



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	A	RIM

COORDINATORE	REGINA MARIELLA
--------------	------------------------

DOCENTE	MATERIA
Piergiuseppe Manicone	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA
Mariella Regina	LINGUA INGLESE
Angela Maria Rosaria Brunetti	SECONDA LINGUA COMUNITARIA – FRANCESE
Miriam Gatti	TERZA LINGUA STRANIERA- SPAGNOLO
Carmela Carlucci	MATEMATICA
Caterina Cappello	ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA
Antonella Musci	DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI
Margherita Maria Costantina Delucce	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE
Anna Disanto	RELIGIONE CATTOLICA
Antonietta Lomurno	SOSTEGNO
Giusi Tauro	SCIENZE MOTORIE
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	
Alunni iscritti	n. 16
di cui ripetenti	n. 0
da altre sezioni	n. 1

di cui femmine	n. 11	di cui promossi a giugno	n. 13	da altri indirizzi	n. 2
di cui maschi	n. 5	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	n.0

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 3^a A RIM risulta composta da 16 studenti, ovvero 11 ragazze e 5 ragazzi, di cui uno non frequentante per ragioni di salute. In classe sono presenti due alunne con BES per le quali è stato stilato regolare PDP e un alunno certificato ai sensi della legge 104/92 seguito dalla docente di sostegno, il quale segue una programmazione paritaria. Tutti gli studenti provengono da Santeramo e appartengono a famiglie dal background socio-culturale piuttosto eterogeneo. Negli anni scolastici precedenti gli alunni frequentavano due classi diverse, per cui risultano abbastanza eterogenei nel livello di partenza. La frequenza è regolare. Dal punto di vista cognitivo, il gruppo classe appare sufficientemente recettivo ma non altrettanto produttivo in quanto spesso necessita di sollecitazioni costanti per favorire una partecipazione attiva. Le attività non sempre sono svolte, da taluni, con la necessaria concentrazione e diligenza, anche per quanto riguarda lo studio individuale. Emerge, tuttavia, un ristretto gruppo di studenti che mostra curiosità e interesse. Dal punto di vista disciplinare, gli alunni, tranne rarissime eccezioni, sembrano in grado di autocontrollarsi e di rispettare le regole. L'atteggiamento nei riguardi dei pari è molto positivo, nonostante si siano formati gruppetti di studenti che preferirebbero relazionarsi solo con alcuni compagni.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole			Soddisfacente	X	Accettabile
Discontinuo			Debole		Nulla

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico. In quest'anno scolastico i ragazzi saranno valutati in una nuova disciplina, Educazione Civica, per la quale è stato predisposto un curriculum d'istituto. In particolare nelle classi terze si affronterà lo studio dei seguenti temi: Educazione alla legalità e contrasto alle mafie, Educazione digitale e tutela della privacy, La condizione femminile

- **Favorire comportamenti di rispetto per sé, per gli altri**
- **Favorire l'autonomia dell'alunno (di lavoro e di giudizio)**
- **Migliorare le tecniche di studio**
- **Affinare le capacità di osservazione, deduzione, analisi e sintesi**
- **Potenziare la chiarezza espositiva sia scritta che orale**
- **Conoscere ed usare un lessico differenziato**
- **Sviluppare la capacità di analisi, sintesi e critica**
- **Potenziare le capacità di collegamento tra le varie discipline**
- **Sviluppare la capacità di autovalutazione**

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

In base alle prove di ingresso e alle prime valutazioni, emerge quanto segue: vi è un gruppo di studenti che appartiene ad una fascia di profitto medio alta. Questi studenti partecipano attivamente al dialogo educativo e hanno un profitto costante e buono. Vi è poi un gruppo di studenti che appartiene ad una fascia media, che raggiunge risultati discreti o sufficienti in base alle discipline. Il resto della classe appartiene ad una fascia che raggiunge la sufficienza con difficoltà.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	x	Valutazioni	x	Altro	
-------------------	---	-------------	---	-------	--

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

Attività	Referente
1 Progetto “Nessuno resti indietro”- azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica 2. Visita al Consiglio regionale e partecipazione ad evento organizzato dalla Presidenza del Consiglio 3. Progetto teatro in lingua francese 4. Laboratorio cinematografico 5. Corso sicurezza 4h 6. Public speaking 6h	Come da risultato di regolare bando Prof.ssa Musci Prof.ssa Brunetti Docenti referenti di istituto

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	III	A	R.I.M.	

COORDINATORE

Prof.ssa Mariella Regina

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Ampliare il proprio bagaglio culturale e la diretta esperienza nei luoghi PCTO	4/5 notti (Torino o Umbria/Marche) Orario curriculare	APRILE-MAGGIO	Prof.sse Brunetti, Cappello ed eventualmente Lomurno
2. VISITA AL CONSIGLIO REGIONALE E PARTECIPAZIONE EVENTO ORGANIZZATO DALLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO			Primo e secondo quadrimestre	DA DEFINIRE (presumibilmente prof.ssa Musci)
3. VISITE GUIDATE AZIENDE DEL TERRITORIO				Prof.ssa Cappello
4. SPETTACOLO				

TEATRALE IN LINGUA FRANCESE				Prof.ssa Brunetti
--------------------------------	--	--	--	-------------------

Santeramo in Colle, 25 Novembre 2024

La coordinatrice di classe
Prof.ssa Mariella Regina

Il Consiglio di classe

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____