



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel – Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel – Fax 0803039751

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ISTITUTO: IISS Pietro Sette ANNO SCOLASTICO 2023-2024

INDIRIZZO: ITE

CLASSE: 2 SEZIONE: C

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Monica CORNACCHIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali). Esso presenta due articolazioni specifiche: Relazioni Internazionali e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali. Il primo biennio è comune.

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 16 alunni, 10 femmine e 6 maschi. La classe presenta caratteristiche cognitive ed una preparazione di base eterogenee. Gli alunni hanno un comportamento discretamente corretto e mostrano interesse, per alcuni alquanto discontinuo, verso la disciplina; alcuni, tuttavia, partecipano attivamente al dialogo didattico-educativo.

Una minoranza di studenti richiede diverse sollecitazioni e interventi disciplinari. Salvo ancora piccoli episodi limitati ad un paio di studenti in particolare, infatti, i ragazzi evidenziano nuova maturità e presentano un atteggiamento decisamente più corretto nell'ambiente scolastico. Lo studio domestico risulta costante per alcuni, per altri discontinuo se non nullo o quasi.

Sono presenti due alunni con BES, per cui sono stati stilati un Pdp e un PEI.

Per facilitare lo studio saranno forniti a tutti gli alunni materiali compensativi quali ad esempio schemi, tabelle e video esplicativi onde consentire a ciascuno di fruire di tali materiali secondo le proprie esigenze ed i propri ritmi di apprendimento.

Nel corso dell'anno saranno programmate attività di recupero in itinere.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ✓ griglie, questionari conoscitivi, test socio - metrici
(se si, specificare quali) Entry test, primo compito in classe
- ✓ tecniche di osservazione
- ✓ colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
INGLESE	N. Alunni 9	N. Alunni 4	N. Alunni 3

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Test d'ingresso, colloqui.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari del Biennio
(Assi culturali) **DM 22/08/07**

**comunicativi ed operativi
produrre testi di vario tipo in relazione ai
differenti scopi comunicati**

utilizzare la lingua inglese per i principali scopi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE¹

TITOLO: REVISION/ UNIT 6			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
SETTEMBRE-NOVEMBRE	Si farà uso dell'approccio nozionale-funzionale comunicativo, della lezione frontale, di <i>group work</i> e <i>role playing</i> .	Si farà uso del libro di testo <i>Take Action!</i> Student's Book & Workbook di Jenny Dooley ed. Zanichelli e dei materiali digitali di cui esso è corredato, della LIM, di materiali autentici, brani musicali, risorse online.	Verifiche delle conoscenze orali: almeno 2 per quadrimestre Scritte: 2 per quadrimestre
Competenze		Abilità	Conoscenze
Talking about a past experience (a visit/holiday/trip)		<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi accaduti nel passato • descrivere la vita di personaggi vissuti nel passato • ricercare e riconoscere aspetti culturali appartenuti al passato della civiltà oggetto di studio 	Past simple be Past simple regular verbs Wh- questions+ past simple Jobs & Famous people

3

TITOLO: UNIT 7 FUN TIME!			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
NOVEMBRE-DICEMBRE GENNAIO	Si farà uso dell'approccio nozionale-funzionale comunicativo, della lezione frontale, di <i>group work</i> e <i>role playing</i> .	Si farà uso del libro di testo <i>Take Action!</i> Student's Book & Workbook di Jenny Dooley ed. Zanichelli e dei materiali digitali di cui esso è corredato, della LIM, di materiali autentici, brani musicali, risorse online.	Verifiche delle conoscenze orali: quante necessarie per un'adeguata valutazione in itinere. scritte: 2 a quadrimestre
Competenze		Abilità	Conoscenze

Talking about last weekend about films	Parlare di film e altre attività di intrattenimento Dialogo tra due amici in merito alla visione di un film	Vocabulary •Film genres Cultural activities True and false friends Grammar <ul style="list-style-type: none"> ● Past simple: irregular verbs ● Could
--	--	---

