



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## **PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**ISTITUTO IISS "PIETRO SETTE"**

**A.S. 2023-2024**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**CLASSE 2° sez. B ITE**

**DISCIPLINA: Diritto ed Economia**

**DOCENTE MUSCI ANTONELLA**

**QUADRO ORARIO: N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE: 2**

### **1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO**

#### **OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

1. Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei principi alla base della convivenza civile e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri.
2. Ricondurre esperienze, fatti e informazioni ad un sistema di valori e regole obbligatorie percepiti come giusti, necessari e reciproci

### **2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

La classe 2^B ITE è costituita da 19 alunni di cui 10 maschi e 9 femmine. Il gruppo include un'alunna BES ed uno studente in istruzione parentale.

La classe, disponibile al dialogo didattico – educativo, manifesta complessivamente interesse e curiosità per le tematiche oggetto di studio e partecipa in modo generalmente soddisfacente all’attività didattica. Carente per alcuni risulta la rielaborazione personale dei contenuti perché scarso, a volte nullo, è l’impegno domestico profuso.

Dal punto di vista disciplinare, la classe, benché vivace, è generalmente corretta.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE**

<b>Contenuti disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Stato e la Costituzione</li> <li>- I principi e i diritti fondamentali</li> <li>- Il Parlamento</li> <li>- Formazione delle leggi</li> <li>- Il referendum</li> <li>- Il governo</li> <li>- Il presidente della repubblica</li> <li>- La corte costituzionale</li> <li>- La magistratura</li> <li>- La pubblica amministrazione</li> <li>- Le autonomie locali</li> <li>- Il diritto internazionale</li> <li>- L’Unione europea</li> <li>- Il ruolo dello stato nell’economia</li> <li>- La politica keynesiana e la politica neoliberista</li> <li>- La moneta e la politica monetaria</li> <li>- L’inflazione e la svalutazione</li> <li>- Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria</li> <li>- La crescita economica sostenibile</li> </ul>

### **OBIETTIVI MINIMI**

#### **CONOSCENZE da acquisire, almeno al livello minimo:**

La nascita della Repubblica in Italia.

La Costituzione italiana.

I principi fondamentali sanciti dalla Costituzione.

I fondamentali diritti e doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione.

Organi dello Stato e loro funzioni principali.

Gli enti locali, loro principali funzioni e servizi.

L’Unione Europea (linee essenziali).

Le imprese e i settori produttivi; i tipi di impresa.  
Il lavoro come fondamento della convivenza sociale e come diritto/dovere (art. 1 e art.4).  
Forme di lavoro: lavoro autonomo e subordinato.  
La tutela dei lavoratori subordinati nella Costituzione (artt. 36 – 40).  
La domanda e l'offerta  
IL mercato  
Le forme di Mercato  
La moneta  
I sistemi economici e il ruolo dello Stato nell'economia

## COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

- **Imparare ad imparare:**
  - Ricerca e consultare documenti, fonti normative, ed altri tipi di testo e saperne ricavare informazioni utili.
  - Studiare prendendo appunti, facendo la ricerca lessicale, individuando nel testo informazioni e concetti – chiave, costruendo mappe e schemi e/o semplici rielaborazioni personali.
- **Comunicare in modo corretto:**
  - Comunicare e argomentare in forma chiara e corretta il proprio pensiero durante le discussioni.
  - Aspettare il proprio turno e ascoltare con attenzione e rispetto gli interventi altrui.
  - Relazionare in maniera semplice ma chiara gli argomenti studiati, utilizzando termini specifici delle due discipline.
  - Comprendere semplici testi scritti e orali, provenienti da varie fonti, che richiedono la conoscenza del linguaggio specifico del diritto e dell'economia.
- **Acquisire ed interpretare informazioni:**
  - Ricondurre le informazioni ricevute e i comportamenti osservati alle categorie concettuali acquisite con lo studio del diritto e valutarle alla luce dei fondamenti costituzionali.
- **Individuare collegamenti e relazioni:**
  - Collocare le esperienze, i fatti e le informazioni nella duplice dimensione giuridico – economica, riconducendoli ad un contesto organizzativo e ad un sistema di regole fondati sulla Costituzione.
- **Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile:**
  - ❖ Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei valori e dei principi alla base della convivenza e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri nella reciprocità delle relazioni.
  - ❖ Riconoscere il proprio ruolo di attuale e futuro operatore del sistema economico che sa orientarsi ed inserirsi in modo attivo, consapevole e responsabile nella vita economica.

## METODOLOGIE

- ° Lezione frontale
- ° Lezione interattiva
- ° Lezione dialogata
- ° Ricerca guidata
- ° Problem solving

A seconda delle tematiche da trattare, l'approccio didattico potrà essere deduttivo e/o induttivo. Ove possibile, infatti, la lezione potrà prendere spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti per poi passare alla spiegazione dei vari concetti giuridici. Oltre alla lezione frontale si utilizzeranno tecniche di discussione guidata, lavori di gruppo, lezioni interattive, analisi di casi e problem solving, lettura ed analisi dei testi.

## STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia" Editore TramontanaIl testo della Costituzione ed altre fonti giuridiche, cartacee ed on - line

Strumenti audio-visivi e filmati; Digital board

### **TIPOLOGIA DI VERIFICHE**

- ° Test a risposta aperta
- ° Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)
- ° Colloquio orale
- ° Produzione di testi di vario tipo

### **NUMERO DELLE VERIFICHE**

Periodo 1° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1)

Periodo 2° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1).

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.C.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

### **TEMPI E MODALITA' PER IL RECUPERO**

Per gli allievi in difficoltà verranno effettuate attività di recupero in itinere attraverso il ripasso, il consolidamento dei contenuti e il rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze; pause didattiche, sempre in itinere, e, qualora se ne ravvisi la necessità, sportelli per piccoli gruppi e interventi di recupero, così come previsto dal PTOF.

### **Nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica saranno trattate le seguenti tematiche secondo quanto stabilito nel curriculum d'Istituto**

#### **EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO - CLASSI SECONDE**

##### TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE

I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1.12)

Diritti e doveri dei cittadini

Educazione stradale (regole per circolare sicuri)

Storia della bandiera e dell'inno nazionale



DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Diritto (o in alternativa, in CODOCENZA con il Docente curricolare)  Attività extra-curricolare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Struttura e caratteri della Costituzione</li><li>- Le leggi costituzionali</li><li>- Art.1 Cost.: interpretazione letterale e logica</li><li>- Art.2 Cost.: interpretazione letterale e logica</li><li>- Art.3 Cost.: interpretazione letterale e logica</li><li>- Art.4 Cost.: interpretazione letterale e logica</li><li>- Art.5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</li></ul>	10

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sarà accompagnato dalla lettura del libro "La più bella del mondo" di Walter Veltroni con Francesco Clementi edito da Feltrinelli così come approvato dal Consiglio di Classe in data 02 ottobre u.s.

Santeramo in Colle, 14 novembre 2023

Il docente

**F.to Prof.ssa Antonella Musci**

