



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

ISTITUTO IIS “PIETRO SETTE”

ANNO SCOLASTICO **2025-26**

INDIRIZZO **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (ITE)**

CLASSE **II SEZIONE B**

DISCIPLINA **STORIA**

DOCENTE **ROSA PONTRANDOLFO**

QUADRO ORARIO (N. **2** ore settimanali nella classe)

FINALITÀ DELL'INDIRIZZO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;



- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti¹.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe 2B ITE è formata da 27 alunni, 16 maschi e 11 femmine. Anche se tutti gli studenti abitano a Santeramo, provengono da un background socio-culturale piuttosto eterogeneo per condizioni socio-economiche e per provenienza etnica: frequentano la classe, infatti, anche una ragazza albanese nata in Italia, e un ragazzo con padre italiano e madre francese.

Il nucleo della classe è formato dalla 1 B ITE dell'anno scolastico scorso al quale si sono aggiunti alcuni nuovi alunni: una ragazza ripetente e due ragazzi provenienti dal Liceo Scientifico di questo stesso Istituto. Nella classe vi sono tre studenti che si avvalgono del Piano didattico Personalizzato; ci sono anche un ragazzo/atleta e una ragazza/atleta per i quali sono stati ugualmente predisposti dei PDP: tutti questi alunni hanno la possibilità di programmare le loro verifiche e di non cumulare più verifiche nella stessa giornata.

La frequenza è regolare nella quasi totalità del gruppo classe. Il comportamento degli alunni è in generale vivace; la partecipazione alle lezioni è attiva e rumorosa; l'interesse manifestato è genuino; la maggior parte dei ragazzi si tuffa nelle proposte didattiche con entusiasmo e spirito competitivo; l'impegno è notevole soprattutto da parte delle ragazze.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

☐ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici

☐ tecniche di osservazione

☒ colloqui con gli alunni

¹ *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti Tecnici*

☐ colloqui con le famiglie

☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
STORIA	1	18	8

OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

CONTENUTI DISCIPLINARI ALLA FINE DEL BIENNIO

- 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- 2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- 3 Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi;
- 4 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;
- 5 Utilizzare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- 6 Produrre testi in lingua straniera di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- 7 Utilizzare e produrre testi multimediali.

METODOLOGIE

x	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)
x	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)
x	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)
	Lezione / applicazione
x	Lettura e analisi diretta dei testi
X	Debate

x	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
x	Problem solving (definizione collettiva)
x	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Esercitazioni pratiche
	Flipped Classroom

MEZZI E STRUMENTI

X	Libri di testo
X	Altri libri
X	Dispense, schemi
	Dettatura di appunti
X	Digital Board

	Registratore
	Lettore DVD
X	Computer
	Laboratorio di Informatica
X	Biblioteca

X	Cineforum
	Mostre
X	Visite guidate
	Stage
	altro

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

X	Analisi del testo
X	Saggio breve
	Articolo di giornale
X	Tema-relazione
	Test semi-strutturato

X	Test strutturato
	Risoluzione di problemi
	Prova grafica
X	Interrogazione
	Altro

X	interrogazioni
X	Simulazione di colloqui
	Prove scritte
	Test di varia tipologia
	Altro

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti:

x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
X	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza
X	Interesse

X	Impegno
X	Partecipazione
X	Frequenza
X	Comportamento

Santeramo in Colle, 25/11/2025

la docente

prof.ssa **Rosa PONTRANDOLFO**

ALLEGATI: Moduli di Storia 12
 Griglia di valutazione 1

M1 TITOLO: ROMA REPUBBLICANA			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma di tema

M2 TITOLO: LA CONQUISTA DELL'ITALIA			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma di tema

M3 TITOLO: LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma di tema

M4 TITOLO: LA CRISI E LA FINE DELLA REPUBBLICA			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma di tema

M5 TITOLO: L'ETA' DI AUGUSTO E L'IMPERO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma di tema

M6 TITOLO: IL CRISTIANESIMO E LE ORIGINI DELLA CHIESA			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma di tema

M7 TITOLO: LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO NEL III SEC. D. C.			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma esercitazioni

M8 TITOLO: DA DIOCLEZIANO ALLA FINE DELL'IMPERO OCCIDENTALE			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	- Lezione frontale - Ripetizione con Power Point - Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	- Libro di testo - Quaderno - LIM - Presentazione in Power Point - Cartine geografiche e tematiche	- Verifiche orali - Verifiche scritte sotto forma esercitazioni

M9 TITOLO: I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	• Lezione frontale • Ripetizione con Power Point • Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	• Libro di testo • Quaderno • LIM • Presentazione in Power Point • Cartine geografiche e tematiche	• Verifiche orali • Verifiche scritte sotto forma di tema

M10 TITOLO: I LONGOBARDI E L'ASCEA DEL PAPATO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	• Lezione frontale • Ripetizione con Power Point • Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	• Libro di testo • Quaderno • LIM • Presentazione in Power Point • Cartine geografiche e tematiche	• Verifiche orali • Verifiche scritte sotto forma di tema

M 11 TITOLO: I FRANCHI E L'IMPERO DI CARLO MAGNO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	• Lezione frontale • Ripetizione con Power Point • Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	• Libro di testo • Quaderno • LIM • Presentazione in Power Point • Cartine geografiche e tematiche	• Verifiche orali • Verifiche scritte sotto forma di tema

M 12 TITOLO: I NUOVI ORIZZONTI DELL'EUROPA CRISTIANA			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Quindici giorni	• Lezione frontale • Ripetizione con Power Point • Uso di tabelle cronologiche, schemi e mappe concettuali	• Libro di testo • Quaderno • LIM • Presentazione in Power Point • Cartine geografiche e tematiche	• Verifiche orali • Verifiche scritte sotto forma di tema

Griglia di valutazione per le verifiche orali di storia

Competenza	indicatore	punteggio
Lingua e stile - Espressione fisica: uso appropriato della voce e del linguaggio del corpo - Correttezza grammaticale e sintattica; - Registro linguistico - Proprietà lessicale e lessico specifico - Tecniche retoriche	Scorretto, scarsamente efficace, lessico improprio	1
	Sufficientemente corretto e comprensibile	2*
	Corretto ed efficace, lessico appropriato o specifico	2.5
	Linguaggio proprio e specifico, comunicazione chiara e sicura, uso efficace di tecniche retoriche	3
Contenuti - Completezza e qualità dei contenuti esposti - Quantità e qualità dei dati riportati - Consapevolezza del contesto	Assente	1
	superficiale, approssimativa	1.5
	essenziale	2*
	discreta	2.5
	completa	3
	approfondita, ricca, dettagliata	4
Struttura e competenze logiche - Esposizione ordinata e strutturata - Risposte pertinenti - Interazione efficace - Analisi testuale - Rielaborazione personale dei contenuti	Esposizione frammentaria/lacunosa, scarsa capacità di ascolto e risposta e di rielaborazione personale e critica	1
	Esposizione disordinata, sufficiente capacità di ascolto e risposta, tratti di rielaborazione personale e critica	1.5
	Esposizione ordinata e chiara, sufficiente capacità di ascolto e interazione, rielaborazione critica essenziale	2*
	Esposizione scorrevole, buona capacità di interazione, significativa rielaborazione critica	2,5
	Esposizione articolata, ottima capacità critica e di risposta	3