



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO

Anno scolastico 2025/2026

CLASSE 3^a sez. b – Indirizzo SIA

Quadro orario: n. ore settimanali nella classe - 3

DOCENTE

Prof.ssa Musci Antonella

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

Nell'articolazione “**Sistemi informativi aziendali**” con caratterizzazione “**Informatica**” il profilo, oltre ad avere le caratteristiche del percorso generale di “**Amministrazione, Finanza e Marketing**”, pone particolare attenzione alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, allo scopo di migliorare l'efficienza aziendale, con particolare riguardo al sistema di archiviazione dei dati, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

Il gruppo-classe, composto da n. 20 alunni di cui 1 ragazza e 19 ragazzi risulta dall'unione di studenti provenienti da classi diverse. Il gruppo più numeroso proviene dalla 2^aB dello scorso anno, un gruppetto meno numeroso ha frequentato la 2^aA, mentre solo uno studente proviene dalla 2^aC; al gruppo si sono uniti tre studenti provenienti dal Liceo Scientifico del nostro Istituto ed un altro dall'ITI di Gioia del Colle. Il gruppo include uno studente diversamente abile che si avvale dell'insegnamento del docente per l'inclusione, e due studenti – un DSA ed uno studente atleta - per i quali il CdC ha predisposto PDP.

Dal punto di vista disciplinare la classe è generalmente corretta e partecipa attivamente al dialogo didattico – educativo. Alcuni studenti si impegnano costantemente anche nello studio a casa raggiungendo buoni risultati mentre altri si applicano saltuariamente e superficialmente non conseguendo o conseguendo solo in parte gli obiettivi didattici programmati.

3. COPETENZE DA RAGGIUNGERE

SECONDO BIENNIO

- Consolidare l'approccio critico allo studio della disciplina;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Analizzare il valore, il limite e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

4. PROGRAMMAZIONE

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, elaborati in sede di dipartimento sono riportati di seguito.

Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche
1 La proprietà	Definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà Individuare e applicare le azioni a tutela della proprietà	La proprietà privata tra Costituzione, codice civile e leggi speciali I limiti pubblici e privati della proprietà I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà
2 La comunione	Distinguere i diversi tipi di comunione Esporre i diritti e gli obblighi dei comproprietari Individuare la natura e l'oggetto del condominio di edifici Distinguere le funzioni dell'amministratore e dell'assemblea di un condominio	La comunione dei diritti La comproprietà e i diritti dei comproprietari La disciplina del condominio negli edifici Gli organi del condominio
3 I diritti reali di godimento	Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà Differenziare i diritti reali di godimento da quelli personali Esaminare i modi di acquisto e di estinzione dei diritti reali Identificare e confrontare i diversi diritti reali di godimento	La natura e i soggetti dell'ordinamento internazionale Le fonti del diritto internazionale I compiti e gli organi dell'ONU La composizione e le funzioni delle istituzioni dell'UE Le fonti del diritto comunitario
4 Il possesso e la detenzione	Confrontare la natura, i requisiti e gli effetti giuridici del possesso e della detenzione Definire i presupposti e la funzione della regola "possesso vale titolo"	Il possesso e la detenzione come situazioni di fatto Gli effetti giuridici del possesso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette



	Definire i presupposti e la funzione della usucapione Individuare e applicare le azioni a tutela del possesso e le azioni cautelari	Il principio “possesso vale titolo” e l’usucapione modi di acquisto della proprietà I mezzi legali a tutela delle situazioni di fatto
Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche
5 Il rapporto giuridico obbligatorio	Definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Classificare le obbligazioni in relazione ai soggetti, alla prestazione e all’oggetto Illustrare i caratteri e la disciplina delle obbligazioni pecuniarie	Il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio Le fonti delle obbligazioni I diversi tipi di obbligazioni Le obbligazioni pecuniarie
6 L’adempimento e l’inadempimento delle obbligazioni	Individuare le modalità concrete di adempimento di una obbligazione Individuare i presupposti e gli effetti dell’inadempimento di una obbligazione Confrontare i sistemi della responsabilità per colpa e della responsabilità oggettiva Individuare i criteri e le modalità di liquidazione del danno da inadempimento	Le modalità e i soggetti dell’adempimento di una obbligazione Il ritardo nell’adempimento e l’inadempimento dell’obbligazione Il danno da inadempimento e il suo risarcimento La liquidazione del danno: clausola penale e caparra
7 Le vicende delle obbligazioni	Distinguere le cause di estinzione di un’obbligazione Confrontare le modalità di estinzione delle obbligazioni diverse dall’adempimento Descrivere le modificazioni del soggetto attivo dell’obbligazione e i loro effetti Descrivere le modificazioni del soggetto passivo dell’obbligazione e i loro effetti	Il significato e gli effetti dell’estinzione delle obbligazioni La disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni Le modificazioni del soggetto attivo di un’obbligazione: cessione del credito e surrogazione Le modificazioni del soggetto passivo di un’obbligazione: delegazione, espromissione e accollo
8 La tutela del credito	Descrivere il contenuto e la funzione della responsabilità patrimoniale del debitore Individuare i presupposti e gli effetti dell’azione surrogatoria e dell’azione revocatoria Spiegare il principio di parità di trattamento dei creditori	L’inadempimento e la responsabilità patrimoniale del debitore Gli strumenti legali a garanzia dei creditori Le garanzie reali Le garanzie personali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette



