di cui femmine	n. 8	di cui promossi a giugno	n. 12	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 4	di cui diversamente abili	n.0	da altri istituti	n.0

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 5^A A RIM risulta composta da 12 studenti di cui 8 ragazze e 4 ragazzi, tutti regolarmente frequentanti. Dal punto di vista cognitivo, il gruppo classe appare sufficientemente recettivo, anche se non mancano alcuni casi in cui si palesa ancora qualche difficoltà di apprendimento. L'impegno nel lavoro non sempre è svolto, da taluni, con la necessaria concentrazione e diligenza. Emerge, inoltre, che un gruppo di studenti, segue i docenti partecipando attivamente alle lezioni, mostrando interesse e ponendo domande di approfondimento e chiarificatrici. Si tratta di un gruppo interessato all'acquisizione di conoscenze e abilità e alla maturazione di competenze. Gli alunni sembrano in grado di autocontrollarsi e di rispettare le regole. L'atteggiamento nei riguardi delle diverse discipline, così come la partecipazione al loro apprendimento, sembrano, per un gruppo di allievi, positivi, anche se non mancano alunni per i quali l'interesse per alcune discipline e la partecipazione alle lezioni devono essere sollecitati quotidianamente. Dal punto di vista disciplinare la classe appare sufficientemente rispettosa delle regole scolastiche e denota una positiva partecipazione al dialogo educativo.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	X	Accettabile	
Discontinuo		Debole		Nulla	

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico. In quest'anno scolastico i ragazzi saranno valutati in una nuova disciplina, Educazione Civica, per la quale è stato predisposto un curriculum d'istituto. In particolare nelle classi terze si affronterà lo studio dei seguenti temi: Educazione alla legalità e contrasto alle mafie, Educazione digitale e tutela della privacy, Educazione alla salute (obiettivo 3 agenda 2030)

- Favorire comportamenti di rispetto per sé, per gli altri
- Favorire l'autonomia dell'alunno (di lavoro e di giudizio)
- Migliorare le tecniche di studio
- Affinare le capacità di osservazione, deduzione, analisi e sintesi
- Potenziare la chiarezza espositiva sia scritta che orale
- Conoscere ed usare un lessico differenziato
- Sviluppare la capacità di analisi, sintesi e critica
- Potenziare le capacità di collegamento tra le varie discipline
- Sviluppare la capacità di autovalutazione

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

In base alle prove di ingresso e alle prime valutazioni, emerge quanto segue: vi è un gruppo di studenti che appartiene ad una fascia di profitto medio alta. Questi studenti partecipano attivamente al dialogo educativo e hanno un profitto costante e buono. Vi è poi un gruppo di studenti che appartiene ad una fascia media, che raggiunge risultati discreti o sufficienti in base alle discipline. Il resto della classe appartiene ad una fascia che raggiunge la sufficienza con difficoltà.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	x	Valutazioni	x	Altro

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

Attività	Referente
1 Progetto “Nessuno resti indietro”- azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	Prof. Natuzzi- Cappello
2. Partecipazione ai Campionati di Economia e finanza, nell’ambito della valorizzazione delle eccellenze	Prof.ssa Cappello
3. Partecipazione concorso economia	Prof. Natuzzi
4. Laboratorio cinematografico e teatrale	
5. Progetto lettura	
3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE	
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>	

4. CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.</i>

SCHEDE PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	5 [^]	A	R.I.M.	

COORDINATORE	Erasmus Natuzzi

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Ampliare il proprio bagaglio culturale e la diretta esperienza nei luoghi	4/5 notti	MARZO-APRILE	DA DEFINIRE
2. VISITE GUIDATE AZIENDE DEL TERRITORIO	PCTO	Orario curriculare	Primo e secondo quadrimestre	DA DEFINIRE

Santeramo in Colle, 25 Novembre 2024

Il coordinatore di classe
Prof. Erasmo Natuzzi

Il Consiglio di classe

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____