



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

ISTITUTO IISS “Pietro Sette”

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (BIENNIO COMUNE)

CLASSE **2Bite**

DISCIPLINA **INFORMATICA**

DOCENTE **SCHIAVARELLI R. B.**

QUADRO ORARIO N. ore settimanali nella classe: **2**

COMPETENZE DA ACQUISIRE

Come da programmazione del dipartimento

- **Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.**
- **Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.**
- **Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Lo studio della programmazione inizia in seconda e non richiede particolari prerequisiti in termini di conoscenze. La classe appare sufficientemente motivata verso la materia; il comportamento dei ragazzi è sostanzialmente corretto. Le attitudini e le capacità cognitive appaiono nella norma.

MODULI DISCIPLINARI

PROGRAMMAZIONE	
Abilità	Conoscenze
Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione con i principi della programmazione strutturata	Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione Organizzazione logica dei dati Fondamenti di programmazione e sviluppo di semplici programmi in un linguaggio di tipo strutturato Comunicazione uomo-macchina

Obiettivi minimi per la sufficienza:

- Saper individuare i dati di input e di output di un problema
- Saper definire delle variabili appropriate per contenere i dati del problema
- Saper strutturare un semplice algoritmo sui vettori
- Saper implementare un semplice algoritmo sui vettori utilizzando un apposito ambiente di sviluppo

METODOLOGIE	STRUMENTI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Lezione frontale Lezione interattiva Lezione multimediale Lezione / applicazione Cooperative learning Problem solving Attività di laboratorio Esercitazioni pratiche	Dispense, schemi Dettatura di appunti Videoproiettore/LIM Computer Laboratorio di informatica	Prove orali Risoluzione di problemi Prove di laboratorio Prove scritte

MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Fermo restando quanto stabilito nella programmazione di dipartimento relativamente alla valutazione finale e ai requisiti richiesti per la sufficienza, per quanto riguarda le verifiche intermedie:

- le verifiche saranno frequenti, puntuali e diversificate
- ciascuna verifica sarà direttamente associata ad una specifica competenza, o a parte di essa; essa sarà valutata sulla base di una apposita griglia, specifica per la verifica, e che sarà comunicata preventivamente agli alunni
- durante l'anno scolastico saranno effettuate pause didattiche in prossimità delle verifiche e sarà data l'opportunità agli studenti di recuperare una o più verifiche in modo da accertare l'acquisizione delle relative competenze
- la valutazione finale terrà conto del conseguimento delle competenze

Santeramo in Colle 24/11/2025

Rosalba Barbera Schiavelli