



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

Anno scolastico 2023/2024

Insegnamento: Geografia

Docente: Filippo Colonna

CLASSE di riferimento 1Cite

COMPETENZE

LEZIONI

TRAGUARDI FORMATIVI	DESCRITTORI	CONTENUTI FONDAMENTALI
<p>1 Riprendere i concetti base della geografia studiati nel corso della scuola secondaria di primo grado. Avviare un approccio al metodo geografico. Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizza e osserva le caratteristiche di un territorio utilizzando carte, foto e tabelle. <p>Individua il rapporto tra territorio e azione umana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Che cosa studia la geografia Il Lago di Garda e la sua localizzazione Il Lago di Garda: le caratteristiche naturali L'uomo trasforma il territorio <p>Il territorio gardesano oggi</p>
<p>2 Saper usare dati, tabelle e grafici. 3 Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche. Sapersi orientare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Legge le carte. Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche. <p>Utilizza gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Le carte geografiche L'orientamento La cartografia digitale La statistica e i grafici Gli indicatori demografici ed economici
<p>3 Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individua i limiti storici e geografici del continente europeo. Distingue i principali elementi del territorio europeo. <p>Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Una penisola dell'Eurasia Montagne e pianure I mari e le coste Le acque interne Climi e vegetazione <p>Il degrado degli ambienti</p>
<p>4 Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individua e localizza in Europa le diverse regioni. Distingue i principali elementi degli ambienti europei. Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione. <p>Riconosce i paesaggi tipici.</p>	<ol style="list-style-type: none"> L'Europa del Nord L'Europa atlantica L'Europa continentale L'Europa mediterranea L'Europa alpina <p>La tutela dell'ambiente nelle cinque grandi regioni naturali</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

<p>5 Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e localizza in Italia le diverse regioni. • Distingue i principali elementi delle regioni naturali italiane. • Individua le relazioni tra gli elementi naturali e le attività umane della regione. <p>Riconosce gli elementi di fragilità del territorio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una penisola dell'Europa mediterranea 2. I climi e gli ambienti 3. I rilievi 4. Le pianure italiane 5. Le acque interne e le coste 6. Un territorio fragile, intensamente costruito
<p>6 Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. • Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I movimenti migratori europei del passato 2. I movimenti migratori oggi in Europa e Italia 3. Italia: i flussi migratori interni e le nuove emigrazioni <p>L'Europa multi-etnica e i modelli di integrazione</p>
<p>7 Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue e descrive le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa. • Individua la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio. • Descrive i vari quartieri urbani e le loro funzioni. <p>Descrive le recenti trasformazioni delle metropoli europee.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un continente molto urbanizzato 2. Le reti urbane europee 3. I paesaggi delle metropoli europee 4. La città diffusa 5. Il paradosso urbano e le <i>smart city</i>
<p>8 Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua differenze e omogeneità linguistiche in Europa. • Individua differenze e comunanze religiose in Europa. • Individua e localizza le principali minoranze linguistiche e religiose in Europa. <p>Individua i caratteri comuni della cultura europea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I caratteri comuni della cultura europea 2. Un mosaico di lingue 3. Le religioni in Europa <p>Lingue e religioni in Italia</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

<p>9 Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico. • Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente. <p>Comprende le conseguenze della pandemia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un continente economicamente avanzato 2. Un'economia con molte differenze 3. L'economia ai tempi del Covid-19 4. I tre settori economici e la popolazione attiva 5. Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno <p>Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie</p>
<p>10 Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. • Riconosce i punti di forza e di debolezza dei tre settori economici in Europa e in Italia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il settore primario in Europa 2. Il settore secondario: industria ed energia 3. La terziarizzazione dell'economia 4. L'Italia nell'economia europea La storia dell'industria italiana
<p>11 Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. • Comprende il funzionamento della UE. <p>Comprende l'attuale situazione della UE.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formazione dell'Unione Europea 2. Come funziona l'Unione Europea 3. Le politiche dell'Unione Europea 4. L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea <p>Verso il rilancio</p>
<p>Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche.</p>	<p>Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali e demografiche dei paesi extra europei</p>	<p>Territori e stati: Francia, Germania, Regno Unito, Spagna, Russia, paesi del Benelux, paesi scandinavi.</p>

Il Docente