



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PROGRAMMAZIONE COORDINATA DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO  
CLASSE 2 SEZIONE ALSA

### 1. FINALITÀ

La finalità dell'educazione civica consiste nella formazione di cittadini responsabili e partecipi alla vita civica e sociale favorendo negli alunni la maturazione di una coscienza civica e civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

### 2. QUADRO NORMATIVO

Dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" si evince che la disciplina deve essere trasversale e deve permettere di sviluppare competenze per loro natura interdisciplinari, in grado di contribuire alla formazione della personalità dello studente e di orientarne il comportamento verso la convivenza civile, democratica e la tutela dell'ambiente.

### 3. COMPETENZE-CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA

#### Competenze trasversali-comuni a tutte le discipline

IMPARARE AD IMPARARE	organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio
PROGETTARE	utilizzare le competenze maturate per darsi obiettivi significativi e realistici e orientarsi per le future scelte formative e/o professionali.
COMUNICARE	comprendere messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi diversi e mediante diversi supporti; esprimere pensieri ed emozioni rappresentandoli con linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.
COLLABORARE E PARTECIPARE	interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	partecipare attivamente alla vita sociale, riconoscendo l'importanza delle regole, della responsabilità personale, dei diritti e doveri di tutti, dei limiti e delle opportunità.
RISOLVERE I PROBLEMI	affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e le esperienze di vita quotidiana.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti tra fenomeni, eventi e concetti, cogliendone la natura sistemica.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni

#### 4. INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

<b>EDUCAZIONE CIVICA DISPOSIZIONI GENERALI</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE-CONTITOLARITÀ</b>
<b>DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO</b> (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
<b>33 ORE/ANNO</b>
<b>VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE</b>

PROCESSO	DETTAGLI
L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica prevede un curriculum verticale, suddiviso in tematiche. Il Consiglio di classe organizza tali tematiche in UDA. Gli allievi delle classi quinte affronteranno le tematiche in sede di colloquio all'Esame di Stato	Nel seguente documento vengono suggerite, in maniera indicativa, le discipline da coinvolgere per la realizzazione delle tematiche in modo che comprendano ogni ambito (Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030): sarà ogni Consiglio di classe a distribuire le 33 ore annue dell'Educazione civica tra le varie discipline, in base alla classe di destinazione, alle competenze e agli interessi dei docenti e al tipo di realizzazione considerata più opportuna per le UDA progettate. Rimangono vincolanti le tematiche proposte e il totale delle ore da realizzare. Ogni Consiglio di Classe potrà destinare parte delle ore totali per esperienze extra-scolastiche inerenti i temi trattati
Tematiche trasversali	Il Curriculum di E.C. si coniuga con due macro aree trasversali inserite nel PTOF e per le quali l'Istituto svolge un ruolo di coordinamento regionale: l'Edificio della Memoria, progetto di educazione alla legalità, e il Debate quale metodologia di dialogo e confronto per un corretto esercizio di democrazia e partecipazione attraverso la pratica della ricerca documentale, dell'argomentazione e della confutazione. Inoltre, le UdA di "Cittadinanza digitale" saranno integrate da elementi di "Information literacy" finalizzata ad acquisire comportamenti etici nell'uso delle informazioni nonché a saper cogliere le caratteristiche della comunicazione digitale per riconoscerne i meccanismi di disinformazione.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: nome tematica (vedi tabella); argomento"

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	Il Consiglio di Classe decide le prove di verifica per ogni UDA; la valutazione verrà effettuata utilizzando la griglia allegata al presente documento
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

#### 4.1. CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI SECONDE

AREE TEMATICHE	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Cittadinanza e Costituzione	<p>I Principi Fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana (artt. 1-12)</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</li> <li>• Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</li> </ul>
AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PE CUP *
<p>Sostenibilità</p> <p>Cittadinanza Digitale</p>	<p>Le fake news e ricerca documentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali e argomentate</li> <li>• Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere)</li> </ul>

\* Allegato C – LINEE Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020

#### 4.2. SVILUPPO DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER LA CLASSE 2ALSA

CLASSE 2ALSA		
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE I Principi Fondamentali della Costituzione (artt. 1-12) Diritti e doveri dei cittadini Educazione Stradale (regole per circolare sicuri) Storia della Bandiera e dell'Inno Nazionale		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Diritto</b> (o in alternativa, in CODOCENZA con il Docente curricolare)  Attività extra-curricolare	- Struttura e caratteri della Costituzione - Le leggi costituzionali - Art.1 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.2 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.3 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.4 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica	10
<b>Religione</b>	- Art.8 Cost.: le religioni diverse da quella cattolica	2
<b>Italiano</b>	- Art.7 Cost.: Patti Lateranensi - Art.10 Cost.: interpretazione logica e letterale - Art.12 Cost.: storia della bandiera e dell'inno nazionale - Art.11 Cost.: il ripudio della guerra	4
<b>Scienze Motorie</b>	- Regole per circolare sicuri (esterni)	2
TOTALE ORE		18

#### Strumenti di lavoro:

- [www.senato.it](http://www.senato.it) Costituzione della Repubblica Italiana

CLASSE 2ALSA		
TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE Fake News e ricerca documentale		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Scienze</b>	- Diritto alla salute	2
<b>Scienze Motorie</b>	- Uso di sostanze dopanti	2
<b>Matematica</b>	- Elaborazione di statistiche	3
<b>Inglese</b>	- Fake news	2
<b>Italiano</b>	- Ricerca documentale	6
TOTALE ORE		15

## 5. VERIFICHE E VALUTAZIONI

Il docente con compito di coordinamento formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento.

QUADRIMESTRE	TIPOLOGIA DI VERIFICA	VALUTAZIONE
I e II	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verifica strutturata (Google Moduli)</li><li>- Colloqui orali</li><li>- Compiti autentici</li><li>- Riscrittura creativa di testi</li></ul>	In base alla tipologia di prova si rimanda alle griglie dipartimentali.

Santeramo in Colle, 07.12.2023

Il Docente coordinatore di Educazione civica

M. Luigia Abbruzzese