



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



**Anno scolastico 2025/2026**

**Insegnamento: Geografia**

**Docente: Filippo Colonna**

**CLASSE di riferimento 2 A ITE**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua i limiti storici e geografici del continente europeo.</li> <li>• Distingue i principali elementi del territorio europeo.</li> </ul> <p>Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.</p>                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una penisola dell'Eurasia</li> <li>2. Montagne e pianure</li> <li>3. I mari e le coste</li> <li>4. Le acque interne</li> <li>5. Climi e vegetazione</li> </ol> <p>Il degrado degli ambienti</p>                                                                                                                 |
| 2 Conoscere le fasi del processo di unità europea.<br>Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea.                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea.</li> <li>• Comprende il funzionamento della UE.</li> </ul> <p>Comprende l'attuale situazione della UE.</p>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La formazione dell'Unione Europea</li> <li>2. Come funziona l'Unione Europea</li> <li>3. Le politiche dell'Unione Europea</li> <li>4. L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea</li> </ol> <p>Verso il rilancio</p>                                                                            |
| 3 Presentare le principali questioni geografiche del nostro tempo.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare un confronto tra aree geografiche nella distribuzione delle tematiche globali.</li> <li>• Conoscere e saper individuare i problemi del mondo globale</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizza e osserva le caratteristiche di un territorio utilizzando carte, foto e tabelle.</li> <li>• Individua il rapporto tra territorio e azione umana.</li> </ul>                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La crisi ambientale globale: il riscaldamento del clima</li> <li>2. Un'emergenza globale: la pandemia di Covid-19</li> <li>3. I problemi dell'economia globalizzata: la crisi dei trasporti globali</li> <li>4. I grandi trend demografici del XXI secolo</li> <li>5. L'instabilità politica globale</li> </ol> |
| 4 Individuare e riconoscere l'importanza della geografia nell'interpretazione dei fenomeni locali e globali.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta ieri e oggi.</li> <li>• Ripasso degli indicatori demografici.</li> <li>• Conoscere gli indicatori e dello sviluppo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua il rapporto tra fattori geografici e fenomeni economici, demografici, sociali.</li> <li>• Riconosce le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, worldmapper).</li> <li>• Utilizza in modo appropriato i diversi indicatori che definiscono il sottosviluppo.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo</li> <li>2. Le carte raccontano le diverse culture degli uomini</li> <li>3. I planisferi oggi</li> <li>4. Gli indicatori demografici</li> <li>5. Gli indicatori dello sviluppo</li> </ol>                                                                |
| 5 Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi,</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua i principali movimenti della Terra e le loro conseguenze (fusi orari).</li> <li>• Descrive e localizza le zone</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Terra e i suoi movimenti</li> <li>2. Continenti, oceani, acque dolci</li> <li>3. I climi e gli ambienti della Terra</li> <li>4. Gli ambienti intertropicali</li> <li>5. Gli ambienti</li> </ol>                                                                                                              |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temperati e freddi.                                                                                                                                                                                                                                      | <p>climatiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive e localizza i diversi ambienti.</li> <li>• Individua le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | della zona temperata 6. Gli ambienti freddi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>6 Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale.</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta.</li> <li>• Individua i differenti livelli di consumo delle risorse naturali.</li> <li>• Individua e descrive le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.), definisce il concetto di sviluppo sostenibile</li> </ul>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il trionfo dell'Homo sapiens</li> <li>2. I limiti del pianeta Terra</li> <li>3. Che cos'è il cambiamento climatico</li> <li>4. La riduzione della biodiversità</li> <li>5. La plastica invade gli oceani</li> <li>6. La crisi dell'acqua</li> <li>7. Verso uno sviluppo sostenibile?</li> </ol>                                                                                                                |
| <p>7 Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le fasi della transizione demografica.</li> <li>• Riconosce e descrive le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici.</li> <li>• Descrive le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.</li> <li>• Individua e localizza i grandi spazi di addensamento della popolazione</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7,9 miliardi di persone</li> <li>2. La transizione demografica</li> <li>3. Gli squilibri demografici nel mondo di oggi</li> <li>4. L'impatto del Covid-19 sulle dinamiche demografiche mondiali</li> <li>5. Terre affollate, terre spopolate</li> <li>6. I movimenti migratori</li> <li>7. Il mondo chiude le frontiere ai migranti</li> <li>8. Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni</li> </ol> |
