



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	IV	A	RIM

COORDINATORE	REGINA MARIELLA
--------------	------------------------

DOCENTE	MATERIA
Piergiuseppe Manicone	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA
Mariella Regina	LINGUA INGLESE
Angela Maria Rosaria Brunetti	SECONDA LINGUA COMUNITARIA – FRANCESE
Annalaura Punzi	TERZA LINGUA STRANIERA- SPAGNOLO
Maria Teresa Natile Martino	MATEMATICA
Caterina Cappello	ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA
Antonella Musci	DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI
Margherita Maria Costantina Delucce	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE
Anna Disanto	RELIGIONE CATTOLICA
Antonietta Lomurno	SOSTEGNO
Caterina Frustaci	SCIENZE MOTORIE
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	
Alunni iscritti	n. 10
di cui ripetenti	n. 0
da altre sezioni	n. 0

di cui femmine	n.6	di cui promossi a giugno	n. 8	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 4	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	n.0

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 4^a A RIM risulta composta da 10 studenti, ovvero 6 ragazze e 4 ragazzi, dopo la non ammissione alla classe successiva di 4 studentesse e il trasferimento di una quinta studentessa in altra sezione. In classe è presente un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 seguito dalla docente di sostegno, il quale segue una programmazione paritaria. Tutti gli studenti provengono da Santeramo e appartengono a famiglie dal background socio-culturale piuttosto omogeneo. La frequenza è regolare, tranne che per un ragazzo. Dal punto di vista cognitivo, il gruppo classe appare sufficientemente recettivo ma non altrettanto produttivo in quanto spesso necessita di sollecitazioni costanti per favorire una partecipazione attiva. Le attività non sempre sono svolte, da taluni, con la necessaria concentrazione e diligenza, anche per quanto riguarda lo studio individuale. Emerge, tuttavia, un ristretto gruppo di studenti che mostra curiosità e interesse. Dal punto di vista disciplinare, gli alunni sono in grado di autocontrollarsi e di rispettare le regole. L'atteggiamento nei riguardi dei pari è molto positivo, nonostante si siano formati gruppetti di studenti che preferirebbero relazionarsi solo con alcuni compagni.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole			Soddisfacente	X	Accettabile
Discontinuo			Debole		Nulla

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico. In quest'anno scolastico i ragazzi saranno valutati in una nuova disciplina, Educazione Civica, per la quale è stato predisposto un curriculum d'istituto. In particolare nelle classi terze si affronterà lo studio dei seguenti temi: Educazione alla legalità e contrasto alle mafie, Educazione digitale e tutela della privacy, La condizione femminile

- **Favorire comportamenti di rispetto per sé, per gli altri**
- **Favorire l'autonomia dell'alunno (di lavoro e di giudizio)**
- **Migliorare le tecniche di studio**
- **Affinare le capacità di osservazione, deduzione, analisi e sintesi**
- **Potenziare la chiarezza espositiva sia scritta che orale**
- **Conoscere ed usare un lessico differenziato**
- **Sviluppare la capacità di analisi, sintesi e critica**
- **Potenziare le capacità di collegamento tra le varie discipline**
- **Sviluppare la capacità di autovalutazione**

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

In base alle prove di ingresso e alle prime valutazioni, emerge quanto segue: vi è un gruppo di studenti che appartiene ad una fascia di profitto medio alta. Questi studenti partecipano attivamente al dialogo educativo e hanno un profitto costante e buono. Vi è poi un gruppo di studenti che appartiene ad una fascia media, che raggiunge risultati discreti o sufficienti in base alle discipline. Il resto della classe appartiene ad una fascia che raggiunge la sufficienza con difficoltà.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	x	Valutazioni	x	Altro	
-------------------	---	-------------	---	-------	--

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

Attività	Referente
1. Progetto Orienteering 2. Visita alla Banca d'Italia 3. Visita a Lecce (per approfondimento art.9 Costituzione) 4. Incontro con l'editore Laterza (progetto Peses) 5. Laboratorio cinematografico	Prof.ssa Cappello Prof.ssa Musci Prof.ssa Brunetti Docenti referenti di istituto

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	IV	A	R.I.M.	

COORDINATORE

Prof.ssa Mautone Caterina

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. VIAGGIO DI ISTRUZIONE 2. VISITA ALLA BANCA D'ITALIA 3. VISITE GUIDATE AZIENDE DEL TERRITORIO 4. VISITA A LECCE 5. VISITA AL CANTASORIE DI NAPOLI	Ampliare il proprio bagaglio culturale e la diretta esperienza nei luoghi Fsl (ex PCTO)	4/5 notti (Sicilia percorso legalità) Orario curriculare	APRILE-MAGGIO Primo e secondo quadrimestre	Prof.sse Brunetti, Cappello ed eventualmente Lomurno Prof.ssa Musci Prof.ssa Musci Prof.ssa Cappello

Allegato ed. civica

Coordinatore di EC: prof. Musci Antonella

**EDUCAZIONE CIVICA - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE 4 A RIM A.S.
2025-2026**

PRIMO QUADRIMESTRE

Il lavoro e le problematiche connesse

Ambiente sicuro

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Cittadinanza e Costituzione Cittadinanza Digitale	Il Lavoro tra Diritto e Mercato Problematiche connesse al mondo del lavoro Information Literacy (modulo da svolgere con metodologia Debate)	• Obiettivi: Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento. Competenza • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza 10

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Diritto – Economia Aziendale	- Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 - il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici - centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria - il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, tipologie di contratto - dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act	4
Lingua straniera	- Information Literacy	3
Italiano		3
	Attività varie (Uscite e/o incontri)	5

	TOTALE ORE	15
Strumenti di lavoro: https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1970/05/27/070U300/sg		

--

SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Valorizzazione del patrimonio

AREE TEMATICHE	TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Sviluppo economico e Sostenibilità Sostenibilità	Tutela del territorio Valorizzazione del patrimonio	• Obiettivi: Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. Competenza 6 • Obiettivi: Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Competenza 7

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Diritto	- Analisi art. 9 Costituzione	2
Inglese/Francese	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico)	2
Italiano- Storia	- Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico)	4
Diritto/Economia az.	Educazione finanziaria	2
	Attività varie: uscite sul territorio, incontri con esperti	8
	TOTALE ORE	18
Strumenti di lavoro: www.beniculturali.it		

Santeramo in Colle, 25 Novembre 2025

La coordinatrice di classe
Prof.ssa Mariella Regina

Il Consiglio di classe

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____