



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Anno scolastico 2025/2026

Insegnamento: Geografia

Docente: Filippo Colonna

CLASSE di riferimento 2 B ITE

1 Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.	• Individua i limiti storici e geografici del continente europeo. • Distingue i principali elementi del territorio europeo. Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.	1. Una penisola dell'Eurasia 2. Montagne e pianure 3. I mari e le coste 4. Le acque interne 5. Climi e vegetazione Il degrado degli ambienti
2 Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.	• Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. • Comprende il funzionamento della UE. Comprende l'attuale situazione della UE.	1. La formazione dell'Unione Europea 2. Come funziona l'Unione Europea 3. Le politiche dell'Unione Europea 4. L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea Verso il rilancio
3 Presentare le principali questioni geografiche del nostro tempo. • Avviare un confronto tra aree geografiche nella distribuzione delle tematiche globali. • Conoscere e saper individuare i problemi del mondo globale	• Localizza e osserva le caratteristiche di un territorio utilizzando carte, foto e tabelle. • Individua il rapporto tra territorio e azione umana.	1. La crisi ambientale globale: il riscaldamento del clima 2. Un'emergenza globale: la pandemia di Covid-19 3. I problemi dell'economia globalizzata: la crisi dei trasporti globali 4. I grandi trend demografici del XXI secolo 5. L'instabilità politica globale
4 Individuare e riconoscere l'importanza della geografia nell'interpretazione dei fenomeni locali e globali. • Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta ieri e oggi. • Ripasso degli indicatori demografici. • Conoscere gli indicatori e dello sviluppo.	• Individua il rapporto tra fattori geografici e fenomeni economici, demografici, sociali. • Riconosce le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, worldmapper). • Utilizza in modo appropriato i diversi indicatori che definiscono il sottosviluppo.	1. La geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo 2. Le carte raccontano le diverse culture degli uomini 3. I planisferi oggi 4. Gli indicatori demografici 5. Gli indicatori dello sviluppo
5 Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra. • Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi,	• Individua i principali movimenti della Terra e le loro conseguenze (fusi orari). • Descrive e localizza le zone	1. La Terra e i suoi movimenti 2. Continenti, oceani, acque dolci 3. I climi e gli ambienti della Terra 4. Gli ambienti intertropicali 5. Gli ambienti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



temperati e freddi.	climatiche. • Descrive e localizza i diversi ambienti. • Individua le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque.	della zona temperata 6. Gli ambienti freddi
6 Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. • Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale.	• Descrive le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta. • Individua i differenti livelli di consumo delle risorse naturali. • Individua e descrive le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.), definisce il concetto di sviluppo sostenibile	1. Il trionfo dell'Homo sapiens 2. I limiti del pianeta Terra 3. Che cos'è il cambiamento climatico 4. La riduzione della biodiversità 5. La plastica invade gli oceani 6. La crisi dell'acqua 7. Verso uno sviluppo sostenibile?
7 Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali	• Individua le fasi della transizione demografica. • Riconosce e descrive le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. • Descrive le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. • Individua e localizza i grandi spazi di addensamento della popolazione	1. 7,9 miliardi di persone 2. La transizione demografica 3. Gli squilibri demografici nel mondo di oggi 4. L'impatto del Covid-19 sulle dinamiche demografiche mondiali 5. Terre affollate, terre spopolate 6. I movimenti migratori 7. Il mondo chiude le frontiere ai migranti 8. Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni
8 Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.	• Individua e riconosce le caratteristiche della crescita urbana. • Riconosce e localizza le varie forme urbane (megalopoli, città diffusa). • Riconosce e descrive le varie tipologie delle metropoli, riconosce le differenze tra paesi avanzati e paesi poveri.	1. Più della metà degli uomini vive in città 2. Come e perché le città si sono sviluppate nel corso del tempo 3. Le città giganti: le megalopoli 4. Le metropoli terziarie dei paesi sviluppati ed emergenti 5. Le metropoli dei paesi poveri 6. Le città resilienti e le smart cities
9 Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, le reti globali dell'economia, il ruolo delle multinazionali, le città globali e le nuove Vie della seta	• Distingue le caratteristiche della globalizzazione. • Individua e localizza le diverse aree dell'economia mondiale. • Individua i legami tra globalizzazione e sottosviluppo. • Descrive il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali). • Descrive le nuove trasformazioni in corso nel commercio mondiale	1. La globalizzazione e la crisi attuale 2. La nuova geografia economica mondiale 3. Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana 4. Le reti globali dell'economia 5. Le nuove Vie della seta 6. Le multinazionali nell'economia mondiale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



	(nuove Vie della seta)	7. Le città globali: centri di comando dell'economia 8. Come sta cambiando la globalizzazione oggi
10 Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei tre settori economici, le disparità nelle attività primarie nei paesi ricchi e in quelli poveri, i movimenti di merci e capitali, l'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro, la questione energetica, la ricerca scientifica e i movimenti di merci e capitali.	• Individua le principali caratteristiche e disparità del settore primario e dell'industria. • Individua le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e l'impatto del riscaldamento climatico, la questione energetica e le guerre per il petrolio. • Individua l'importanza del settore della ricerca e del turismo internazionale.	1. Le risorse energetiche: consumi e conflitti 2. Il petrolio: guerre e tensioni politiche 3. L'impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale 4. La globalizzazione e i movimenti di merci e capitali 5. Ricerca scientifica e settori high-tech 6. L'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro 7. Il settore turistico oggi
11 Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.	• Individua le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.	1. Aumentano i super ricchi nel mondo 2. Esiste ancora la fame nel mondo? 3. L'accesso alle cure mediche e all'istruzione 4. La geografia delle discriminazioni di genere 5. Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale 6. Gli aiuti allo sviluppo
12 Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo, il ruolo dell'Oriente ieri e oggi.	• Descrive le cause della differenziazione delle comunità umane. • Definisce l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi colonizzati. • Definisce le nuove forme di egemonia del XXI secolo	1. Il Neolitico e la Rivoluzione agricola 2. Le civiltà globali del mondo antico 3. Le antiche Vie della seta e il primato cinese 4. L'Europa conquista il mondo 5. Il colonialismo e la Rivoluzione industriale 6. Il XXI secolo
13 Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo.	• Localizza i grandi spazi di civiltà al mondo, ne definisce a grandi linee le caratteristiche. • Comprende gli elementi culturali comuni alle etnie. • Descrive le caratteristiche delle diverse lingue. • Comprende l'importanza del ruolo delle religioni. • Localizza le principali lingue e	1. Il villaggio globale e le grandi tradizioni 2. La globalizzazione non è a senso unico 3. Le lingue del mondo di oggi 4. Le religioni nel mondo di oggi 5. La civiltà islamica 6. Le civiltà dell'India 7. La civiltà cinese 8. Le civiltà africane e amerindie



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Pietro Sette



	religioni.	
14 Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche.	Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali e demografiche dei paesi extra europei	Territori e stati: Cina, India, Giappone, Stati Uniti D'America, Canada, Messico, Brasile, Australia, Egitto, Nigeria e Sud Africa

IL DOCENTE

Filippo Colaninno