TITOLO: UNIT 8: AMAZING EARTH			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
GENNAIO/FEBBRAIO	Si farà uso dell'approccio nozionale-funzionale comunicativo, della lezione frontale, di <i>group work</i> e <i>role playing</i> .	Si farà uso del libro di testo <i>Take Action! Student's Book & Workbook</i> di Jenny Dooley ed. Zanichelli e dei materiali digitali di cui esso è corredato, della LIM, di materiali autentici, brani musicali, risorse online..	Verifiche delle conoscenze orali: quante necessarie per un'adeguata valutazione in itinere. scritte: 2 per quadrimestre
Competenze		Abilità	Conoscenze
• Exploring alternatives: making suggestions talking about places making comparison making decisions agreeing/disagreeing		Listening for details Talking about past trip discussing about places suggesting a trip comparing places and animals a brochure advertising top places of natural beauty	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> ● Geographical features ● Animals & adjectives Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ● Adverbs of manner ● Comparative Forms ● Superlative Forms ● Too/(not) enough

TITOLO: UNIT 9 TAKE A BREAK!

5

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
MARZO	Si farà uso dell'approccio nozionale-funzionale comunicativo, della lezione frontale, di <i>group work</i> e <i>role playing</i> .	Si farà uso del libro di testo <i>Take Action! Student's Book & Workbook</i> di Jenny Dooley ed. Zanichelli e dei materiali digitali di cui esso è corredato, della LIM, di materiali autentici, brani musicali, risorse online.	Verifiche delle conoscenze orali: quante necessarie per una adeguata valutazione in itinere. scritte: 2 per quadrimestre
Competenze	Abilità	Conoscenze	
Talking about plans: inviting accepting/refusing	Interview on travelling short dialogue about weather and temperature Discussing about plans and intentions comparing weather conditions	Unit 9 Vocabulary Means of transport Preposition, means of transport weather & temperature Strutture grammaticali • Be going to present continuous & present simple with future meaning	

6

TITOLO: UNITS 10 BRIGHT FUTURE

PERIODO/DURATA APRILE	METODOLOGIA Si farà uso dell'approccio nozionale-funzionale comunicativo, della lezione frontale, di <i>group work</i> e <i>role playing</i> .	STRUMENTI Si farà uso del libro di testo <i>Take Action! Student's Book & Workbook</i> di Jenny Dooley ed. Zanichelli e dei materiali digitali di cui esso è corredato, della LIM, di materiali autentici, brani musicali, risorse online.	VERIFICHE Verifiche delle conoscenze orali: quante necessarie per un'adeguata valutazione in itinere. scritte: 2 per quadrimestre
Competenze		Abilità	Conoscenze
Talking about technology Asking for/Giving instructions Making predictions talking about hypothetical situations		<ul style="list-style-type: none"> • short dialogue on future facts and predictions short talk on types of games A presentation on predictions for 2050 	Vocabulary Apps Digital devices Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Will Round-up: futures Zero and first conditionals

TITOLO: UNIT 11 HEALTH IS WEALTH			
PERIODO/DURATA MAGGIO	METODOLOGIA Si farà uso dell'approccio nozionale-funzionale comunicativo, della lezione frontale, di <i>group work</i> e <i>role playing</i> .	STRUMENTI Si farà uso del libro di testo <i>Take Action! Student's Book & Workbook</i> di Jenny Dooley ed. Zanichelli e dei materiali digitali di cui esso è corredato, della LIM, di materiali autentici, brani	VERIFICHE Verifiche delle conoscenze orali: quante necessarie per un'adeguata valutazione in itinere. scritte: 2 per quadrimestre

		musicali, risorse online.	
Competenze		Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Talking about health problems and injuries 		<ul style="list-style-type: none"> Dialogue on health problems discussing preferences for workouts 	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> Parts of body Workouts Health problems & remedies Accident & injuries <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> Present perfect Have been / have gone Present perfect + just/already/yet present perfect + ever/never

3. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte di tipo strutturato e semistrutturato Prove orali: dialogo in coppia, conversazione, oral report e presentazione (orale) del lavoro-compiti autentici: Prodotti multimediali. Testi creativi. <input type="checkbox"/> Relazioni conclusive di ricerche	N. verifiche previste per il quadrimestre Prove scritte 2 Prove orali 2
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

8

<ul style="list-style-type: none"> Recupero curricolare: Rivisitazione delle conoscenze in chiave diversa, attraverso attività laboratoriali e prestazioni autentiche. Recupero in itinere.	<ul style="list-style-type: none"> Intervento nei confronti degli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua utilizzando materiale didattico di supporto su classroom.
---	---

	<p>Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire le abilità orali con attività di listening e speaking • Stimolare la comunicazione reale e concreta
--	---

4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si allegano le Griglie di valutazione elaborate dal dipartimento di lingue.

5. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Competenze, da acquisire al termine dell'obbligo d'istruzione, che costituiscono il risultato che si può conseguire – all'interno di un unico processo di insegnamento/apprendimento - attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali.

Fonte

Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate

MODULO TRASVERSALE BIENNIO DELL'OBBLIGO (ai sensi del ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007): Il metodo di studio					
	Competenza chiave	Competenze specifiche	Abilità Capacità	Conoscenze	Mezzi e Strumenti metodologici
	<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Sa individuare in una spiegazione orale e in un testo scritto informazioni, argomenti, concetti fondamentali. Sa comprendere e sintetizzare brani sotto forma</p>	<p>Comprendere il messaggio di un testo orale e scritto</p> <p>Riconoscere i differenti registri comunicativi</p> <p>Selezionare le informazioni generali e specifiche di un testo</p>	<p>I codici fondamentali della comunicazione</p> <p>Principi di organizzazione del discorso</p> <p>Strutture essenziali dei testi di vario genere</p> <p>Produzione scritta</p>	<p>Lezione interattiva Problem-solving</p> <p>Lettura, comprensione di testi di vario tipo</p> <p>Esercitazioni individuali e/o di gruppo</p> <p>Dizionario e glossario</p> <p>Quaderni, libri di testo o fotocopie</p>

	di schemi e riassunti Riconosce la diversità dei suoni e delle grafie tra italiano e lingue straniere	Prendere appunti e redigere sintesi Comprendere semplici messaggi in lingua straniera	Creazione di schemi, mappe e tabelle Formulazione di semplici dialoghi in lingua straniera	esemplificative. Supporti multimediali e audiovisivi
--	--	--	---	---

MODULO TRASVERSALE BIENNIO DELL'OBBLIGO
(ai sensi del ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007):
La comunicazione

Competenza chiave	Competenze specifiche	Abilità Capacità	Conoscenze	Mezzi e Strumenti metodologici
Comunicare · Comprendere messaggi di diverso genere e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti. · Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc, utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari	- Riconoscere lo scarto tra i diversi registri della lingua -Riconoscere la particolare struttura di un testo -Individuare il diverso valore della denotazione e connotazione -Conoscere sinonimi e contrari di alcuni termini in lingua straniera e saperli utilizzare correttamente	-Comunicare correttamente in lingua -Padroneggiare il bagaglio lessicale minimo e le strutture grammaticali di base della lingua studiata.	- Il significato: il linguaggio figurato. - comprensione e produzione di brevi testi di vario genere in lingua straniera .	Lezione interattiva Problem-solving Esercitazioni individuali e/o di gruppo Dizionario e glossario Quaderni, libri di testo o fotocopie esemplificative. Supporti audiovisivi

Santeramo in Colle, 20 Novembre 2023

Il docente

Prof.ssa Monica Cornacchia

10

11