	Distinguere le garanzie reali e personali e analizzarne gli effetti giuridici	
Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche
9 La struttura del contratto	Illustrare la nozione giuridica e la funzione economica del contratto Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche particolari Identificare i requisiti essenziali e accidentali del contratto e i loro effetti Analizzare i presupposti e gli effetti dei vizi della volontà e della simulazione	La nozione e la funzione del contratto come atto giuridico Le principali classificazioni dei contratti Gli elementi essenziali e accidentali del contratto I vizi della volontà e la simulazione
10 La formazione e l'esecuzione del contratto	Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto Distinguere la rappresentanza diretta dalla rappresentanza indiretta Applicare la normativa in materia di contratti per adesione e di tutela dei consumatori Distinguere gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi	Il consenso delle parti e la conclusione del contratto La rappresentanza e l'attività contrattuale per conto altrui L'autonomia contrattuale e i contratti per adesione Gli effetti del contratto tra le parti e verso i terzi
11 L'invalidità e la risoluzione del contratto	Riconoscere le diverse forme di invalidità di un contratto Confrontare la disciplina giuridica della nullità e dell'annullabilità del contratto Chiarire i presupposti e gli effetti della rescissione del contratto Analizzare le cause e gli effetti della risoluzione del contratto	Le cause e gli effetti della nullità di un contratto Le cause e gli effetti dell'annullabilità di un contratto La disciplina giuridica della rescissione di un contratto La disciplina giuridica della risoluzione di un contratto
12 I principali contratti tipici	Identificare i soggetti, il contenuto e gli effetti dei principali contratti tipici Analizzare la disciplina giuridica dei diversi contratti Comprendere la funzione economica dei diversi contratti Confrontare e scegliere modelli contrattuali diversi in relazione a situazioni diverse	I contratti diretti a trasferire la proprietà e altri diritti reali: la compravendita e la permuta I contratti diretti a costituire diritti personali di godimento: la locazione e l'affitto I contratti di prestito di beni o di denaro: il comodato e il mutuo I contratti di cooperazione nella attività giuridica e diretti a risolvere conflitti: il mandato e la transazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Capitolo	Abilità specifiche	Conoscenze specifiche
La tutela della proprietà intellettuale	Indicare i caratteri della proprietà intellettuale Distinguere la natura e il contenuto del diritto morale e del diritto patrimoniale dell'autore Esporre la disciplina giuridica del software Evidenziare i caratteri della proprietà industriale Distinguere la natura e il contenuto del diritto morale e del diritto patrimoniale dell'inventore	I diritti sulle creazioni intellettuali Le opere dell'ingegno Il diritto dell'autore La tutela giuridica del software Le invenzioni Il diritto dell'inventore

5. OBIETTIVI MINIMI

- ° Conoscere il concetto di proprietà
- ° Conoscere negli aspetti essenziali i diritti reali e di godimento
- ° Conoscere il concetto di possesso
- ° Saper individuare un rapporto giuridico obbligatorio
- ° Conoscere gli aspetti essenziali dell'adempimento e dell'inadempimento delle obbligazioni
- ° Conoscere la struttura del contratto e i principali contratti tipici

METODOLOGIE DIDATTICHE

- ° Lezione frontale
- ° Lezione interattiva
- ° Lezione dialogata
- ° Ricerca guidata
- ° Problem solving

A seconda delle tematiche da trattare, l'approccio didattico potrà essere deduttivo e/o induttivo. Ove possibile, infatti, la lezione potrà prendere spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti per poi passare alla spiegazione dei vari concetti giuridici. Oltre alla lezione frontale si utilizzeranno tecniche di discussione guidata, lavori di gruppo, lezioni interattive, analisi di casi e problem solving, lettura ed analisi dei testi.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: "A buon diritto" di Marco Capiluppi Editore Tramontana
Codice Civile
Strumenti audio-visivi e filmati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- ° Test a risposta aperta
- ° Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)
- ° Colloquio orale
- ° Produzione di testi di vario tipo

NUMERO DELLE VERIFICHE

Periodo 1° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1)
Periodo 2° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1).





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



CRITERI DI VALUTAZIONE

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.C.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

TEMPI E MODALITA' PER IL RECUPERO

Per gli allievi in difficoltà verranno effettuate attività di recupero in itinere attraverso il ripasso, il consolidamento dei contenuti e il rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze; pause didattiche, sempre in itinere, e, qualora se ne ravvisi la necessità, sportelli per piccoli gruppi e interventi di recupero, così come previsto dal PTOF.

Nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, durante il primo quadrimestre e per un monte ore pari a n.8, sarà trattata la tematica relativa ai diritti delle donne secondo quanto stabilito nel curriculum d'Istituto:

Santeramo in Colle, lì 20 novembre 2025

La docente
Prof.ssa Antonella Musci