



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



I.I.S.S. PIETRO SETTE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE 2^a B ITE

DOCENTE: Prof. Rosanna Clemente

Lo studio del diritto e dell'economia, nel biennio della scuola superiore, ha come finalità la formazione del cittadino, vale a dire di una persona in grado di interpretare la realtà sociale in cui vive e di parteciparvi in modo consapevole.

Gli obiettivi educativi generali sono i seguenti:

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio razionale ed efficace e non mnemonico;
- Favorire l'acquisizione di un semplice, ma corretto, linguaggio giuridico ed economico;
- Favorire lo sviluppo delle capacità di socializzazione degli allievi con i compagni di classe e con gli insegnanti;
- Abituare gli allievi al rispetto degli impegni assunti;
- Educare all'autovalutazione intesa come presa di coscienza del proprio processo di apprendimento e consapevolezza dei propri limiti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 26 studenti, di cui 11 ragazze e 15 ragazzi. La maggior parte degli studenti mostra rispetto sia delle regole scolastiche sia delle regole di convivenza civile.

Solo alcuni, particolarmente vivaci ed irrequieti, si comportano in maniera sprezzante delle regole e costituiscono elemento di disturbo per il resto della classe.

Per ciò che attiene la disciplina oggetto d'insegnamento, la classe mostra interesse e partecipazione.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra livelli di profitto che si attestano tra un livello medio ed un livello alto.

Obiettivi specifici di apprendimento:

UNITA' DIDATTICA 1: LA COSTITUZIONE E L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

1. La Costituzione ed i suoi principi fondamentali, diritti e doveri;
2. Il Parlamento;
2. Il Governo e la P.A.;
3. La Magistratura;
4. Il Presidente della Repubblica;
5. Le autonomie territoriali.

COMPETENZE:

1. Avere consapevolezza di essere inseriti in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, anche in relazione al ruolo svolto dagli organi giurisdizionali e di garanzia;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



2. Percepire i fenomeni giuridici nella loro dimensione locale e nazionale e interagire con i soggetti istituzionali.

ABILITA':

1. Riconoscere la natura e le funzioni dei diversi organi dello Stato italiano;
2. Comprendere le caratteristiche delle diverse forme di governo;
3. Comprendere e collocare nella realtà i principi posti alla base dell'attività amministrativa;
4. Essere in grado di interagire efficacemente nel Comune in cui si risiede.

CONOSCENZE:

1. Democrazia diretta e indiretta;
2. Elettorado attivo e passivo;
3. Diritto di voto;
4. Partiti politici e liste civiche;
5. Sistemi elettorali;
6. Le forme di governo;
7. Gli organi costituzionali dello Stato;
8. Il Parlamento e la formazione delle leggi;
9. La Magistratura e la funzione giurisdizionale;
10. Il processo;
11. Il Presidente della Repubblica;
12. Il Governo;
13. Decreto legge e decreto legislativo;
14. La Pubblica Amministrazione;
15. Le autonomie territoriali.

UNITA' DIDATTICA 2: LE RELAZIONI TRA GLI STATI

1. L'Unione Europea;
2. Le istituzioni dell'Unione europea;
3. La comunità internazionale.

COMPETENZE:

1. Percepire i fenomeni giuridici nella loro dimensione europea e mondiale.

ABILITA':

1. Comprendere il valore ed i meriti del processo di integrazione europea;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



2. Riconoscere le diverse istituzioni dell'Unione europea e le loro funzioni;
3. Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale nella soluzione dei problemi del mondo contemporaneo e nell'affermazione universale dei diritti umani.

CONOSCENZE:

1. Struttura e obiettivi dell'Unione europea;
2. Le istituzioni europee e le loro funzioni;
3. I fondamenti del diritto internazionale;
4. L'ONU: organi e funzioni;
5. Le agenzie specializzate dell'ONU e le organizzazioni non governative.

UNITA' DIDATTICA 3: LA VARIETA' E LO SVILUPPO DELLE FORME ECONOMICHE

1. I Bisogni;
2. I soggetti economici;
3. Il sistema economico;
4. Il ruolo economico delle famiglie;
5. Le imprese.

COMPETENZE:

1. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia.
2. Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.
3. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ABILITA':

1. Comprendere i vari tipi di bisogno e individuarne le principali caratteristiche;





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



2. Individuare i mezzi per soddisfare i bisogni e classificarli;
3. Riconoscere i ruoli dei diversi soggetti economici;
4. Distinguere e descrivere le caratteristiche dei diversi sistemi economici;
5. Saper leggere la busta paga;
6. Riconoscere le cause del fenomeno della disoccupazione nei diversi contesti economici;
7. Riconoscere gli aspetti giuridici che caratterizzano l'attività economica svolta dall'imprenditore;
8. Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere.

