

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## ANNO SCOLASTICO 2022-2023

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	3	A	Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

<b>COORDINATORE</b>	<b>Mastrodomenico Giovanni</b>
---------------------	--------------------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
INFORMATICA	Mastrodomenico Giovanni	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Porcelli Mauro
MATEMATICA	Perniola Patrizia	STORIA	Visitilli Giancarlo
INGLESE	Gemmato Isabella	FILOSOFIA	Dimauro Margherita
FISICA	Sciacovello Domenico Angelo	ITALIANO	Visitilli Giancarlo
SCIENZE	Toscano Annamaria		
RELIGIONE	D'ambrosio Michele		
DIS. E STORIA DELL'ARTE	Dote Daniela		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n. 23	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 9	di cui promossi a giugno	n. 23	da altri indirizzi	n. 2
di cui maschi	n.14	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	n.

## PARTE PRIMA

### 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da 23 studenti che frequentano in maniera assidua e regolare;  
Due discenti si sono trasferiti ad inizio anno scolastico dalla attuale 3C LSO; un allievo, affiancato da docenti di sostegno, segue la programmazione paritaria per obiettivi minimi; una allieva è ripetente .  
Sul piano comportamentale nel complesso non si rilevano criticità, poiché i discenti si rapportano in maniera adeguata sia con i compagni che con il corpo docente, anche se talvolta alcuni di essi si mostrano un po' irrequieti, tendono a distrarsi e non partecipano alle lezioni in maniera proficua.  
Sebbene i compiti vengano svolti generalmente con puntualità pressoché da tutta la classe, solo alcuni si impegnano in maniera adeguata e produttiva in aula e a casa, mentre altri non partecipano all'attività didattica attivamente e si applicano nello studio in modo superficiale, conseguendo esiti non sempre sufficienti.

### A. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	10%	Soddisfacente	30%	Accettabile	30%
Discontinuo	20%	Debole	10%	Nulla	

### 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

*Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.*

Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi.

Perché sia raggiunto il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

#### **A. COMPORTAMENTALI**

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

#### **B. COGNITIVI**

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato

## PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
Livello Alto (8-9-10) alunni n.7					
Livello Medio (6-7) alunni n.13					
Livello Basso (inferiore al 6) alunni n.6					
<i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i>					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	Osservazioni Sistematiche, interventi spontanei degli studenti, feedback durante le lezioni o esercitazioni

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI
<i>Per le competenze da acquisire si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti.</i>

3. SCELTA DEI CONTENUTI
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propongono le seguenti unità d'apprendimento metodologico-multidisciplinari</i>
1. Imparare ad imparare
2. Costituzione e cittadinanza

## PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X
2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	
<i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )</i>	
Attività	
• Olimpiadi di Informatica	
• Olimpiadi di Scienze	
• Olimpiadi di Matematica	
• Olimpiadi di Italiano	
• Olimpiadi di Fisica	
• Debate	
• Laboratorio cinematografico "Imparo col cinema"	

- Visione di spettacoli teatrali "Teatro per ragazzi"

### 3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*

### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto, alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari e a quelle eventualmente inserite nei piani di lavoro dei singoli docenti.*

Santeramo in Colle 04 Dicembre 2022

Il coordinatore

---

## Il Consiglio di classe


<b>SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo	<b>Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
	3	A	Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate	

COORDINATORE	
--------------	--

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Visita della mostra di anatomia "Real Bodies"	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	9/13	07/12/2022	Toscano A. Maiullari M.
2. Visita alla pinacoteca di Bari C. Giacquinto	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	Da definire	Da definire	Da definire
3. Viaggio di istruzione (in definizione)	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	2/3gg	Da definire	Da definire
4. Il C.d.C si riserva di poter aderire a ulteriori uscite didattiche in campo scientifico/artistico/culturale	//	//	//	//
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

Santeramo in Colle 04 Dicembre 2022

Il coordinatore di classe

\_\_\_\_\_