



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

**Anno scolastico 2023/2024**

**Insegnamento: Geografia**

**Docente: Filippo Colonna**

**CLASSE di riferimento 1Cite**

## COMPETENZE

## LEZIONI

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>CONTENUTI FONDAMENTALI</b>
<p>1 Riprendere i concetti base della geografia studiati nel corso della scuola secondaria di primo grado. Avviare un approccio al metodo geografico. Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizza e osserva le caratteristiche di un territorio utilizzando carte, foto e tabelle.</li> </ul> <p>Individua il rapporto tra territorio e azione umana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Che cosa studia la geografia</li> <li>Il Lago di Garda e la sua localizzazione</li> <li>Il Lago di Garda: le caratteristiche naturali</li> <li>L'uomo trasforma il territorio</li> </ol> <p>Il territorio gardesano oggi</p>
<p>2 Saper usare dati, tabelle e grafici. 3 Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche. Sapersi orientare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legge le carte.</li> <li>Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche.</li> </ul> <p>Utilizza gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le carte geografiche</li> <li>L'orientamento</li> <li>La cartografia digitale</li> <li>La statistica e i grafici</li> <li>Gli indicatori demografici ed economici</li> </ol>
<p>3 Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua i limiti storici e geografici del continente europeo.</li> <li>Distingue i principali elementi del territorio europeo.</li> </ul> <p>Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Una penisola dell'Eurasia</li> <li>Montagne e pianure</li> <li>I mari e le coste</li> <li>Le acque interne</li> <li>Climi e vegetazione</li> </ol> <p>Il degrado degli ambienti</p>
<p>4 Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua e localizza in Europa le diverse regioni.</li> <li>Distingue i principali elementi degli ambienti europei.</li> <li>Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione.</li> </ul> <p>Riconosce i paesaggi tipici.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'Europa del Nord</li> <li>L'Europa atlantica</li> <li>L'Europa continentale</li> <li>L'Europa mediterranea</li> <li>L'Europa alpina</li> </ol> <p>La tutela dell'ambiente nelle cinque grandi regioni naturali</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<p>5 Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e localizza in Italia le diverse regioni.</li> <li>• Distingue i principali elementi delle regioni naturali italiane.</li> <li>• Individua le relazioni tra gli elementi naturali e le attività umane della regione.</li> </ul> <p>Riconosce gli elementi di fragilità del territorio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una penisola dell'Europa mediterranea</li> <li>2. I climi e gli ambienti</li> <li>3. I rilievi</li> <li>4. Le pianure italiane</li> <li>5. Le acque interne e le coste</li> <li>6. Un territorio fragile, intensamente costruito</li> </ol>
<p>6 Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa.</li> <li>• Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I movimenti migratori europei del passato</li> <li>2. I movimenti migratori oggi in Europa e Italia</li> <li>3. Italia: i flussi migratori interni e le nuove emigrazioni</li> </ol> <p>L'Europa multi-etnica e i modelli di integrazione</p>
<p>7 Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue e descrive le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa.</li> <li>• Individua la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio.</li> <li>• Descrive i vari quartieri urbani e le loro funzioni.</li> </ul> <p>Descrive le recenti trasformazioni delle metropoli europee.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un continente molto urbanizzato</li> <li>2. Le reti urbane europee</li> <li>3. I paesaggi delle metropoli europee</li> <li>4. La città diffusa</li> <li>5. Il paradosso urbano e le <i>smart city</i></li> </ol>
<p>8 Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua differenze e omogeneità linguistiche in Europa.</li> <li>• Individua differenze e comunanze religiose in Europa.</li> <li>• Individua e localizza le principali minoranze linguistiche e religiose in Europa.</li> </ul> <p>Individua i caratteri comuni della cultura europea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I caratteri comuni della cultura europea</li> <li>2. Un mosaico di lingue</li> <li>3. Le religioni in Europa</li> </ol> <p>Lingue e religioni in Italia</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<p>9 Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico.</li> <li>• Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente.</li> </ul> <p>Comprende le conseguenze della pandemia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un continente economicamente avanzato</li> <li>2. Un'economia con molte differenze</li> <li>3. L'economia ai tempi del Covid-19</li> <li>4. I tre settori economici e la popolazione attiva</li> <li>5. Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno</li> </ol> <p>Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie</p>
<p>10 Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa.</li> <li>• Riconosce i punti di forza e di debolezza dei tre settori economici in Europa e in Italia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il settore primario in Europa</li> <li>2. Il settore secondario: industria ed energia</li> <li>3. La terziarizzazione dell'economia</li> <li>4. L'Italia nell'economia europea La storia dell'industria italiana</li> </ol>
<p>11 Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea.</li> <li>• Comprende il funzionamento della UE.</li> </ul> <p>Comprende l'attuale situazione della UE.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La formazione dell'Unione Europea</li> <li>2. Come funziona l'Unione Europea</li> <li>3. Le politiche dell'Unione Europea</li> <li>4. L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea</li> </ol> <p>Verso il rilancio</p>
<p>Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche.</p>	<p>Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali e demografiche dei paesi extra europei</p>	<p>Territori e stati: Francia, Germania, Regno Unito, Spagna, Russia, paesi del Benelux, paesi scandinavi.</p>

Il Docente