| <p>8 Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.</p>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e riconosce le caratteristiche della crescita urbana.</li> <li>• Riconosce e localizza le varie forme urbane (megalopoli, città diffusa).</li> <li>• Riconosce e descrive le varie tipologie delle metropoli, riconosce le differenze tra paesi avanzati e paesi poveri.</li> </ul>                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Più della metà degli uomini vive in città</li> <li>2. Come e perché le città si sono sviluppate nel corso del tempo</li> <li>3. Le città giganti: le megalopoli</li> <li>4. Le metropoli terziarie dei paesi sviluppati ed emergenti</li> <li>5. Le metropoli dei paesi poveri</li> <li>6. Le città resilienti e le smart cities</li> </ol>                                                                    |
| <p>9 Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, le reti globali dell'economia, il ruolo delle multinazionali, le città globali e le nuove Vie della seta</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue le caratteristiche della globalizzazione.</li> <li>• Individua e localizza le diverse aree dell'economia mondiale.</li> <li>• Individua i legami tra globalizzazione e sottosviluppo.</li> <li>• Descrive il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali).</li> <li>• Descrive le nuove trasformazioni in corso nel commercio mondiale</li> </ul>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La globalizzazione e la crisi attuale</li> <li>2. La nuova geografia economica mondiale</li> <li>3. Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana</li> <li>4. Le reti globali dell'economia</li> <li>5. Le nuove Vie della seta</li> <li>6. Le multinazionali nell'economia mondiale</li> </ol>                                                                               |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (nuove Vie della seta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>7. Le città globali: centri di comando dell'economia</p> <p>8. Come sta cambiando la globalizzazione oggi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei tre settori economici, le disparità nelle attività primarie nei paesi ricchi e in quelli poveri, i movimenti di merci e capitali, l'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro, la questione energetica, la ricerca scientifica e i movimenti di merci e capitali. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le principali caratteristiche e disparità del settore primario e dell'industria.</li> <li>• Individua le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e l'impatto del riscaldamento climatico, la questione energetica e le guerre per il petrolio.</li> <li>• Individua l'importanza del settore della ricerca e del turismo internazionale.</li> </ul> | <p>1. Le risorse energetiche: consumi e conflitti</p> <p>2. Il petrolio: guerre e tensioni politiche</p> <p>3. L'impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale</p> <p>4. La globalizzazione e i movimenti di merci e capitali</p> <p>5. Ricerca scientifica e settori high-tech</p> <p>6. L'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro</p> <p>7. Il settore turistico oggi</p> |
| 11 Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Aumentano i super ricchi nel mondo</p> <p>2. Esiste ancora la fame nel mondo?</p> <p>3. L'accesso alle cure mediche e all'istruzione</p> <p>4. La geografia delle discriminazioni di genere</p> <p>5. Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale</p> <p>6. Gli aiuti allo sviluppo</p>                                                                                                        |
| 12 Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo, il ruolo dell'Oriente ieri e oggi.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive le cause della differenziazione delle comunità umane.</li> <li>• Definisce l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi colonizzati.</li> <li>• Definisce le nuove forme di egemonia del XXI secolo</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>1. Il Neolitico e la Rivoluzione agricola</p> <p>2. Le civiltà globali del mondo antico</p> <p>3. Le antiche Vie della seta e il primato cinese</p> <p>4. L'Europa conquista il mondo</p> <p>5. Il colonialismo e la Rivoluzione industriale</p> <p>6. Il XXI secolo</p>                                                                                                                                        |
| 13 Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo.                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizza i grandi spazi di civiltà al mondo, ne definisce a grandi linee le caratteristiche.</li> <li>• Comprende gli elementi culturali comuni alle etnie.</li> <li>• Descrive le caratteristiche delle diverse lingue.</li> <li>• Comprende l'importanza del ruolo delle religioni.</li> <li>• Localizza le principali lingue e</li> </ul>                           | <p>1. Il villaggio globale e le grandi tradizioni</p> <p>2. La globalizzazione non è a senso unico</p> <p>3. Le lingue del mondo di oggi</p> <p>4. Le religioni nel mondo di oggi</p> <p>5. La civiltà islamica</p> <p>6. Le civiltà dell'India</p> <p>7. La civiltà cinese</p> <p>8. Le civiltà africane e amerindie</p>                                                                                          |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**Pietro Sette**



|                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | religioni.                                                                                           |                                                                                                                                    |
| 14 Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche. | Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali e demografiche dei paesi extra europei | Territori e stati: Cina, India, Giappone, Stati Uniti D'America, Canada, Messico, Brasile, Australia, Egitto, Nigeria e Sud Africa |

IL DOCENTE

*Filippo Colaninno*