novembre 2023

Il coordinatore

Giovanni Mastrodomenico

Il Consiglio di classe

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	4	A	Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate	

COORDINATORE	Giovanni Mastrodomenico
---------------------	--------------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Visita della mostra di Antonio Ligabue e visita al castello di Conversano		6 ore	06/10/2023	D. Dote M. P. Maiullari G. Visitilli
2. Visita alla mostra di Caravaggio a Roma		Intera giornata	19/12/23	D. Dote
3. Laboratorio cinematografico presso il cinema di Santeramo		Dalle 9:30 al termine della mattinata	20/11/23 15/12/23	Docenti in servizio
4. Viaggio di istruzione a Torino		4gg	Maggio 24	Da definire
5. Il C.d.C si riserva di poter aderire a ulteriori uscite didattiche in campo scientifico/artistico/culturale	//	//	//	//
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Santeramo in Colle 30 Novembre 2023

Il coordinatore di classe

Giovanni Mastrodomenico