



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**  
**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
 via F.lli Kennedy, 7  
 Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
 via P. Sette, 3  
 Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
 via P. Sette, 3  
 Tel –Fax 0803039751

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	2	A	ITE	

<b>COORDINATORE</b>	<b>NARDO FRANCO</b>
---------------------	---------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
ITALIANO E STORIA	Pontrandolfo Rosa	SC. INTEGRATE - CHIMICA	Toscano Annamaria
MATEMATICA	Natile Martino Teresa Maria	SC. MOTORIE	Frustaci Caterina
INGLESE	Louidice Nicoletta	ECONOMIA AZIEND.	Panebianco Carlo
FRANCESE	Nardo Franco	RELIGIONE	Disanto Anna
DIRITTO ED ECON. POLITICA	Ferro Vincenza	SC. TERRA - BIO	De Meo Agata
GEOGRAFIA	De Meo Agata		
INFORMATICA	Schiavarelli Rosalia Barbara		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n. 17	di cui ripetenti	n. /	da altre sezioni	n. /
di cui femmine	n. 8	di cui promossi a giugno	n. /	da altri indirizzi	n. /
di cui maschi	n. 9	di cui diversamente abili	n. /	da altri istituti	n. 17

#### PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)
La classe, proveniente da un contesto socio-culturale di livello medio, è composta da 17 alunni, 9 maschi e 8 femmine, che frequentano le lezioni con regolarità; sono presenti tre alunni stranieri, di origine albanese, che non mostrano difficoltà di comprensione della lingua italiana, vivendo ormai a Santeramo da alcuni anni. Da un punto di vista disciplinare la classe ha, in generale, un comportamento corretto e le lezioni si svolgono normalmente in un clima positivo e collaborativo. La classe, da un punto di vista relazionale mostra un adeguato livello di socializzazione.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	20%	Soddisfacente	20%	Accettabile	30%
Discontinuo	20%	Debole	10%	Nulla	
L'impegno nello studio sia in classe che a casa risulta costante per un discreto numero di alunni che appaiono ben disposti verso la scuola, interessati alle attività proposte e adeguatamente responsabili nell'adempimento dei lavori scolastici; un secondo gruppo di alunni mostra invece un impegno discontinuo nelle attività proposte non svolgendo regolarmente i compiti e mostrando difficoltà nell'organizzazione autonoma del proprio lavoro.					

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i> <b>Fonte</b> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>
<b>Imparare ad imparare</b>		
a. Organizzare il proprio apprendimento	X	X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio	X	X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie	X	X
<b>Progettare</b>		
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro	X	X
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità	X	X
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	X	X
<b>Comunicare</b>		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità	X	X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.	X	X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	X	X
<b>Collaborare e partecipare</b>		
a. Interagire in gruppo	X	X
b. Comprendere i diversi punti di vista	X	X
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità	X	X
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	X	X
<b>Agire in modo autonomo e consapevole</b>		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale	X	X
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni	X	X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni	X	X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	X	X
<b>Risolvere problemi</b>		
a. Affrontare situazioni problematiche	X	X
b. Costruire e verificare ipotesi	X	X
c. Individuare fonti e risorse adeguate	X	X
d. Raccogliere e valutare i dati	X	X
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema	X	X
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	X	X
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica	X	X
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti	X	X
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	X	X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	X	X

## PARTE SECONDA

<b>1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)</b>			
Le rilevazioni effettuate nella fase iniziale dell'anno scolastico mediante osservazioni sistematiche e test d'ingresso, hanno permesso di collocare gli alunni principalmente in tre fasce di livello cognitivo: alta, medio-alta e bassa; un primo gruppo mostra di possedere buone conoscenze e abilità di base oltre a buone capacità di osservazione, riflessione ed organizzazione autonoma del proprio lavoro; un secondo gruppo, ugualmente partecipa nelle attività didattiche, che possiede una preparazione di base sufficiente e un terzo gruppo costituito da un numero esiguo di alunni, poco motivati allo studio, con abilità modeste, e con lacune nelle conoscenze pregresse e difficoltà nell'apprendimento.			
<i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i>			
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X
		Informazioni Scuola Media	

<b>2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI</b>
<i>Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti</i>

<b>3. SCELTA DEI CONTENUTI</b>
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone</i>
1.
2.
n.

## PARTE TERZA

<b>1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO</b>	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	<b>X</b>
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	<b>X</b>

<b>2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE</b> <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	Referente
1. Nell'ambito della disciplina trasversale dell'educazione civica è previsto un incontro on line con lo scrittore Andrea Franzoso, autore del libro adottato "Viva La Costituzione" per approfondire la tematica del primo quadrimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi fondamentali della costituzione</li> <li>• Diritti e doveri dei cittadini</li> <li>• Storia della bandiera e dell'inno nazionale</li> </ul>	Prof.ssa Ferro
2. Partecipazione alla rappresentazione teatrale Maître Mô et Jean Baptiste Poquelin in lingua francese presso il teatro comunale di Matera in data 9 febbraio 2023	Prof. Nardo

<b>3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE</b>
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>

<b>4. CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).</i>

Santeramo in Colle, 30/11/2022

Il coordinatore

Prof. Nardo Franco

<b>SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo	<b>Allegato alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
	2	A	ITE	

<b>COORDINATORE</b>	<b>NARDO FRANCO</b>
---------------------	---------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Partecipazione alla mostra "Real Bodies" a Bari.	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	9-13	7 dicembre 2022	Prof. Nardo
2. Visita aziendale presso la Dulciar srl	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	9-13	19 dicembre 2022	Da definire
3. Viaggio di istruzione a Roma e visita di Palazzo Chigi	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	1 giorno	11 marzo 2023	Prof. Ferro e Prof. Nardo
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Santeramo in Colle, 10/12/2022

Il coordinatore di classe

Prof. Nardo Franco