CONOSCENZE:

1. I Bisogni;
2. I beni economici;
3. I soggetti economici;
4. I servizi pubblici;
5. I tributi;
6. Il lavoro subordinato e autonomo;
7. La retribuzione;
8. Orario di lavoro;
9. Busta paga;
10. La disoccupazione;
11. L'imprenditore;
12. Profitto, costi e ricavi;
13. Organizzazione dell'impresa.

UNITA' DIDATTICA 4: IL MERCATO

1. Domanda e offerta;
2. Il mercato;
3. L'equilibrio del prezzo;
4. Concorrenza perfetta e monopolio;
5. La tutela della concorrenza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



COMPETENZE:

1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nelle diverse forme di mercato e negli elementi che le connotano.

ABILITA':

1. Riconoscere gli elementi costitutivi del mercato;
2. Distinguere un bene a domanda elastica da un bene a domanda rigida;
3. Individuare il prezzo di equilibrio;
4. Elencare gli elementi distintivi del mercato concorrenziale rispetto a quelli del mercato monopolistico e di oligopolio;
5. Riconoscere le autorità a tutela della concorrenza e del consumatore.

CONOSCENZE:

1. Mercato: domanda, offerta e prezzo.
2. La legge della domanda e dell'offerta;
3. Domanda elastica e rigida;
4. Prezzo di equilibrio;
5. La concorrenza perfetta;
6. Il monopolio;
7. L'oligopolio;
8. Pubblicità ingannevole;
9. La tutela dei consumatori.

UNITA' DIDATTICA 5: LA MONETA E LA RICCHEZZA

1. La ricchezza dello Stato;
2. La moneta e le banche;
3. Il Sud del mondo.

COMPETENZE:

1. Riconoscere i fenomeni economici nella loro dimensione nazionale, percependone le interdipendenze con il



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



ruolo e l'assetto istituzionale dello Stato.

ABILITA':

1. Riconoscere gli elementi che determinano la ricchezza di uno Stato;
2. Comprendere la differenza tra crescita economica e benessere della popolazione;
3. Riconoscere i diversi tipi di moneta e le loro funzioni;
4. Riconoscere i diversi strumenti e servizi offerti dalle banche e la loro utilità;
5. Essere consapevoli delle ragioni degli squilibri economici del mondo contemporaneo;
6. Saper individuare pregi e difetti della globalizzazione.

CONOSCENZE:

1. Gli indicatori economici e non economici della ricchezza nazionale;
2. Le politiche commerciali;
3. La moneta e le sue funzioni;
4. I diversi tipi di moneta;
5. Le funzioni delle banche;
6. I principi del mercato finanziario;
7. Gli squilibri della ricchezza mondiale e le loro ragioni.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO:

L'allievo:

1. Conosce il procedimento di approvazione di una legge;
2. Conosce la composizione del Governo e la procedura di formazione dello stesso;
3. Riconosce i principi che regolano l'attività giurisdizionale;
4. Conosce l'importante ruolo del Capo dello Stato: modalità di elezioni, funzioni e responsabilità;
5. Conosce le varie tappe del processo di integrazione europea e le istituzioni attraverso le quali l'U.E.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



opera;

6. Comprende il ruolo dei soggetti economici che operano nel mercato del lavoro;

7. Comprende l'importante ruolo della moneta nel mercato.

STRUMENTI DIDATTICI:

1. Il libro di testo;
2. Il testo della Costituzione;
3. Fotocopie, appunti, articoli di giornale e dispense;
4. Lim e pc;
5. Strumenti audio-visivi e filmati;
6. Mappe concettuali, schemi e documenti.

METODOLOGIA DIDATTICA:

La lezione prenderà spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente per poi passare alla spiegazione dei vari argomenti di studio.

Lezione frontale e partecipata. Cooperative learning. Discussione guidata. Uso di schemi e mappe. Soluzione di semplici casi.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Fondamentale mezzo di verifica è l'interrogazione orale che consente di accertare l'acquisizione dei contenuti e in particolare la loro organizzazione. Inoltre, evidenzia le capacità di comunicazione orale e di rielaborazione personale dell'allievo. Altro strumento di cui ci si servirà, come prova istituzionale, sarà la prova semistrutturata.

Gli apprendimenti sono valutati anche attraverso interrogazioni brevi e/o interventi dal posto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



LA VALUTAZIONE:

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze acquisite dagli allievi sulle diverse unità trattate.

Nella valutazione saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

1. Apprendimento dei contenuti inteso sia come conoscenza che come comprensione;
2. Organizzazione dei contenuti;
3. Uso di un corretto linguaggio giuridico ed economico.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

Santeramo in Colle, li 22.11.2025

Prof. Rosanna Clemente