



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

### LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024  
TIPOLOGIA SCUOLA: I.T.E.  
INDIRIZZO: R.I.M.  
DISCIPLINA: AC24 LINGUA E CULTURA SPAGNOLA  
CLASSE: 5 A  
DOCENTE: Prof.ssa Loiudice Nicoletta  
QUADRO ORARIO: 3 ore / settimana

- **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA – PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe 5<sup>a</sup> A RIM risulta composta da 14 studenti, 8 ragazze e 6 ragazzi.

Sulla base delle osservazioni sistematiche e degli altri elementi di valutazione raccolti, è emerso che una minima parte di alunni dimostra un impegno costante e partecipano attivamente alle lezioni, mentre un'altra parte, più numerosa, è poco responsabile nell'adempimento del lavoro scolastico e la partecipazione non è sempre costante. Dal punto di vista della socializzazione, la classe tende a relazionarsi in modo piuttosto equilibrato e maturo con i compagni e i professori.

Il livello di preparazione disciplinare è medio-basso, considerato che una parte degli studenti ha un ritmo di apprendimento lento e ha lacune pregresse nella disciplina, risultato di un impegno non sempre adeguato.

Si adotteranno strategie al fine di incoraggiare l'apprendimento e la motivazione di tutti verso la disciplina e per rilevare e colmare le mancanze soprattutto a livello grammaticale/lessicale riprendendo anche i contenuti degli anni precedenti.

- FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:
  - x Griglie, questionari conoscitivi, test grammaticali
  - x Esercizi in classe
  - x Tecniche di osservazione

## COMPETENZE DISCIPLINARI

✓Padroneggiare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi di lingua spagnola in prospettiva interculturale. In uscita Livello B1 ✓Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

✓Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari.

✓Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni.

✓Esporre brevemente motivazioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

## OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

L'obiettivo primario è quello di rafforzare e sviluppare negli studenti un livello di apprendimento corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, potenziando le quattro abilità linguistiche (comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta). Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati, l'obiettivo sarà dare all'alunno le competenze linguistiche per:

- Comunicare oralmente comprendendo i messaggi altrui, interagendo e rispondendo in modo adeguato in varie situazioni reali, dando maggiore spazio alle funzioni comunicative e al lessico particolarmente legato al settore economico ed aziendale.

- Esprimere le proprie opinioni su argomenti generali e attinenti al proprio ambito professionale utilizzando un registro, un lessico e una fraseologia adeguati.

- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale.

- Leggere, comprendere e riutilizzare testi descrittivi, informativi e pubblicitari, quali depliant, lettere, messaggi pubblicitari, articoli.

- Comprendere messaggi orali cogliendone le idee principali.

- Produrre testi comunicativi semplici, anche con l'ausilio di strumenti multimediali.

- Utilizzare lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ (Rif. Curricolo)	CONOSCENZE (Rif. Curricolo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare per analogia testi sulla base di competenze acquisite.</li> <li>- Produrre in forma scritta e orale testi corretti e coerenti alla traccia e alla tipologia esaminata.</li> <li>- Descrivere in maniera semplice eventi relativi all'ambito personale e di studio.</li> <li>- Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi e per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti a discipline non linguistiche.</li> <li>- Saper riassumere oralmente e per iscritto testi di varie tipologie esprimendo il proprio punto di vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi e comprensione di testi specifici.</li> <li>- Consolidamento delle capacità logico-espressive.</li> <li>- Acquisizione della struttura sintattica, lessico, fraseologia idiomatica, varietà di registro.</li> <li>- Intertestualità e relazione tra temi e discipline differenti, apertura a nuovi orizzonti culturali.</li> <li>- Strategie per la comprensione e l'esposizione scritta e orale di testi.</li> <li>- Consolidamento di capacità di analisi e sintesi attraverso lo sviluppo del pensiero critico.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE DISTINTE PER PERIODI</b>	<p><b>1° QUADRIMESTRE – Periodo settembre – gennaio</b></p> <p><u>LINGUA</u>  Rinforzo di Grammatica e Lessico: SER-ESTAR ; Los Ubicadores; Uso de las Preposiciones “a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/dentro de”; Tiempos del Pasado; IR/VENIR, TRAER/LLEVAR, PEDIR/PREGUNTAR, COGER/TOMAR, QUEDAR/QUEDARSE; Verbos y perífrasis de Necesidad/Obligación; Perífrasis verbal IR A+Infinitivo; Construcciones temporales; POR/PARA; Imperativo; Presente de Subjuntivo; Subordinadas temporales, causales y finales.</p> <p><u>LINGUA SPECIFICA</u>  L'ufficio: materiali e ambienti d'ufficio, arredi e diversi tipi di riunioni di lavoro. L'impresa: caratteristiche, classificazioni, le multinazionali. Organizzazione aziendale: uffici, dipartimenti, organigramma.  Comunicazione orale: parlare di impresa e di organizzazione aziendale.  Comunicazione scritta: la corrispondenza commerciale; richiesta e invio documentazione.</p> <p><u>CULTURA</u>  Aspetti socio-culturali. Governo, politica e organizzazione territoriale di Spagna, confronto con Italia e altri Paesi d'Europa. Economia spagnola. Imprese spagnole.</p> <hr/> <p><b>2° QUADRIMESTRE – Periodo febbraio-giugno</b></p> <p><u>LINGUA</u>  Futuro simple y compuesto; Condicional simple y compuesto; Expresar probabilidades, dudas y deseos; Imperfecto y Pluscuamperfecto de Subjuntivo; Subordinadas concesivas y consecutivas; El neutro y la forma impersonal; Voz pasiva y pasiva refleja; Periodo hipotético; Verbos de cambio; Estilo indirecto.</p> <p><u>LINGUA SPECIFICA</u>  Marketing internazionale. Il consumatore e i suoi diritti. Imprese e prodotti finanziari. Globalizzazione (economica, politica, culturale): punti di forza e criticità. La comunicazione: elementi e funzioni della comunicazione. Il lavoro: tipologie e condizioni; Comunicazione scritta: Curriculum vitae e lettera di presentazione; promuovere un prodotto o un servizio; organizzare una riunione: redigere una relazione; scrivere un verbale.  Comunicazione orale: la comunicazione telefonica in ufficio, parlare in pubblico (partecipare a una riunione; dibattere e giustificare la propria opinione); parlare di abilità e competenze; sostenere un colloquio di lavoro.</p> <p><u>CULTURA</u>: Aspetti socio-culturali. L'Agenda 2030 e i suoi obiettivi. Conoscere la Spagna e l'America Latina, la storia, la politica, la geografia, l'economia</p>

METODOLOGIE			
X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)
X	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo i Trato hecho!, Pierozzi, Cabrero, Salvaggio. Ed. Zanichelli	X	Computer	X	Videoproiettore/LIM
X	Altri libri	X	Risorse online	X	Google Workspace (Google Classroom)
X	Dispense, schemi	X	Audio-Video		
X	Schede con appunti	X	Dizionari		

TIPOLOGIA DI VERIFICHE				
X	Analisi del testo	X	Test strutturato	Interrogazioni X
X	Saggio breve		Risoluzione di problemi	Simulazioni colloqui
X	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica	Prove scritte X
X	Tema - relazione	X	Interrogazione	Test (di varia tipologia)
X	Test a risposta aperta	X	Simulazione colloquio	Prove di laboratorio
X	Test semi-strutturato		Altro _____	Altro _____

CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito nel PTOF d'Istituto e alle griglie elaborate dal Dipartimento dell'Area Lingue Straniere.